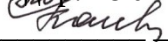


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЪЯВОМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА

зам. дир. по УР

 Канева О.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Зенкова И.А.

Приказ № 111 от 07 октября 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

(наименование учебного предмета /курса/)

основное общее образование

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы основного общего образования

(наименование программы)

по географии «Полярная звезда» автор А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина

(автор программы)

Филипповой Галиной Васильевной

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

2021г.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

География 5 класс

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности. Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли. «Имена на географической карте».

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. *Первый человек в космосе Ю.А. Гагарин.*

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение

азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. *«День работников геодезии и картографии».*

Природа Земли.

Литосфера.

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Профессия – нефтяник. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

6 класс

Гидросфера.

Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. *«14 марта международный день рек».* *«Всемирный день водно-болотных угодий - 2 февраля»*

Атмосфера.

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. *«3 мая – День Солнца».* *«День работников гидрометеорологической службы России».*

Биосфера.

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Профессия ландшафтный дизайнер.

7 класс

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка.

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида.

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды.

Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка.

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия.

Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Профессия – экскурсовод

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны

природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). «21 февраля – международный день родного языка». «4 апреля – день геолога». «5 сентября – День озера Байкал». «Всемирный день океанов — 8 июня». *Беседа о том, как Португальцы (Диего Кан) открыли устье Конго.* 1 декабря – в первый день зимы – празднуют день Антарктиды. 11 декабря – международный день гор. 31 марта – День Эйфелевой башни.

8 класс

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Профессия – геолог.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы). «11 июля – Всемирный день народонаселения». 22 марта – День Балтийского моря». «11 сентября (дата для 2011 г.) – День Байкала»

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

9 класс

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. **Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Знакомство со специальностью (профессией) – «Хозяйка усадьбы».

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче». Беседа о Международном дне борьбы против плотин, за реки, воду и жизнь.

Беседа о Дне работников леса. Беседа о издании первой сводной карты почв Европейской России Константина Степановича Веселовского. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения географии в основной школе должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате изучения географии в основной школе:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Тематическое планирование

5 класс

№ ур ок а	Наименование тем	Кол -во часо в	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок	Содержание
Развитие географических знаний о Земле (5 ч.)					
1	Что изучает География. Географические методы изучения окружающей среды. Представления о мире в древности	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
2	Как люди открывали Землю. Путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Появление первых географических карт.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.	Беседа на тему: «Имена на географической карте»	
3	Как люди открывали Землю. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
4	Современный этап научных географических исследований. Географические знания в современном мире.	1	Мультимедийная презентация. Сайт «Google Earth»		
5	Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
Земля – планета Солнечной системы (4 ч.)					
6	Земля – планета Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-	Первый человек в космосе Ю.А.	

	Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.		6 класс» Полярная звезда.	Гагарин.	
7	Движение Земли. Виды движения Земли и их географические следствия. Смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
8	Солнечный свет на Земле. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
9	Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы»	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
План и карта (11 ч.)					
10	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
11	Земная поверхность на плане и карте. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. План местности. Условные знаки. Масштаб.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
12	Практическая работа. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.	1	Мультимедийная презентация.		
13	Земная поверхность на плане и карте Стороны горизонта. Азимут.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
14	Учимся с "Полярной звездой»	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
15	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.	Беседа на тему « День работников геодезии и картографии ».	
16	Градусная сетка: параллели и меридианы.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
17	Географические координаты: географическая широта.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение		

			к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
18	Географические координаты: географическая долгота	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
19	Учимся с "Полярной звездой" Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
20	Обобщение по теме « План и карта».	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
Человек на Земле (3 ч.)					
21	Как люди заселяли Землю.	1	Мультимедийная презентация.		
22	Расы и народы.	1	Мультимедийная презентация.		
23	Учимся с "Полярной звездой".	1	Мультимедийная презентация.		
Литосфера – твердая оболочка Земли (12 ч.)					
24	Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
25	Горные породы, минералы, полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
26	Горные породы, минералы, полезные ископаемые Знакомство с профессией нефтяник.	1	Мультимедийная презентация.		
27	Движение земной коры. Землетрясения	1	Мультимедийная презентация.		
28	Движение земной коры. Вулканизм. Гейзеры.	1	Мультимедийная презентация.		
29	Рельеф Земли. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
30	Рельеф Земли. Горы. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-		

	Определение относительной и абсолютной высоты гор.		6 класс» Полярная звезда.		
31	Учимся с "Полярной звездой". Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
32	Человек и литосфера. Исследователи подводных глубин и их открытия.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
33	Обобщение по теме "Литосфера"	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда.		
34	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1			
35	Анализ контрольной работы	1			

6 класс

№ ур ок а	Наименование тем	Кол -во часо в	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок	Содержание
Гидросфера - водная оболочка Земли (13 ч.)					
1	Состав и строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
2	Мировой океан и его части. Ледники. Человек и гидросфера.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
3	Свойства вод мирового океана – температура и соленость.	1	Мультимедийная презентация.		
4	Мировой океан. Движение воды в океане – волны, течения.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
5	Решение практических задач по карте. Учимся с "Полярной звездой"	1	Мультимедийная презентация.		
6	Воды Океана. Воды суши.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
7	Реки-артерии Земли. Реки на географической карте.	1	Мультимедийная презентация.	Беседа на тему: «14 марта	

				международный день рек».	
8	Реки в природе. Основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	1	Мультимедийная презентация.		
9	Озера и болота, их происхождение.	1	.Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда	На тему: «Всемирный день водно-болотных угодий - 2 февраля»	
10	Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
11	Каналы. Водохранилища..Гидросфера и человек.	1	Мультимедийная презентация		
12	Решение практических задач по карте. Учимся с "Полярной звездой"	1			
13	Обобщение по разделу "Гидросфера"	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
Атмосфера- воздушная оболочка Земли (11 ч.)					
14	Состав и строение атмосферы - воздушной оболочки Земли.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
15	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда	Беседа на тему «3 мая – День Солнца»	
16	Тепло в атмосфере Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
17	Атмосферное давление. Циркуляция атмосферы	1	Мультимедийная презентация.		
18	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.	1	Мультимедийная презентация.		
19	Влага в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	Мультимедийная презентация.		
20	Влага в атмосфере. Влажность воздуха.	1	Мультимедийная презентация.		
21	Погода и климат.	1	Мультимедийная	Беседа на	

	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли.		презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда	тему «День работников гидрометеорологической службы России»	
22	Учимся с "Полярной звездой". Наблюдения за погодой. Карты погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений)	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
23	Атмосфера и человек. Влияние климата на здоровье людей.	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
24	Обобщение по разделу "Атмосфера"	1			
Биосфера-живая оболочка Земли (3 ч.)					
25	Биосфера-земная оболочка Особенности жизни в океане.	1	Мультимедийная презентация.		
26	Почвы. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
27	Биосфера-сфера жизни. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
Географическая оболочка (8 ч.)					
28	Географическая оболочка Земли. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
29	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.	1	Мультимедийная презентация. Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
30	Природные зоны Земли. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	1			
31	Культурные ландшафты	1	Мультимедийная презентация.		
32	Влияние человека на ландшафт	1	Мультимедийная презентация.		

33	Обобщение и контроль знаний по разделам "Биосфера", "Географическая оболочка Земли"	1	Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» Полярная звезда		
34	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1			
35	Анализ контрольной работы	1			

7 класс

№ ур ока	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок	Содержание
Введение (3 ч.)					
1	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. ПЗ№1 «Обучение простейшим приемам работы с географической информацией»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
2	Получаем информацию, изучая фотографии	1	Мультимедийная презентация.		
3	Карты материков и океанов. ПЗ№2 «Описание карт по плану»	1	Мультимедийная презентация.		
Население Земли (6 ч.)					
4	Народы, языки и религии.	1	Мультимедийная презентация.	«21 февраля – международный день родного языка».	
5	Анализ карты. Нации и народы планеты. ПЗ№ 3. «Анализ карты «Народы и плотность населения мира»	1	Мультимедийная презентация.		
6	Города и сельские поселения. Различия и типы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
7	Население. Расовый состав. ПЗ №4«Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность»	1	Мультимедийная презентация.		
8	Многообразие стран мира. Страны на карте мира.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
9	Численность стран. Численность населения Земли. ПЗ 5. «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира»	1	Мультимедийная презентация.		
Природа Земли (11 ч.)					

10	Развитие земной коры	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
11	Земная кора на карте Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. ПЗ № 6. «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	«4 апреля - день геолога».	
12	Природные ресурсы земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли. ПЗ №7. «Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
13	Температура воздуха на разных широтах. Атмосфера и климаты Земли.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. ПЗ № 8. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
15	Общая циркуляция атмосферы. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
16	Климатические пояса и области Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. ПЗ № 9. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
17	Реки и озера Земли Мировой океан – основная часть гидросферы. ПЗ №10 «Характеристика течения Западных ветров с использованием карты по плану»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	«5 сентября – День озера Байкал».	
18	Океанические течения. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. ПЗ №11 «Нанесение на контурную карту крупнейших	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		

	рек и озер Земли»				
19	Растительный и животный мир Земли	1			
20	Почвы	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
Природные комплексы и регионы (6 ч.)					
21	Природные зоны Земли. ПЗ № 12 «Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны»	1	Мультимедийная презентация.		
22	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. ПЗ №13 «Описание океана по плану»	1	Мультимедийная презентация.	«Всемирный день океанов — 8 июня».	
23	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	Мультимедийная презентация.		
24	Индийский и Северный Ледовитый океаны. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.	1	Мультимедийная презентация.		
25	Материки	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
26	Как мир делится на части и как объединяется. ПЗ №14«Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника»	1	Мультимедийная презентация.		
Материки и страны (41 ч.)					
27	Африка: образ материка. Географическое положение. Особенности земной коры и рельефа материка	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
28	Африка в мире. История освоения и население Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	Беседа о том, как Португальцы (Диего Кан) открыли устье Конго.	
29	Путешествие по Африке. Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта	1	Мультимедийная презентация		
30	Путешествие по Африке. Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче	1	Мультимедийная презентация		

	полезных ископаемых).				
31	Египет. Древнейшая цивилизация Особенности стран Северной и Восточной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	1	Мультимедийная презентация		
32	Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании» Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).	1	Мультимедийная презентация		
33	Обобщение по теме «Африка»	1			
34	Австралия. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Эндемики. ПЗ №15 « Сравнение Г П Австралии и Африки.»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
35	Путешествия по Австралии Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). ПЗ № 16 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия»	1	Мультимедийная презентация.		
36	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1	Мультимедийная презентация.		
37	Антарктида: образ материка. Географическое положение	1	Мультимедийная презентация.	1 декабря - в первый день	

	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). ПЗ №17«Определение по карте крайних точек Антарктиды»			зимы - празднуют день Антарктиды.	
38	Открытие материка Ф.Ф.Беллингаузеном и М.П.Лазаревым. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?» Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
39	Южная Америка: образ материка, Строение земной коры и рельеф в сравнении с рельефом Африки. Южная Америка – самый влажный материк.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
40	Особенности климата Южной Америки, Внутренние воды. ПЗ №18«Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
41	Латинская Америка в мире. Народы. Крупнейшие государства. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
42	Путешествие по Южной Америке. Природные зоны. Высотная поясность Анд.	1	Мультимедийная презентация.		
43	Путешествие по Южной Америке. Эндемики. Изменение природы. ПЗ №19«Описание одной из южноамериканских стран по плану	1	Мультимедийная презентация.		
44	Бразилия. Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
45	Обобщение по теме «Южная Америка»	1			
46	Северная Америка: образ материка. Географическое положение, строение земной коры и его влияние на рельеф, полезные ископаемые	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
47	Англо-Саксонская Америка. История открытия и	1	Мультимедийная презентация.		

	исследования Северной Америки Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки.		Видеоурок с сайта infourok.ru		
48	Путешествие по Северной Америке Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1	Мультимедийная презентация.		
49	Путешествие по Северной Америке. Города. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	Мультимедийная презентация.		
50	Соединенные Штаты Америки. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. ПЗ №20 « Составление проекта путешествия по странам континента »	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
51	Обобщение по теме «Северная Америка»	1			
52	Евразия. Образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф, полезные ископаемые	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
53	Евразия. Образ материка: Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
54	Европа в мире. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
55	Путешествие по Европе. Города	1	Мультимедийная презентация.		
56	Путешествие по Европе	1	Мультимедийная презентация.		
57	Страны Средней Европы Германия (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики), (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		

	положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).				
58	Страны Средней Европы Франция (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). (Население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	31 марта – День Эйфелевой башни.	
59	Страны Восточной Европы Великобритания (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
60	Зарубежная Азия в мире	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
61	Путешествие по Азии. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	1	Мультимедийная презентация.	11 декабря – Международный день гор.	
62	Путешествие по Азии. Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран	1	Мультимедийная презентация.		

	<p>региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Профессия - экскурсовод</p>				
63	<p>Страны Восточной Азии Китай (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).</p>	1	<p>Видеоурок с сайта infourok.ru</p>		
64	<p>Страны Южной Азии Индия. (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</p>	1	<p>Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru</p>		
65	<p>Россия в мире. Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).</p>	1	<p>Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru</p>		
66	<p>Традиции и обычаи народов мира. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании</p>	1	<p>Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru</p>		

	природы и ее охраны.				
67	Традиции и обычаи народов мира Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
Обобщение по разделу "География" за курс 7 класса (3 ч.)					
68	Обобщение по курсу географии 7 класса	1	Мультимедийная презентация.		
69	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1			
70	Анализ контрольной работы	1			

8 класс 22 марта – День Балтийского моря». «11 сентября (дата для 2011 г.) – День Байкала»

№ ур о к а	Наименование тем	Кол -во часо в	Электронные учебно- методические материалы	Модуль школьный урок	Содерж ание
Введение (9 ч.)					
1	Введение	1	Мультимедийная презентация.		
2	Мы и наша страна на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
3	Учимся с «Полярной звездой» Государственные границы территории России.	1	Мультимедийная презентация.		
4	Наша страна на карте часовых поясов.	1	Мультимедийная презентация.		
5	Изучаем карты часовых поясов. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
6	Как ориентироваться по карте России	1	Мультимедийная презентация		
7	Формирование территории России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
8	Наше национальное богатство и наследие. История освоения и заселения территории России в	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта		

	XIX – XXI вв.		infourok.ru		
9	Обобщение по теме «Россия в мире»	1			
Россияне (11 ч.)					
10	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
11	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	Беседа на тему: «11 июля – Всемирный день народонаселения».	
12	Наш «демографический портрет» Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России..	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
13	Учимся с «Полярной звездой»	1	Мультимедийная презентация.		
14	Мозаика народов. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
15	Размещение населения. Географические особенности размещения населения России.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
16	Города и сельские поселения.	1	Мультимедийная презентация.		
17	Расселение и урбанизация.	1	Мультимедийная презентация.		
18	Миграции населения. Города России их классификация.	1	Мультимедийная презентация.		
19	Россияне на рынке труда. Особенности географии рынка труда России	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
20	Обобщение по теме: «Россияне».	1	Мультимедийная презентация.		
Природа России (18 ч.)					
21	История развития земной коры. Геохронологическая таблица.	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
22	Рельеф: тектоническая основа. Геологическое строение территории России. Тектоническое строение территории России.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
23	Рельеф: скульптура поверхности. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта		

	тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.		infourok.ru		
24	Ресурсы земной коры. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Построение профиля рельефа.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
25	Учимся с «Полярной звездой» Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1	Мультимедийная презентация.		
26	Солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
27	Атмосферная циркуляция Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
28	Зима и лето в нашей северной стране. Климатические пояса и типы климата России. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
29	Учимся с «Полярной звездой» Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	Мультимедийная презентация.		
30	Как мы живём и работаем в нашем климате. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
31	Агроклиматические ресурсы. Человек и климат.	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
32	Наши моря	1	Мультимедийная презентация.	Беседа на тему «22 марта – День Балтийского моря».	
33	Наши реки. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
34	Где спрятана вода. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Озера. Классификация озер..	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		

35	Водные дороги и перекрёстки. Водные ресурсы в жизни человека.	1	Мультимедийная презентация.		
36	Учимся с «Полярной звездой» Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	Мультимедийная презентация.		
37	Почва – особое тело. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
38	Обобщение по теме «Природа России».	1	Мультимедийная презентация.		
Природно-хозяйственные зоны (7 ч.)					
39	Природное районирование территории России. Природные зоны России. Северные безлесные зоны. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
40	Лесные зоны. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса . Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
41	Степи и лесостепи, полупустыни.	1	Мультимедийная презентация.		
42	Южные безлесные зоны	1	Мультимедийная презентация.		
43	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	Мультимедийная презентация.		
44	Учимся с «Полярной звездой».	1	Мультимедийная презентация.		
45	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны России».	1	Мультимедийная презентация.		
Регионы Росии (25 ч.)					
46	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы	1	Мультимедийная презентация.		
47	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		
48	Природно-ресурсный потенциал Русской равнины. Проблемы	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		

	рационального использования природных ресурсов				
49	Крым. Географическое положение. Особенности природы	1	Мультимедийная презентация.		
50	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности природы		Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
51	Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
52	Урал: каменный пояс. Своеобразие природы Урала	1	Мультимедийная презентация.		
53	Природные уникалы и экологические проблемы Урала	1	Мультимедийная презентация.		
54	Западно-Сибирская равнина. Географическое положение. Особенности природы	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
55	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
56	Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Специфика природы	1	Мультимедийная презентация.		
57	Природные комплексы Восточной и Северо-Восточной Сибири	1	Мультимедийная презентация.		
58	Пояс гор Южной Сибири	1	Мультимедийная презентация.		
59	Жемчужина Сибири – Байкал	1	Мультимедийная презентация.	Беседа на тему: «11 сентября (дата для 2011 г.) – День Байкала»	
60	Природные ресурсы Восточной Сибири и гор Южной Сибири	1	Мультимедийная презентация.		
61	Дальний Восток: край контрастов	1	Мультимедийная презентация.		
62	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока	1	Мультимедийная презентация.		
63	Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
64	Обобщение по теме природные	1	Мультимедийная		

	комплексы России		презентация.		
65	Республика Коми. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Агроклиматические ресурсы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
66	Водные и биологические ресурсы Республики Коми.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
67	Обобщение по теме Республика Коми	1	Мультимедийная презентация.		
68	Обобщение и коррекция знаний по теме «Хозяйство России»	1	Мультимедийная презентация.		
69	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1			
70	Анализ годовой контрольной работы	1			

9 класс

№ ур ок а	Наименование тем	Кол -во часо в	Электронные учебно-методические материалы	Модуль школьный урок	Содерж ание
Хозяйство России (21ч.)					
1	Развитие хозяйства. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
2	Особенности экономики России. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
3	Учимся с «Полярной звездой». Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	1	Мультимедийная презентация.		
4	Топливо-энергетический комплекс. Типы электростанций.	1	Мультимедийная презентация.	Беседа о Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского о фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	
5	Угольная промышленность	1	Мультимедийная презентация.		

6	Нефтяная и промышленность.	1	Мультимедийная презентация.		
7	Газовая промышленность	1	Мультимедийная презентация.		
8	Электроэнергетика. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	Беседа о Международны й день борьбы против плотин, за реки, воду и жизнь.	
9	Чёрная металлургия Особенности размещения	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
10	Цветная металлургия. Проблемы и перспективы развития отрасли	1	Мультимедийная презентация.		
11	Машиностроение. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
12	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.	1	Мультимедийная презентация.		
13	Лесопромышленный комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru	Беседа о Дне работников леса.	
14	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство	1	Мультимедийная презентация		
15	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
16	Учимся с «Полярной звездой». Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность..	1	Мультимедийная презентация.		
17	Транспортная инфраструктура. Виды транспорта. Значение для хозяйства.	1	Мультимедийная презентация.		
18	Транспортная инфраструктура. Транспорт. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
19	Социальная инфраструктура. Рекреационное хозяйство	1	Мультимедийная презентация.		
20	Учимся с «Полярной звездой».	1	Мультимедийная		

	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона.		презентация.		
21	Информационная структура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
Европейская Россия (30 ч)					
22	Пространство Центральной России. "Создание образа региона на основе текста и карт учебника.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
23	Центральная Россия. Освоение территории и степень её заселенности. Особенности ЭГП.	1	Мультимедийная презентация.		
24	Центральный район особенности развития хозяйства	1	Мультимедийная презентация.	Беседа о издании первой сводной карты почв Европейской России Константина Степановича Веселовского.	
25	Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие. Особенности ЭГП.	1	Мультимедийная презентация.		
26	Центрально-Чернозёмный район. Особенности природы и хозяйства. Особенности ЭГП.	1	Мультимедийная презентация.		
27	Москва – столица России. Роль и функции Москвы.	1	Мультимедийная презентация.		
28	Пространство Северо-Запада. Особенности природы.	1	Мультимедийная презентация.		
29	Северо-Запад – окно в Европу. Особенности ЭГП. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
30	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Калининградская область.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
31	Санкт-Петербург – вторая столица России. Значение в экономике, науке, культуре.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
32	Европейский Север. Географическое положение. Особенности природы.	1	Видеоурок с сайта infourok.ru		

	Особенности ЭГП.				
33	«Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения района Европейский Север»	1	Мультимедийная презентация.		
34	Этапы освоения территории Европейского Севера. Население	1	Мультимедийная презентация.		
35	Отрасли специализации и промышленные центры Европейского Севера. Составление карты на основе решения познавательной задачи	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
36	Пространство Северного Кавказа. Географическое положение. Особенности природы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
37	«Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт»	1	Мультимедийная презентация.		
38	География народов Северного Кавказа и специфика его расселения. Сельское хозяйство – главная отрасль Северного Кавказа.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
39	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1	Мультимедийная презентация.		
40	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
41	Пространство Поволжья. Особенности природы. Волга – главная хозяйственная ось района.	1	Мультимедийная презентация.		
42	Этапы освоения территории Поволжья. Традиции и обычаи народов.	1	Мультимедийная презентация.		
43	«Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1	Мультимедийная презентация.		
44	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Отрасли специализации промышленности.	1	Мультимедийная презентация.		
45	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».	1	Мультимедийная презентация.		
46	Пространство Урала. Состав и соседи. Особенности природы	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта		

			infourok.ru		
47	Этапы развития Урала. Современное хозяйство, отрасли специализации.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
48	«Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
49	Население. Быт и традиции народов Урала.	1	Мультимедийная презентация.		
50	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1	Мультимедийная презентация.		
51	Повторение темы «Европейская Россия»	1	Мультимедийная презентация.		
Азиатская Россия (15 ч)					
52	Сибирь. Географическое положение. Природа.	1	Мультимедийная презентация.		
53	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
54	Заселение и освоение территории Сибири. Коренные народы Севера	1	Мультимедийная презентация.	Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири	
55	Хозяйство Сибири. Отрасли специализации. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
56	Западная Сибирь – главная топливная база России. Города-миллионеры.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
57	Восточная Сибирь. Отрасли специализации. Озеро Байкал .	1	Мультимедийная презентация.		
58	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1	Мультимедийная презентация.		
59	Дальний Восток. Уникальность географического положения. Особенности природы .Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
60	Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
61	Освоение территории Дальнего	1	Мультимедийная		

	Востока. Население.		презентация.		
62	Различия северной и южной частей Дальнего Востока	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
63	Хозяйство Дальнего Востока. Отрасли специализации и крупные центры.	1	Мультимедийная презентация.		
64	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
Россия в современном мире (4 ч)					
65	Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
66	Соседи России и взаимоотношения с ними. Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	1	Мультимедийная презентация. Видеоурок с сайта infourok.ru		
67	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1			
68	Анализ годовой контрольной работы.	1			