

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЪЯВОМСА ÕКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÕДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА

зам. дир по УР

Канева Канева О.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

английский язык

(наименование учебного предмета /курса/)

начальное общее образование

(уровень образования)

3 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы начального общего образования

(наименование программы)

по английскому языку

(автор программы)

учителем английского языка Каневой Г.И.

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

1. Содержание предмета английский язык.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. (*Моя семья. Мой любимый праздник Новый Год. Обязанности по дому членов семьи. Будем вежливы.*)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (*Мой любимый вид спорта. Что нужно сделать, чтобы быть здоровым? Собираемся в поход. Письмо Деду Морозу. День рождения- лучший праздник.*)

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (*Мои друзья. Беседа о дружбе. Меню для друзей. Новый друг. Письмо другу. Изготовление открыток. Описание друзей.*)

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (*Новый ученик в школе.*)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (*Мой питомец. Что растет на нашем огороде? Учимся заполнять анкету. Мой дом – моя крепость.*) (*Кто такой журналист? Профессия строитель.*)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (*Русские и английские пословицы. Их эквиваленты. Лондон – столица Великобритании. Экскурсия по Лондону.*)

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Предметные результаты по иностранному языку должны отражать:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

– сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

– будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе, глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

№ урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Привет, английский!	«Здравствуй, английский!»	1		
2		Знакомство с героями . Привет, Тим и Алиса! Буква Aa.	1	Аудиозапись	Мои друзья.
3		Встречайте №1! Представление и знакомство. Буква Bb.	1	Аудиозапись	
4		Разрешите с вами познакомиться. Буква Cc.	1	Аудиозапись	
5		«Артисты лесной школы готовятся к концерту». Буква Dd.	1	Аудиозапись	
6		Умеешь ли ты плавать? Буква Ee.	1		
7		Рассказ о себе, буква Ff.	1	Аудиозапись	
8		Рассказ о себе. Буква Gg.	1		
9		Рассказ о себе. Буква Hh.	1		
10		Диалогическая речь. Буква Ii	1	Аудиозапись	
11		Монологическая речь. Буква Jj	1		
12		Я умею... Буква Kk	1		
13		Домашние животное. Буква Ll	1		
14		Животные в зоопарке. Буква Mm	1		
15		Названия цветов. Счет от 1-10. Буква Nn	1	Аудиозапись	
16		Рассказ о себе. Буква Oo.	1		
17		Рассказ о семье. Буква Pp	1		Моя семья.
18		Моя семья. Буква Qq.	1		
19	Добро пожаловать в наш театр.	Я рассказываю о своей семье. Буква Rr.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
20		«Красная шапочка». Буква Ss.	1		
21		«Моё домашнее животное». Буква Tt.	1		
22		«Семья. Дружба». Буква Uu.	1		Беседа о дружбе.
23		«Животные». Буква Vv.	1		
24		«Домашние	1		Мой

		животные». Буква Ww.			питомец.
25		Животные (повторение). Контроль слов. Буква Хх.	1		
26		Спортивные игры. Буква Yu.	1	Аудиозапись	
27		Каким видом спорта ты занимаешься? Буква Zz.	1		Мой любимый вид спорта.
28		Спортивные увлечения.	1		
29		Игры. Спорт. О себе.	1		
30		Скоро Новый год.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Мой любимый праздник Новый Год.
31		Проверь себя.	1		
32		Учимся, играя	1		
33		Праздник английского алфавита.	1		
34		Проект «The ABC».	1		
35	Давайте читать и говорить по английски	Декорации для спектакля. Где ты живешь?	1		
36		Как выглядит новый артист?	1		
37		Описание артистов.	1		
38		Мой любимый артист.	1		
39		Что у кошки в коробке?	1		
40		О ком рассказывает Билли?	1	Аудиозапись	
41		Любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что умеют делать. Буквы С и К как один звук.	1		
42		Обобщение пройденного материала.	1		
43		Формирование грамматических навыков.	1		
44		Развитие навыков диалогической речи	1		
45		Развитие навыка чтения	1		
46		Описание внешности. О себе. О друге. Спорт.	1	Аудиозапись Мультимедийная презентация	
47		Описание внешности. О себе. О друге.	1		

		Спорт.			
48		Рассказ о друге.	1	Аудиозапись	
49		Рассказ о друге.	1		
50		Описание животных.	1		
51		Урок-конкурс.	1		
52		Проверь себя.	1		
53		Проектная работа. Конкурс на лучшую закладку.	1		
54	Познакомьтесь с моим другом.	Познакомься с моими друзьями!	1		
55		Питомцы.	1		
56		Расскажи о себе и своих друзьях.	1	Аудиозапись Мультимедийная презентация	
57		Расскажи о себе и своих друзьях.	1		
58		Расскажи о себе и своих друзьях. Знакомство с профессией журналист.	1	Аудиозапись Мультимедийная презентация	Кто такой журналист?
59		Расскажи о себе и своих друзьях.	1		
60		Расскажи о себе и своих друзьях.	1		
61		Дружба.	1		
62		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
63		Анализ годовой контрольной работы.	1		
64		Проектная работа.	1		
65		Проектная работа.	1		
66		Систематизация и обобщение изученного материала.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
67		Урок-обобщение.	1		
68		Урок - игра.	1		

3 класс.

№ урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Добро пожаловать в Зелёную школу!	Вводный урок. Повторение.	1		
2		Знакомство с учениками лесной школы.	1	Аудиозапись	Новый ученик в школе.
3		У нас новая учительница. Знакомьтесь, Мисс Четгер.	1	Аудиозапись	
4		Названия продуктов. Образование вопросов в Present Simple. Правило чтения a+r .	1	Аудиозапись	
5		Диалог «За столом». Что ты любишь делать? Чтение o+r . Письмо Джима.	1	Аудиозапись	
6		Что растёт на огороде? (лексика). Диалог «За столом».	1	Аудиозапись	Что растет на нашем огороде?
7		Кто что любит из еды? Диалог за столом.	1	Аудиозапись	
8		Что ты любишь на завтрак? Анкета о любимых продуктах. Some . Чтение wh .	1		
9		Аудирование «Любимые продукты». Чтение ir, er под ударением, er, or в конце слов не под ударением. Интервью для школьной стенгазеты.	1	Аудиозапись	
10		Описание друга. Диалог о любимых продуктах.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
11		Буквосочетание th . Личные местоимения.	1		
12		Названия дней недели. Расписание занятий.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
13		Описание домашнего питомца. Буквосочетание ea . Диалог «В магазине».	1	Аудиозапись	
14		Викторина в магазине «MyPet». Чтение.	1		
15		Подготовка к тестовой	1		

		работе.			
16		Проверь себя (тест). Добро пожаловать в Зелёную школу!	1		
17		Анализ т/р. Выполнение работы над ошибками.	1		
18		Проект "Меню школьных завтраков на неделю для учеников лесной школы".	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Меню для друзей.
19	Счастливые зелёные уроки.	Диалог за столом. Загадки о животных. Части тела.	1	Аудиозапись	
20		Что ты любишь есть на завтрак? Буквосочетание ea . Диалогическая речь.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
21		Части тела. Вопросительные слова.	1		
22		Урок здоровья. Модальный глагол must . Что нужно делать, чтобы быть здоровым?	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
23		Что нужно взять на пикник? Различия между much, many, a lot of .	1		Собираемся в поход.
24		Числа от 11 до 20. Вопросительные слова. Множественное число существительных. Буквосочетание oo .	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
25		Модальный глагол may . Чтение «Восемь друзей». Числа от 11 до 20.	1		
26		Аудирование. Числа до 100. Описание картины. Что ты любишь делать по воскресеньям? Вопросы в Present Simple.	1	Аудиозапись	
27		Счёт до 100. Распорядок дня. Буквосочетания ay, ey . Специальные вопросы.	1		
28		Рождество в англоговорящих странах. Письмо Санта Клаусу.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Письмо Дед Морозу.

29		Новый Год в англоговорящих странах и в России. Рождественские подарки.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
30		Проверь себя.(тест) Счастливые зелёные уроки	1		
31		Проект «Игрушка для новогодней ёлки».	1		
32		Повторение.	1		
33	Говорим о новом друге.	Описание гномика Тайни. Чтение с извлечением необходимой информации. Обучение пересказу.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Новый друг.
34		Расписание на неделю. Чтение.	1		
35		Времена года.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
36		Чтение «Мышка Городская и Мышка Деревенская».	1		
37		Времена года. Аудирование. Названия месяцев.	1	Аудиозапись	
38		Подарок на день рождения. Порядковые числительные.	1		День рождения-лучший праздник.
39		День рождения – самый лучший праздник!	1		
40		Подарок на День Рождения. Аудирование. Чтение.	1	Аудиозапись	
41		Обучение рассказыванию по картинкам. Интервью журналу “My Birthday”. Заполнение анкеты.	1		Учимся заполнять анкету.
42		На почте (лексика). Диалогическая речь. Знакомство с профессией почтальон.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
43		Как писать и отправлять письма.	1		
44		Правила написания писем в англоязычных странах. Чтение сказки «Умная Миранда» (Д.Биссет)	1		Письмо другу.
45		Притяжательный	1	Мультимедийная	

		падеж имён существительных. Обучение пересказу с опорой на картинки.		презентация	
46		Чтение и пересказ писем.	1		
47		Отработка навыка задавания специальных вопросов.	1		
48		Вопросы в Present Simple. Порядок слов в вопросительных предложениях.	1		
49		Поздравительные открытки.	1		Изготовление открыток.
50		Подготовка к тестовой работе.	1		
51		Проверь себя. (тест) Говорим о новом друге	1		
52		Повторение.	1		
53		Проект «Лучшая поздравительная открытка».	1		
54	Рассказываем истории и пишем письма друзьям.	Части тела. Порядок слов в вопросительном предложении.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
55		Описание внешности.	1	Аудиозапись	
56		Описание внешности. Чтение по ролям. Пересказ основного содержания.	1		Описание друзей.
57		Говорим о времени. Режим дня.	1		
58		Мой день. Монологическая речь.	1		
59		Английские пословицы. Порядок слов в вопросительных предложениях. Фразовый глагол look .	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Русские и английские пословицы. Их эквиваленты.
60		Разговор в бюро находок. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	1		
61		Рассказ о своём дне.	1		
62		Множественное число имён существительных. Слова-исключения.	1		
63		Аудирование. Что ты умеешь делать? Чтение.	1	Аудиозапись	

64		Чтение с извлечением необходимой информации. Описание персонажа.	1		
65		Проект «Письмо ученику лесной школы»	1		
66		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
67		Анализ годовой контрольной работы.	1		
68		Повторение.	1		

4 класс.

№ урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	What is your favorite season? Твой любимый сезон.	Вводный урок. Повторение пройденного.	1		
2		Твое любимое время года.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
3		Виды спорта в разное время года. Лексика по теме.	1	Мультимедийная презентация	
4		Описание погоды.	1	Аудиозапись	
5		Составление прогноза погоды на завтра, на неделю.	1		
6		Образование простого будущего времени.- Future Simple.	1		
7		Употребление вспомогательного глагола will.	1		
8		Образование отрицательного предложения, вопросительного.	1	Мультимедийная презентация	
9		Выполнение упражнений на закрепление.	1		
10		Урок чтения – Любимый сезон ослика.	1		
11		Подготовка к контрольной работе.	1		
12		Контрольная работа.	1		
13		Анализ контрольной работы.	1		
14		Работа над ошибками.	1		
15	Мой дом - моя крепость.	Знакомство с лексикой по теме.	1	Аудиозапись	
16		Значение и употребление оборота there is\there are – есть.	1		
17		Мой придуманный дом. Знакомство с профессией строитель.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Профессия строитель.
18		Описание своего дома.	1		Мой дом- моя крепость.
19		Составление описаний по картинам. Игра в	1		

		прятки.			
20		Знакомство с предложениями	1		
21		Их значение и употребление.	1		
22		Урок чтения.	1		
23		Обучающий перевод текста «Наша комната».	1		
24		Подготовка к контрольной работе.	1		
25		Контрольная работа.	1		
26		Работа над проектом.	1		
27	Город. Деревня.	Я счастлив, что я живу здесь.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
28		Знакомство с лексикой.	1		
29		Образование множественного числа существительных.	1		
30		Образование множественного числа существительных. Исключения.	1		
31		Знакомство со страной изучаемого языка.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
32		Лондон- столица Великобритании и один из больших городов в мире.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	Лондон - столица Великобритании
33		Достопримечательности Лондона.	1		Экскурсия по Лондону.
34		Степени сравнения прилагательных. Их образование.	1		
35		Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1		
36		Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	1		
37		Подготовка к контрольной работе.	1		
38		Контрольная работа.	1		
39	Забавные истории.	Образование прошедшего времени – Past Simple.	1		
40		Правильные и неправильные глаголы.	1		
41		Образование утвердительных и вопросительных предложений.	1		

42		Выполнение упражнений на данную тему.	1		
43		Обобщение темы.	1		
44	Моя семья.	Быть вместе - это здорово.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
45		Обязанности по дому членов семьи.	1		Обязанности по дому членов семьи.
46		Наши выходные. Семейные праздники. Покупки.	1		
47		Работа в рабочих тетрадах.	1		
48		Выполнение упражнений на т «Прошедшее время».	1		
49		Семейный отдых. Как отдыхает английская семья.	1	Мультимедийная презентация	
50		Время, часы. Как правильно говорить о времени.	1		
51		Выполнение упражнений.	1		
52		Работа с текстом. Перевод.	1		
53		Давайте будем вежливы.	1		Будем вежливы.
54		Работа в рабочих тетрадах.	1		
55		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
56		Анализ годовой контрольной работы.	1		
57		Выполнение упражнений на повторение.	1		
58		Выполнение упражнений на повторение.	1		
59	Покупки	Знакомство с лексикой по теме.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
60		Чтение сказки «Слоненок и его новая одежда». Прошедшее время глагола.	1		
61		Употребление местоимений some, any, no. Их значение и употребление.	1		
62		Обобщение темы.	1		

63	Школа - второй дом	Знакомство с лексикой.	1	Мультимедийная презентация Аудиозапись	
64		Школа – второй дом.	1		
65		Употребление местоимений this\these, that\those.	1		
66		Подготовка к контрольной работе.	1		
67		Контрольная работа.	1		
68		Анализ контрольных работ. Повторение за год.	1		