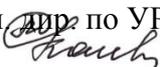


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЪЯВОМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА

зам. дир. по УР

 Канева О.М.



Приказ №111 от 07.10.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

английский язык

(наименование учебного предмета /курса/)

основное общее образование

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной основной образовательной программы

основного общего образования по английскому языку

(наименование программы)

учителем английского языка Каневой Г.И.

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

2021 г.

## 1. Содержание предмета английский язык.

### Предметное содержание речи

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. (*Мы – одна семья. Семейные праздники. Правила поведения за столом. Мой дом – моя крепость. Мой любимый праздник. Важные даты семьи. Проблема «отцов и детей». Решение конфликтных ситуаций.*)

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. (*Решение проблем подростков. Школа и мои друзья. Правила поведения в школе. Правила дружбы. Идеальный друг. Какой он? О телефоне доверия. Открытка другу. Решение проблем подростков. Идеальный друг - мой друг. Составление правил совместного проживания.*)

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. (*Как я провел лето. Что такое театр? Откуда родом Дед Мороз? Что такое хобби? Моё хобби. Популярные праздники. Любимые игры. Досуг подростка.*)

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. (*Правила поведения во время похода. Береги здоровье смолоду. Витамины и их польза здоровью. Здоровье – вот главное богатство! Курить - здоровью вредить!*)

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. (*Спорт в моей жизни. Мой любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Мой выбор. Олимпийские игры в Москве. 1980 год. Олимпийские чемпионы РК. Спортсмены-лыжники Коми. Сочи – 2014.*)

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. (*Новые предметы в школе. Новый ученик-иностранец. 1 сентября в школе. Правила поведения учеников в школе. Школьные клубы. Нужна ли школьная форма? Что такое школьный обмен?*)

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (*Знакомство с профессией учитель. Я в мире профессий. Профессии моих родителей. Знакомство с профессией финансист. Знакомство с профессией репортер. Из биографии А.Боровика. Уолт Дисней – основатель диснеевского мира. Моя будущая профессия. Составление резюме.*)

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. (*Правила составления буклетов. Факты из жизни Кусто. Знаменитые путешественники. Факты из жизни Беринга. Известный путешественник Ф.Конюхов.*)

### Окружающий мир.

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. (*История создания зоопарка Англии. Мой питомец. Национальный парк «Югид Ва». Международная организация ЮНЕСКО. Ю.Гагарин – первый человек в космосе. Э.Циолковский- основоположник космический исследований. Проблемы экологии у нас. Как защитить природу? Экология и мы. Моё отношение к экологическим проблемам.*)

### Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. (*Как создать сайт? Участие в проектах. (+) и (-) интернета.*)

### Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. (*Знаменитые люди России и Великобритании. Достопримечательности Лондона. Достопримечательности России. Достопримечательности РК. Как празднуют день рождения британцы. Знакомство с праздником Хэллоуин. Атрибутика праздника. Знакомство с писателем Памелой Траверс. Празднование Рождества в Великобритании. Интересные факты российских городов. Музеи Лондона. Чудеса природы в России. Чудеса Ижемского района. Традиционные блюда. Интересные факты Королевства Великобритании. Национальные праздники Шотландии. Знаменитости Британии. Обычаи в России. Александр Грэхем Белл, изобретатель телефона. Россия – моя страна. (+) и (-) изучения иностранных языков. Английский язык- международный язык. Родной язык. Нужен ли он? Мать Тереза. Уроки жизни.*)

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

#### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

*Жанры текстов:* прагматические, информационные, научно-популярные.

*Типы текстов:* высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста и *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

## **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

*Жанры текстов:* научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

*Типы текстов:* статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

## **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее

распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

## **Коммуникативные умения**

## **Говорение. Диалогическая речь**

### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

## **Говорение. Монологическая речь**

### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

#### **Письменная речь**

##### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

#### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

##### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

##### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
  - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
  - наречия при помощи суффикса -ly;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
  - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### 3. Тематическое планирование

5 класс.

Номер урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Школа и школьная жизнь. Каникулы и их проведение.	Вводный урок. Повторение пройденного.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Беседа на тему : «Как я провел лето»
2		Т «Школа». Введение и закрепление лексики. Первый школьный день в пятом классе.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Беседа на тему : «Новые предметы в 5 классе»
3		Настоящее. Прошлое. Будущее. Грамматические навыки.	1	Мультимедийная презентация.	
4		Новый ученик - англичанин в нашей школе. Повторение времен группы Indefinite.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Беседа на тему : «Новый ученик-иностранец»
5		Давайте поговорим! Классная комната. Развитие лексических навыков.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
6		Школьное расписание. Новые предметы. Знакомство с неправильными глаголами.	1	Аудиозапись.	
7		Первое сентября. Модальные глаголы, их употребление.	1		Беседа «1 сентября в школе»
8		Расскажи о себе. Режим дня. Тренировка грамматических навыков.	1		
9		Письмо – приглашение о школьном обмене от Барбары. Знакомство с профессией учитель.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Знакомство с профессией учитель.

10		Вспомним любимые игры. Степени сравнения прилагательных.	1	Мультимедийная презентация.	
11		Правила для учеников и учителей. Модальные глаголы.	1		Беседа «Правила поведения учеников в школе»
12		Диалоги о школьной жизни. Диалогическая речь по теме «Школа»	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	
13		Прошедшие летние каникулы: досуг во время каникул.	1		
14		Факты из жизни известных людей из России и Англии.	1		Беседа «Знаменитые люди России и Великобритании»
15		Т «Каникулы». Планы на выходные и каникулы.	1		
16		Добро пожаловать в Россию. Посещение достопримечательностей в России во время каникул.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	Достопримечательности России
17		Контрольная работа по теме «Рады видеть вас снова».	1		
18		Работа над ошибками. Анализ контрольных работ.	1		
19		Школьные клубы по интересам. Символы и девизы клубов. Приглашения - объявления в клубы.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	Школьные клубы.
20		Клубы для мальчиков и девочек. Английский школьный театр.	1		Что такое театр?
21		Посещение достопримечательностей в России во время каникул. <i>Достопримечательности РК.</i>	1	Мультимедийная презентация.	Достопримечательности РК.
22		Британская школа: начало обучения в школе, школьное расписание, предметы.	1	Мультимедийная презентация.	
23		Отношение к школьной форме.	1		Нужна ли школьная форма?
24		Обобщение темы «Любимые	1		

		предметы».			
25		Сайт британской школы.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
26		Обобщение темы « Школьные друзья».	1		
27		Проектная работа «Школа и школьная жизнь».	1		
28		Проектная работа «Буклет для туристов».	1		Правила составления букетов.
29		Резервный урок.	1		
30	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия	Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Что такое школьный обмен?
31		Согласование условий обмена, уточнение деталей.	1		
32		Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой.	1		
33		Работа с текстом «Хандра в день рождения».	1		Как празднуют день рождения британцы.
34		Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера.	1		
35		Выходной с Мери Поппинс.	1		Знакомство с писателем Памелой Траверс.
36		Семейные путешествия.	1	Аудиозапись	
37		Праздник «Хэллоуин».	1		Знакомство с праздником Хэллоуин. Атрибутика праздника.
38		Обсуждение сувениров для британских школьников.	1	Аудиозапись	
39		Аудирование. «Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России».	1		Правила поведения.

40		Создание школьного альбома для британских друзей.	1		
41		Обсуждение событий, происходящих в момент речи.	1		
42		Из истории Деда Мороза.	1		Откуда родом Дед Мороз?
43		Урок чтения.	1		
44		Вечер/воскресное утро в кругу семьи.	1		
45		Подготовка к празднованию Рождества и Нового года.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	
46		Рождество в Великобритании.	1		Празднование Рождества в Великобритании.
47		Каникулы Санта Клауса. Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза.	1		
48		Проектная работа. «Любимый праздник британцев».	1		
49		Контрольная работа за 1 полугодие.	1		
50	Страны изучаемого языка.	Пребывание российских школьников в английских семьях.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	
51		Карта Великобритании.	1		
52		Факты о великих городах России.	1		Интересные факты российских городов.
53		Лондонский зоопарк.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись	История создания зоопарка Англии.
54		Карта Лондона.	1		
55		Наиболее известные достопримечательности Лондона.	1	Мультимедийная презентация.	Достопримечательности Лондона
56		Путешествие по Темзе.	1		
57		Ориентация в незнакомом городе. Правила вежливого обращения, клише.	1		Правила вежливого обращения.
58		Трафальгарская площадь.	1		Достопримечательность

					ти Лондона
59		Наиболее известные символы стран мира. Контроль аудирования.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
60		Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей.	1		Музеи Лондона.
61		Урок чтения.	1		
62		Посещение колеса обозрения «Лондонский глаз». Живые скульптуры в Лондоне.	1		Достопримечательности Лондона
63		Факты об Останкинской башне.	1		Достопримечательности Москвы
64		Чтение забавной истории о встрече в парке.	1		
65		Парк – любимое место лондонцев.	1		
66		Бытовые диалоги из жизни англичан.	1		
67		Парки Лондона.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись. Учебный фильм.	Королевские парки Лондона.
68		Организации дня рождения. Организации угощения и досуга гостей.	1		
69		Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски. <b>Коми блюда.</b>	1		Коми блюда.
71		Письмо. Лексико-грамматический тест.	1		
72		Знаменитые люди из англоговорящих стран.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
73		Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи.	1		Известные литературные персонажи.
74		Факты биографий.	1		
75		Подготовка к проекту .	1		
76		Проектная работа «Добро пожаловать в наш город».	1		
77		Устная речь «Достопримечательности Лондона».	1		
78		Работа с текстом.	1		

79		Резервный урок.	1		
80	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
81		Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне.	1		
82		Письма домой.	1		
83		Типичная английская семья.	1		
84		Внешность и характер членов семьи.	1		
85		Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами.	1		Мы – одна семья.
86		Устная речь по теме «Рассказ о своей семье».	1		
87		Семейный альбом.	1		
88		Традиции проведения праздников в твоей семье. <b>Традиции моей семьи.</b>	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Традиции моей семьи.
89		Идеальная семья.	1		
90		Любимое домашнее животное.	1		Мой питомец.
91		Детективная история об английском мальчике и его собаке.	1		
92		Интервью о своем домашнем питомце.	1		
93		Хобби, которыми увлекаются люди.	1		Что такое хобби?
94		Урок чтения. «Странные и необычные хобби».	1		
95		Резервный урок.	1		
96	Мир профессий. Проблема выбора профессии.	Мир профессий.	1	Мультимедийная презентация.	Я в мире профессий.
97		Предпочтения сверстников в выборе профессии.	1		
98		Аудирование. «Типичные черты характера для определения профессий».	1	Аудиозапись.	

99		Рассказы людей разных профессий.	1		
100		Идеальная работа в твоём понимании.	1		Профессии моих родителей.
101		Проектная работа.	1		
102		Урок-обобщение пройденного за год.	1		
103		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
104		Анализ годовой контрольной работы.	1		
105		Резервный урок.	1		

6 класс.

Номер урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Добро пожаловать в детский международный клуб путешественников	Рассказы членов клуба о своих странах.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
2		Определенный и неопределенный артикль.	1		
3		Личная анкета члена международного клуба путешественников.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
4		Повторение Present Simple, Present Continuous.	1		
5		Знакомство с членами детского международного клуба путешественников.	1		
6		Повторение Present Perfect, Past Simple.	1		
7		Путешествие (на велосипеде, машине, пешком). Каникулы.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
8		Чудеса природы (Ниагарский водопад, Куршская коса, Белые скалы Дувра, Большой Барьерный риф).	1	Мультимедийная презентация.	Чудеса природы в России.
9		Чудеса природы в России и РК	1	Мультимедийная презентация.	Чудеса Ижемского района.
10		Обобщение по теме.	1		
11		Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	1		
12		Межличностные отношения в семье. Семейный праздник.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Семейные праздники.

13		Выражения <b>as...as, not as...as.</b>	1		
14		Описание внешности и характера человека.	1	Мультимедийная презентация.	
15		Жизнь в городе и сельской местности.	1		
16		Дом / Квартира.	1		
17		Любимое место в доме /квартире.	1	Мультимедийная презентация.	Мой дом – моя крепость.
18		Праздники в Великобритании и России.	1	Мультимедийная презентация.	Популярные праздники.
19		День Победы (9 мая) в России.	1	Мультимедийная презентация.	
20		Урок чтения.	1		
21		Проект «Международная конференция путешественников начинает свою работу»	1		
22		Обобщающее повторение на тему: «Международный клуб путешественников»	1		
23		Лексико-грамматический тест по теме «Видовременные формы времен»	1		
24		Аудирование по теме «Добро пожаловать в детский международный клуб путешественников»	1	Аудиозапись.	
25		Урок чтения по теме «Добро пожаловать в детский международный клуб путешественников»	1		
26		Устная речь по теме «Добро пожаловать в детский международный клуб путешественников»	1		
27		Контрольная работа теме «Видовременные формы времен».	1		
28	Проводим время вместе	Свободное время: настольные игры.	1		Любимые игры.
29		Модальные глаголы: <b>must, have to, have got.</b>	1		
30		Посещение достопримечательностей: Stonehenge.	1	Мультимедийная презентация.	

				Аудиозапись.	
31		Посещение Лондонского зоопарка.	1	Мультимедийная презентация.	
32		Посещение зоопарка в Москве.	1	Мультимедийная презентация.	
33		Дикий природный парк.	1		Национальный парк «Югд Ва»
34		Выполнение упражнений на закрепление.	1		
35		Продукты. Прием пищи		Мультимедийная презентация.	Правила поведения за столом.
36		Завтрак, обед, ужин	1		
37		Неисчисляемые существительные. Выражения <b>many, much, a lot of, a few, a little.</b>	1	Мультимедийная презентация.	
38		Любимые блюда англичан.	1		Традиционные блюда.
39		Система обучения в школах России и Великобритании.	1	Мультимедийная презентация.	
40		Модальные глаголы.	1		
41		Учебный день. Школьные правила.	1		
42		Проект «Давайте приготовим еду для Рождества»	1		
43		Урок чтения.	1		
44		Обобщающее повторение на тему: «Проводим время вместе».	1		
45		Аудирование по теме «Проводим время вместе».	1	Аудиозапись.	
46		Урок чтения по теме «Проводим время вместе».	1		
47		Написание письма по теме «Проводим время вместе».	1		
48		Устная речь по теме «Проводим время вместе».	1		
49		Контрольная работа «Проводим время вместе».	1		
50	Узнаем больше об Объединенном королевств	Хочешь ли ты принять участие в международном интернет – проекте?	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Участие в проектах.

	е Великобритании и Северной Ирландии				
51		Досуг подростков: создание сайта о своей стране.	1		Как создать сайт?
52		Повторение грамматики Past Simple.	1		
53		Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, климат.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Интересные факты Королевства Великобритании.
54		Числительные от 100 до 1000000.	1		
55		Добро пожаловать в Великобританию.	1		
56		Столицы и флаги Великобритании.	1	Мультимедийная презентация.	
57		Страна изучаемого языка: Англия (столица, население).	1	Мультимедийная презентация.	
58		Большие города Англии.	1		
59		Путешествие в Англию.	1		
60		Выполнение упражнений на закрепление.	1		
61		Уэльс (столица, традиции и достопримечательности)	1	Мультимедийная презентация.	
62		Повторение Present Continuous.	1		
63		Северная Ирландия (климат, столица, достопримечательности).	1	Мультимедийная презентация.	
64		Степени сравнения прилагательных.	1		
65		Шотландия (столица, природные условия).	1	Мультимедийная презентация.	
66		Праздники и фестивали в Шотландии.	1	Мультимедийная презентация.	Национальные праздники Шотландии
67		Возвратные местоимения.	1		
68		Выдающиеся люди, политики и общественные деятели Британии.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
69		Суффиксы существительных - man, -er, -ist, -ian, -ect, or.	1		

70		Поговорим о писателях, ученых, музыкантах Британии.	1		Знаменитости Британии.
71		Досуг: различные пути проведения досуга, чтение книг.	1		
72		Проект «Давайте почитаем наши любимые Британские книги»	1		
73		Урок чтения.	1		
74		Обобщающее повторение на тему: «Узнаем больше о Великобритании и Северной Ирландии».	1		
75		Аудирование по теме «Узнаем больше об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»	1	Аудиозапись.	
76		Урок чтения по теме «Узнаем больше об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»	1		
77		Написание письма по теме «Узнаем больше об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»	1		
78		Устная речь по теме «Узнаем больше об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»	1		
79		Контрольная работа теме «Узнаем больше об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»	1		
80	Давайте поговорим о приключениях	Хотел ли бы ты почувствовать дух приключений?	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
81		Единственное и множественное число существительных.	1		
82		Подготовка к походу.	1		Правила поведения во время похода.
83		Приключения во время похода.	1		
84		Клуб путешественников.	1		
85		Великие путешественники прошлого и настоящего	1	Мультимедийная презентация.	Знаменитые

		времени.		Аудиозапись.	путешестве ники.
86		Виды путешествий.	1		
87		Выполнение упражнений на закрепление.	1		
88		Популярные виды спорта в Великобритании.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
89		Популярные виды спорта в России.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
90		Мой любимый вид спорта. Популярные виды спорта в РК.	1		Популярные виды спорта в РК.
91		Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки).	1	Мультимедийная презентация.	
92		Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал.	1		Факты из жизни Кусто
93		Поход в Аквариум.	1		
94		Подводный животный мир.	1		
95		Праздники и фестивали Великобритании.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
96		Праздники и фестивали в России.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
97		Семейный праздник.	1		Мой любимый праздник.
98		Проект «Посетите наш школьный веб-сайт «Добро пожаловать в Россию».	1		
99		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
100		Анализ годовой контрольной работы.	1		
101		Аудирование по теме «Давайте поговорим о приключениях»	1	Аудиозапись.	
102		Урок чтения по теме «Давайте поговорим о приключениях»	1		

103		Письмо по теме «Давайте поговорим о приключениях»	1		
104		Устная речь по теме «Давайте поговорим о приключениях»	1		
105		Урок чтения.	1		

**7 класс.**

<b>Номер урока</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Модуль школьный урок</b>
1	The world teenagers` competition (Международный конкурс для подростков.)	Лексика по теме «Международный конкурс».	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
2		Добро пожаловать в школу! Спортивная жизнь подростков.	1	Мультимедийная презентация.	Спорт в моей жизни.
3		Международная организация ЮНЕСКО. Участие в конкурсе подростков.	1		Международная организация ЮНЕСКО.
4		Давайте воспользуемся шансом.	1		
5		Информация о себе.	1		
6		Характер и увлечения других людей.	1		Моё хобби.
7		Можно ли поменять характер. Что бы ты поменял в себе?	1		
8		Жизненные позиции и девиз.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
9		Будущее планеты.	1		
10		Будущее России.	1		
11		Что я думаю о своем будущем?	1		
12		Досуг. Конкурсы и соревнования для подростков Британии.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	

13		Как читать числа и даты. Важные даты семьи.	1		Важные даты семьи.
14		Географические названия стран, их столицы и крупные города.	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	
15		Выдающиеся люди планеты.	1		
16		Глаголы с '-ing'-ым окончанием.	1		
17		Праздники и обычаи англоязычных стран и России.	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	Обычаи в России.
18		Хэллоуин - традиционный английский праздник. Особенности праздника.	1	Мультимедийная презентация.	Об истории праздника.
19		Средства массовой коммуникации и история их возникновения.	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	
20		Изобретатель Белл. Диалог «Разговор по телефону».	1		Александр Грэхем Белл, изобретател ь телефона
21		Достоинства и недостатки общения по телефону.	1		
22		Компьютеры в нашей жизни. Использование компьютера для общения.	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	(+) и (-) интернета.
23		Подготовка к контрольной работе «Социально- бытовая сфера. Я и мои друзья».	1		
24		Контрольная работа.	1		
25		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
26		Повторение пройденного. Выполнение упражнений.	1		
27	Meet the winners of the International teenagers` competition (Мир вокруг меня) .	Страны мира, их столицы и флаги. Чем знаменита твоя страна?	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	Россия – моя страна.
28		Национальности (народы), языки, на которых они говорят. Язык эсперанто.	1		

29		Слова-омофоны. Союзы "that, who, which"	1		
30		Английский язык-язык мира.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
31		Роль английского языка в современном мире.	1		Английский язык-международный язык.
32		Различия английского языка в англоговорящих странах.	1		
33		Родная страна. В России изучают английский.	1		
34		Зачем изучать английский язык? Причины изучения.	1		(+) и (-) изучения иностранных языков.
35		Сочинительный союз «ни...ни...». Окончания существительных.	1		
36		Сколько языков может выучить человек?	1		
37		Какой язык ты хотел бы изучать?	1		
38		Русский язык-язык международного общения?	1	Мультимедийная презентация.	Родной язык. Нужен ли он?
39		НРК. Навыки письма. «Природа родного края».	1		Красота природы родных мест.
40		Страдательный залог. Грамматический материал.	1		
41		Страдательный залог. Выполнение упражнений.	1		
42		Путешествие: карта мира.	1		
43		Путешествие и виды транспорта.	1	Аудиозапись.	
44		Важнейшие проблемы XXI века.	1	Мультимедийная презентация.	
45		Транспорт в США и Великобритании.	1	Мультимедийная презентация.	
46		Контрольная работа «Мир вокруг меня».	1		
47		Анализ выполнения контрольных работ.	1		

48	Look at teenagers` problems: school education. (Я и мои друзья. Я и моя семья).	Проблемы современного подростка. Пассивный залог.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Решение проблем подростков.
49		Взаимоотношения в семье.	1		
50		Взаимоотношения с друзьями.	1		
51		Карта города и ориентация в местности. Предлоги.	1		
52		Запрос и сообщение информации по местности.	1		
53		Маршрут путешествия по городу.	1		
54		Школьная жизнь.	1		Школа и мои друзья.
55		Модальные глаголы и их эквиваленты.	1		
56		Взаимоотношения со сверстниками.	1		
57		Школьная жизнь зарубежных и российских сверстников.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
58		Идеальная школа глазами учеников.	1		
59		Типы школ в англоязычных странах.	1	Мультимедийная презентация.	
60		Образование в англоязычных странах. Частная школа: преимущества и недостатки.	1		
61		Школьная форма. (+) и (-).	1		
62		Школа для мальчиков и девочек.	1		
63		Страдательный залог.	1		
64		Чтение книг. Любимая книга в моей жизни.	1		Чтение. Мой выбор.
65		Школьные наказания.	1		
66		Правила поведения в российских и английских школах.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Правила поведения в школе.
67		Условное предложение (Штипа). Грамматический материал.	1		
68		Школьные друзья навечно.	1		

69		Решение проблем современного подростка.	1	Мультимедийная презентация.	
70		Хороший друг. Мой друг.	1		Правила дружбы.
71		Сложное дополнение. Грамматический материал.	1		
72		Проблемы современного подростка.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
73		Друг познается в беде.	1		Идеальный друг. Какой он?
74		Обобщение по теме «Сложное дополнение и условное предложение 2 типа».	1		
75		Молодежные журналы.	1		
76		Подросток и курение.	1		Береги здоровье смолоду.
77		Контрольная работа «Я и мои друзья. Я и моя семья».	1		
78	Sport is fun. (Здоровый образ жизни).	Люди и спорт. Места для занятий спортом.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
79		НРК. Любимые виды спорта. Спорт в РК.	1		Знаменитые спортсмены РК.
80		НРК. Мой любимый вид спорта. Рассказы о спорте.	1		Мой любимый вид спорта.
81		Здоровый образ жизни. Мой выбор.	1		Здоровый образ жизни. Мой выбор.
82		Платные и бесплатные занятия спортом. Наречия.	1		
83		Денежные единицы Америки, Великобритании и России. Знакомство с профессией финансист.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Знакомство с профессией финансист.
84		Витамины и их польза здоровью.	1		Витамины и их польза здоровью
85		Плакат «Здоровый образ жизни».	1		
86		Здоровье – вот главное богатство!	1		Здоровье – вот главное

					богатство!
87		Советы врача.	1		
88		Правильное питание.	1		
89		У врача (ролевая игра).	1		
90		Опасные виды спорта.	1	Мультимедийная презентация.	
91		Из истории Олимпийских игр. Страны, где проходили олимпиады.	1	Мультимедийная презентация.	Олимпийские игры в Москве. 1980 год.
92		НРК. Выдающиеся олимпийские чемпионы России.	1		Олимпийские чемпионы РК.
93		Сочи – 2014.	1		Сочи – 2014.
94		Всемирные молодежные игры в Москве.	1		
95		НРК. Знаменитые спортсмены РК.	1		Спортсмены -лыжники Коми.
96		Работа с текстом. Чтение и перевод.	1		
97		Урок чтения. Составление плана.	1		
98		Отработка навыков устной речи.	1	Аудиозапись.	
99		Составление диалогов.	1		
100		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
101		Анализ годовой контрольной работы.	1		
102		Повторение пройденного за год.	1		
103		Работа с текстом. Чтение и перевод.	1		
104		Урок чтения.	1		
105		Итоговый урок.	1		

8 класс.

Номер урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Мы живем на чудесной планете	У природы нет плохой погоды. Климат и погода.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
2		Климат и погода в России и Великобритании.	1		
3		Прогноз погоды	1	РЭШ	
4		Климат и погода в регионе.	1		
5		Вселенная: информация о планете Земля.	1		
6		Что вы знаете о космосе? Ближайшие соседи.	1		
7		Загадки Вселенной. Солнечная система.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
8		Космос и человек. Известные ученые.	1		Ю.Гагарин – первый человек в космосе.
9		У страха глаза велики	1		
10		Пробы пера	1		
11		Знаменитые космонавты и изобретатели.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Э.Циолковский- основоположник космический исследований.
12		Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	1		
13		Мечта человечества о космических путешествиях.	1		
14		Природные стихийные бедствия.	1	Мультимедийная презентация.	

		Землетрясение.		Аудиозапись.	
15		Сравни: Past Simple и Past Continuous	1		
16		Торнадо – это страшно	1		
17		Наводнения и засуха.	1		
18		Последствия стихийных бедствий. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	1		
19		Удивительные природные места в России.	1	РЭШ	Нам есть, чем гордиться.
20		Прошедшие времена английского языка	1		
21		Природа в разных уголках мира	1		
22		Природа родного края	1		Природа родного края
23		Контрольная работа «Мы живем на чудесной планете».	1		
24		Анализ выполнения контрольных работ.	1		
25	Лучший друг семьи – это ты!	Планете Земля нужен друг, не так ли? Удивительные природные места англоговорящих стран.	1	РЭШ	
26		Информация о «мировых чемпионах»	1		
27		Проблемы экологии в России.	1	РЭШ	Проблемы экологии у нас.
28		Природа и проблемы экологии	1	РЭШ	
29		Естественная и созданная человеком среда обитания.	1		
30		Человек и природа. Проблемы загрязнения окружающей среды.	1	Мультимедийная презентация.	
31		Условные предложения нереального характера.	1		
32		Экология Земли и экология человека.	1	РЭШ	
33		Привычки. Взаимоотношения между людьми в обществе.	1		
34		Какой была наша	1		

		планета?			
35		Как можно защитить нашу планету.	1		Как защитить природу?
36		Читаем Джонатана Свифта	1		
37		Переработка промышленных и бытовых отходов.	1	Мультимедийная презентация.	
38		Комбинированные предложения с нереальным условием.	1		
39		Соблюдение чистоты в доме и на улице.	1		
40		Соблюдение чистоты в городе и за городом.	1		
41		Экономия потребляемой энергии и воды.	1		
42		Экология Земли. Твое отношение. Как защитить нашу планету.	1	РЭШ	
43		Подготовка к контрольной работе	1		
44		Контрольная работа «Лучший друг земли – это ты».	1		
45		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
46		Твое отношение к проблемам экологии.	1	РЭШ	Экология и мы.
47		Выполнение упражнений на повторение.	1		
48		Обобщающий урок по теме.	1		
49	СМИ: хорошо это или плохо?	Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ.	1	РЭШ	
50		Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
51		Телевидение. Способ увидеть мир.	1		
52		Любимые телепередачи.	1		
53		Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни.	1	Мультимедийная презентация.	

				Аудиозапись.	
54		Местные и центральные газеты. Профессия – репортер.	1		Знакомство с профессией репортер.
55		Известный журналист. Тайна гибели Артема Боровика	1		Из биографии А.Боровика.
56		Почувствуй себя корреспондентом. Создание собственного репортажа.	1		
57		Чтение в жизни современного подростка.	1	Мультимедийная презентация.	
58		Печатные книги и книги на дисках.	1		
59		Домашняя и школьная библиотека.	1		
60		Мой круг чтения. Круг чтения в жизни современного подростка.	1		
61		Факты из истории написания книг. Круг чтения зарубежных сверстников.	1		
62		Знаменитые писатели. Жанры книг.	1		
63		Мои любимые писатели. Любимые писатели зарубежных сверстников.	1	РЭШ	
64		Рассказ о хорошем человеке	1		
65		Роль книг в нашей жизни	1		Моя любимая книга.
66		Почему книги до сих пор популярны?	1		
67		Книги как часть СМИ	1	РЭШ	
68		Наиболее распространенные жанры книг.	1		
69		Глаголы, вводящие косвенную речь	1		
70		Просьбы и команды в косвенной речи	1		
71		Обобщение по теме «Прямая и косвенная речь».	1		
72		Краткость – сестра	1		

		таланта			
73		Читать или не читать?	1		
74		Герои книг британской литературы	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
75		Рассказ о любимой книге.	1		
76		Справочник, словарь, энциклопедии...	1	РЭШ	
77		Контрольная работа на тему «СМИ: хорошо это или плохо?»	1		
78		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
79	Стараемся стать успешным человеком	Успешная личность. Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха?	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
80		Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Фаты, биографические данные.	1		Знаменитые люди России.
81		Портрет успешного человека. Что делает человека успешным.	1	Мультимедийная презентация	Уолт Дисней – основатель диснеевского мира.
82		Известные люди из мира кино и телевидения. Биографии, их вклад в культуру.	1		Мать Тереза. Уроки жизни.
83		Успешные люди в твоём окружении.	1		
84		Взаимоотношения в семье	1	РЭШ	
85		Проблемы подростков и способы их решения.	1	РЭШ Мультимедийная презентация	
86		Взаимоотношения с друзьями и сверстниками.	1	Мультимедийная презентация	
87		Телефон доверия	1		О телефоне доверия.
88		Домашние обязанности.	1		
89		Письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения.	1	РЭШ	
90		Праздник в доме.	1		

91		Британские, американские и русские праздники. День Благодарения в США.	1		
92		Семейные традиции и праздники. Праздники моей семьи.	1	РЭШ	
93		Поздравь друга	1		Открытка другу.
94		Насколько ты независим? Независимость в принятии решений.	1		
95		Как заработать на карманные расходы? На что тратят карманные деньги.	1		
96		Проведение досуга. Работа для подростков	1	РЭШ	Досуг подростка.
97		Стараемся стать успешным человеком.	1		
98		Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
99		Анализ годовой контрольной работы.	1		
100		Викторина «Как я усвоил материал за 8 класс?»	1	Мультимедийная презентация.	
101		Повторение пройденного за год.	1		
102		Урок чтения.	1		
103		Аудирование.	1		
104		Перевод текста. Составление плана к тексту. Выражение своего отношения к прочитанному.	1		
105		Обобщающий урок.	1		

9 класс.

Номер урока	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок
1	Семья и друзья. Счастливы вместе.	Летние каникулы. Лексика	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
2		Впечатления о каникулах. Диалоги	1	Аудиозапись.	
3		Видовременные формы глагола	1		
4		Различные виды отдыха. Чтение	1		
5		Проблемы подростков. Говорение	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Решение проблем подростков.
6		Семья или друзья. Письмо	1	РЭШ	
7		Роль семьи и друзей в жизни подростков. Аудирование	1	Аудиозапись.	
8		Хороший друг. Чтение	1	РЭШ	Идеальный другомой друг.
9		Планы на неделю. Письмо	1		
10		Необходимость иметь друзей. Чтение	1		
11		Разделительные вопросы	1		
12		Дружба между мальчиками и девочками. Чтение	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
13		Лучший друг. Письмо	1		
14		Вопросительные предложения	1		
15		Разговор по телефону. Диалоги	1	РЭШ	

16		Совместное проживание. Аудирование	1	Аудиозапись.	
17		Правила совместного проживания. Чтение	1		Составление правил совместного проживания.
18		Изучаем фразовые глаголы	1		
19		Свободное время подростков. Говорение	1	РЭШ	
20		Места проведения досуга. Письмо	1		
21		Экскурсия для иностранных гостей. Говорение	1		
22		Культурная жизнь Москвы.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
23		Любимый актер.	1		
24		Выходной с семьей.	1		
25		Обобщение лексико-грамматического материала	1		
26		Контрольная работа «Роль семьи и друзей в жизни подростков».	1		
27	Этот большой мир. Виды путешествий.	Виды транспорта. Лексика	1	РЭШ	
28		Загадки нашей планеты. Аудирование	1	РЭШ	
29		Употребление артикля с географическими названиями	1		
30		Жизнь и путешествия Беринга. Чтение	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Факты из жизни Беринга.
31		Известные путешественники. Письмо.	1		Известный путешественник Ф.Конюхов.
32		Географические названия. Лексика	1	РЭШ	
33		Возвратные местоимения	1		

34		Модальные глаголы	1		
35		Путешествие на самолете. Диалоги	1		
36		Учимся заполнять декларацию. Письмо	1		Заполнение бланков.
37		В аэропорту. Типичные диалоги	1	Аудиозапись.	
38		Памятка путешественнику. Аудирование	1	Аудиозапись.	
39		Дж. Олдридж «Последний дюйм». Чтение	1		Проблема «отцов и детей».
40		Диалог в турагентстве. Типичные диалоги	1	Аудиозапись.	
41		Организованная турпоездка. Говорение	1		
42		Предлоги места и направления.	1		
43		Страна для визита.	1		
44		Россия. Эссе. Контроль навыков письма.	1		
45		Государственные символы.	1		Символы России.
46		Контрольная работа «Путешествия. Виды транспорта. Страны для визитов».	1		
47		Россия и англоязычные страны. Говорение	1		
48		Рождественские традиции стран мира. Чтение	1	РЭШ	
49	Жить в мире. Возможно ли это?	Жить в мире. Лексика	1		
50		Виды конфликтов. Чтение	1	Мультимедийная презентация.	
51		Семейные конфликты. Аудирование	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	Решение конфликтных ситуаций.
52		Конфликты. Инфинитив и его функции в	1		

		предложения			
53		Причины конфликтов. Аудирование	1	Аудиозапись.	
54		Конфликт между человеком и природой. Лексика	1	Мультимедийная презентация.  Аудиозапись.	
55		Экологические проблемы. Диалоги	1		
56		Решение экологических проблем. Письмо	1	Мультимедийная презентация.	Моё отношение к экологическим проблемам.
57		Конфликты отцов и детей в литературе. Чтение	1	Мультимедийная презентация.	
58		Решение трудных ситуаций. Говорение	1		
59		Правда или ложь. Аудирование	1	Аудиозапись.	
60		Студенческий форум. Говорение	1		
61		Советы для решения конфликта. Письмо	1		
62		Пять шагов для решения конфликта. Чтение	1	Мультимедийная презентация.	
63		Причины и способы решения семейных конфликтов. Чтение	1		
64		Конфликты в школьной жизни. Аудирование	1	Аудиозапись.	
65		Проблемы с учителями. Говорение	1		
66		Проблемы с одноклассниками. Чтение	1		
67		Письма в молодежный журнал. Письмо	1		
68		Курение: за и против. Говорение	1		Курить- здоровью вредить!
69		Вредные привычки. Аудирование	1	Аудиозапись.	
70		Словообразование: суффиксы наречий и прилагательных	1		

71		Декларация прав человека. Лексика	1		
72		Планета без войн. Аудирование	1	Аудиозапись.	
73		Военные конфликты XX в. Чтение.	1		
74		Толерантность. Лексика.	1	РЭШ	
75		Контрольная работа « Конфликты. Виды конфликтов».	1		
76		Работа над ошибками.	1		
77		Вторая мировая война.	1		
78	Сделай свой выбор. Устраивай свою жизнь.	Права подростков.	1		
79		История из жизни молодого человека.	1		
80		Семейные взаимоотношения.	1	РЭШ	
81		Поездка по Америке. Чтение	1		
82		Модальные глаголы.	1	Мультимедийная презентация.	
83		Выбор профессии. Планы на будущее.	1		Моя будущая профессия.
84		Популярные современные профессии.	1		
85		Резюме для поступления на работу.	1		Составление резюме.
86		Официальное письмо.	1		
87		Роль английского языка в будущей профессии.	1		
88		Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Мультимедийная презентация. Аудиозапись.	
89		Стереотипы.	1	Мультимедийная презентация.	
90		Учимся быть корректными.	1		
91		Политическая корректность.	1		
92		Проектная работа по	1		

		теме «Стереотипы».			
93		Экстремальные виды спорта.	1	Мультимедийная презентация.	
94		Популярные виды спорта.	1	Мультимедийная презентация.	
95		Ролевая игра по теме «Спорт».	1		
96		Молодёжная мода и музыка	1	РЭШ	
97		Музыка в жизни подростков.	1		
98		Будь оптимистом.	1	Мультимедийная презентация.	
99		Повторение пройденных тем.	1		
100		Годовая контрольная работа.	1		
101		Анализ годовой контрольной работы.	1		
102		Повторение. Подведение итогов.	1		