

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Место предмета в федеральном базисном учебном плане Федерального базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 6 (35 часов), 7 (35 часов), 8 (35 часов), 9 (34 часа) классах из расчёта 1 учебный час в неделю. Данная рабочая программа соответствует этому требованию.

Основная цель преподавания обществознания – формирование социальнокоммуникативной компетентности учащихся, социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Задачи: - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. Реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.