

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Литература» разработана в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577);
- на основе Примерной программы учебного предмета «Литература»;
- с учетом ООП ООО.
- УМК: 5-9 кл., авторы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Литература - учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим
- более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

РПУП содержит материал по следующим разделам: устное народное творчество, мифы, древнерусская литература, литература XVII века, литература XVIII века, литература XIX века, литература XX века, зарубежная литература, литература народов России.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Этнокультурная составляющая реализуется в следующих тематических блоках: "Устное народное творчество", "Русская литература первой половины XIX в.", "Русская

литература второй половины XIX в.", "Русская литература первой половины XX в.", "Русская литература второй половины XX в.", "Сведения по теории и истории литературы".

На уровне основного общего образования учебный предмет «Литература» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Филология». На изучение учебного предмета «Литература» в соответствии с учебным планом МБОУ «Усть-Ижемская ООШ» основного общего образования ориентировочно отводится 452 часов, из них: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 102 ч.