

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ИЗЪЯВОМСА ЁКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНА

зам. дир по УР

 Канева О.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Венцова И.А.
Приказ № 89 от 31 августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литературное чтение на родном (коми) языке

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы «Коми литературное чтение» _____

(наименование программы)

Ведерникова О. В. Раевская Н. В

(автор программы)

Собор Г. П. Артеевой Г. А. Ануфриевой А. Г. Филипповой Э.С.

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Коми литературного чтения» составлена в соответствии со стандартами общего образования по предмету «Коми литературное чтение», разработанными на основе 3-го варианта Базисных учебных планов (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2012).

Авторы: Ведерникова О.В., Раевская Н.В.

Общей **целью** курса коми литературного чтения на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях с коми языком обучения является формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также приобщения к культуре коми народа.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про

себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение узнавать и различать жанры литературных произведений;
- умение пересказывать подробно, выборочно с использованием приемов устного рисования и иллюстрации;
- умение самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- умение выполнять творческие задания по придумыванию своего варианта развития сюжета, сказок, рассказов, переработка их по предложенному варианту, по составлению миниатюрных произведений в стиле какого-либо писателя.

3.Содержание учебного предмета

2 класс

Коми муёй, съёлёмшёрёй А.Мишарина «Коми муёй съёлём-шёрёй», Е.Козлова «Менам вок», С.Раевский «Мулён мич», «Козйё - козйё» йёзкостса съёланкыв,чуксаян, йёзкостса нёдкыв, А.Пархачев «Нёдкывъяс», С.Пылаева «Кыз пу», А.Лужиков «Коді миян муын оло», А.Некрасов (Гамса) «Авъя лэбач – коми кыв», Г.Юшков «Кывпесаньяс».

Коми му, чужан кыв радейтём йылысь кывбур, висёт, мойд, съёланкывъяс. Произведениеын висътасысь. Орччёдём. Мичкыв. Нёдкыв. Кывпесан.

Важ йёзлысь кывтё он вуштышт Коми фольклор: лелькуйтчанкывъяс «Рёдтіс-гёнитіс», «Увлань вужъясьны», «Дадьёй-дадьёй, голь-голь...»; чуксаян съёланкыв «Яков пйё, чеччы»; шыёдчанкывъяс «Кёкё,кёкё», «Пачё,пачё», «Шонді мамё»; пемёсьяс йылысь съёланкыв; «Гёрд ошкёс мойда ог» мойд подула съёланкыв; «Отик-мётик» лыддысянкыв; шусьёгъяс да тёв, шонді, тёлысь йылысь приметаяс; ошкысь ворсём. Г.Юшков «Рёдтіс-гёнитім»; В.Лодыгин «Югид шондйёй»; А.Ванеев «Тёлой-тёлой»; Е.Козлова «Мойдчём»; А.Ульянов «Дзуртыштіс керка ёдзёс». Фольклорлён аслыспёлёслун. Фольклор да литература торьялём. Йёзкостса произведениеын шёр образъяс, серпаса кыв. Шусьёг, примета кыз фольклор жанръяс. Йёзкостса да гижысьлысь произведениеяс орччёдём.

Коми горён, серам сорён Коми фольклор: «Джиги-джиги» пемёсьяс йылысь съёланкыв; «Олексея-мёсея», «Дарья петіс идрасьны» нимтысянкыв; морттуй йылысь шусьёгъяс, шусьёгнебылича.В.И.Лыткин «Ярё Дёрёш гёрё», «Ольёксан сун-сан», «Миян Надя вывті шань», «Яков дядь, чужья!», «Коді кызди горзё»; Ю.Попова «Ичётик мойд-небылича»; Г.Юшков «Сюра мегё», «Кодёс кызди чуксалёны»; Н.Щукин «Варов Миша»; Н.Куратова «Горт олысьяс»; А.Мишарина «Каня-пёча», «Гожся асыв»; Е.Козлова «Нимтысьём»; С.Пылаева «Нерсянкыв»; Н.Никулин «Тшегыр»; Ю.Васютов «Мый вёчис Пожём колькёд Сера сизь», «Гугён-банён»; А.Некрасов (Гамса) «Бергёдома оло»; В.Бабин «Туй» (ворсём), «Отдортчис» (шыпасьясьён ворсём); П.Бушенев «Повзьёдчысь». Йёзкостса да гижёда произведениеясын шмонь-серам. Шмонь-серам петкёдланног (серамбана персонаж, лёмтор, кывйён ворсём), сы серти гижёдыяс орччёдём. Нимтысянкыв да небылича кыз серамбана жанръяс. Небыличаын збыльторсё вёвлытёмторйён вежём. Кывбур да висёт орччёдём

Сёдз челядыр гажёдысьяс А.Ануфриева «Миля»; Н.Щукин «Гортспемёсьяс» (нёдкывъяс); Г.Юшков «Кывпесаньяс»; В.Иванова «Лапьяпель»; «Шыр да тшегыр» йёзкостса мойд; «Ур, съёдбёж, тулан, низь» йёзкостса висёт; «Кёч» съёланкыв; Н.Куратова

«Нодкыв»; В.Лодыгин «Кеня»; С.Попов «Менам лэбачьяс»; В.Чисталев «Ур»; Э.Тимушев «Код нō тайō?»; И.Белых «Йōбраяс»; С.Раевский «Кодлы кōні бурджык овны»; И.Коданев «И бара пуксис тōв». Пемōсьяс йылысь гижōдьяс. Пемōсьяс йылысь йōзкостса висьт да мойд. Сьыланкыв (пемōс йылысь). Кывбур да висьт костын торьялōм. Серпаса да тōдōмлун сетан гижōд.

Мойдліс ичōтдырйи пōч «Кань, руч, кōин да ош» йōзкостса мойд; тōв йылысь нōдкыв. П.Шеболкин «Повтōм Васька»; И.Вавилин «Кысук да Серко»; И.Коданев «Коді лоас чемпионōн?»; Е.Игушев «Мыйла тадзи шуам?»; Г.Юшков «Тōла додь»; А.Некрасов (Гамса) «Мельник вой тōв»; Е.Козлов «Тōв локтис»; И.Тарабукин «Выль во»; Г.Логинова «Выль вося мойд». Мойд йылысь гōгōрвоōм. Йōзкостса да гижōда мойд орччōдōм. Йōзкостса мойд – гижōда мойдлы подув. Гижōда мойд сикасалōм (мойд-кывбур, мойд-пьеса, мойд-висьт). Пемōсьяс да шензьōдана йōз йылысь мойдьяс. Выль вося гаж серпасалōм. Пьесаын морта-морта сернилōн тōдчанлун.

Ассьыд мутō тōдны колō А.Лужиков «Тōдны колō»; И.Коданев «Чолōм, Парма!»; кывйōзьяс; А.Некрасов (Гамса) «Омōль»; Б.Палкин «Кык гōгыль»; В.Торопов «Туй нимьяс»; В.Лодыгин «Туис»; А.Журавлев «Малича», «Пими»; В.Савин «Дзолядырся олōмысь»; В.Шарапов «Тадзи гажōдчывлісны важōн»; С.Журавлев «Лōсьявліс-ō Степан Памкōд?»; К.Жаков «Биармия» поэмаысь юкōн. Коми йōзлōн важ оласног йылысь гижōдьяс. Кывйōз. Гижыслōн аскылōм. Ас олōм йылысь гижōд. Тōдōмлун сетан висьт. Кывбурын йōзкодялōм.

Пармаса ныв-пиянōй «Пилы», «Нывлы» потандорса сьыланкывьяс; нōдкыв, шусьōг; И.Тарабукин «Потандорса»; «Кокōй, кокōй» лелькуйтчанкыв; Г.Юшков «Кокōй, кокōй»; Л.Смолева «Кōч гōснеч»; З.Рогова «Кōч нянь»; «Чōрс кузя ныв» йōзкостса мойд; А.Тарабукин «Апельсин»; В.Тимин «Наган»; Н.Куратова «Исласянінын»; Е.Козлов «Коньки вылын»; Е.Козлова «Ошлы – нитш пинь»; Е.Рочев «Коді мый кужō»; М.Лебедев «Мам и челядь»; В.Ширяев «Алка да Авка». Челядь йылысь гижōдьяс. Потандорса йōзкостса сьыланкыв да литература гижōд. Йōзкостса лелькуйтчанкыв да литература кывбур. Шензьōдана мойд. Оти темаа кывбурьяс орччōдōм. Йōзкостса вордкыв. Литература гижōдысь герой. Авторōн геройōс доньялōм.

Мōвпыд ас кывйōн кык пōв стōч «Бобō, бобō», «Руй-руй» йōзкостса мойдьяс, ывла выв йылысь нōдкывьяс, морттуй йылысь шусьōг-кывйōз; В.Чисталев «Кисьтō кельыд югōр»; Н.Фролов «Тулыс»; А.Ванеев «Пармаса ель»; И.Торопов «Тян» повестьысь юкōн; И.Коданев «Нель вок»; М.Елькин «Тулыс»; А.Мишарин «Ошкамōшка»; А.Одинцов «Бурдōдысь дзоридз»; А.Некрасов (Гамса) «Турōб»; В.Бабин «Кōч да кōин»; Л.Мартюшева «Купальнича пōра». Сьылōмōн мойд кыз фольклор жанр. Мойдьяслōн тэчасног. Мойдын, висьтын, кывбурын сьолōмкылōм петкōдланног. Кывбур да висьт йылысь гōгōрвоōм. Гижōдьясын серпаса кывлōн тōдчанлун Эпитет, йōзкодялōм, мōдпōвсталан кывьяс, шыалōм отсōгōн серпас лōсьōдōм. Басня йылысь гōгōрвоōм. Баснялōн тэчасног.

Уна рōма сикōтш Финн-угор йōз – рōдвуж войтыр. Е.Игушев «Коми», Финн-угор йōзлōн фольклор: «Машук» коми мойд, финн-угор йōзлōн шусьōгьяс да шонді, тōлысь йылысь нōдкывьяс; саами челядлōн лыддянкыв; перым комияслōн теш («Потя да Потика»); эстьяслōн мойд («Кызди сюзьяс велōдчисны сьывны»); карел мойд («Весел Матти»). В.Лыткин «Зарни бōжа кань». Финн-угор йōз фольклорын ѓткодьлун, жанрьяс. Шензьōдана мойд кызди фольклор да гижōда жанр. Йōзкостса теш. Тешын серамбана лōбмтор.

3 класс

Чужаніні менам – Коми му А.Некрасов (Гамса) «Чужаніні»; В.Чисталев «Чужан муōй менам»; М.Елькин «Чужанінын»; В.Тимин «Чужан кыв»; чужан му йылысь шусьōгьяс; А.Лужиков «Тōдысь мортōн лоны мед»; В.Савин «Муса челядь котырōй»; А.Мишарина «Выль велōдчан во»; велōдчōм йылысь шусьōгьяс; А.Лыюров «Гожōм»; А.Мишарина «Сотіс шондіыс»; гожōм йылысь приметаяс; Г.Федоров «Видз вылын»; А.Мишарина «Турун пуктōм», «Гожōмын»; Е.Рочев «Коді оз пов номйысь»; В.Савин

«Гожся вой»; Н.Фролов «Гожся вой»; В.Лыткин «Ар кó нин воис-а?»; В.Савин «Арся мойдкыв»; И.Торопов «Ар»; И.Коданев «Арся вóрын»; ар йылысь приметаяс да нóдкывъяс; В.Чисталев «Арын», «Аръявыв»; А.Одинцов «Выль чой-вокъяскóд»; А.Размыслов «Ылó лэбóны»; гожóм-арся тóлысь нимъяс йылысь. Чужан му, кыв радейтóм йылысь гижóдъяс. Велóдчыны коланлун йылысь произведениеяс. Кывбур-висьтъясын гожся вóр-ва, уджъяс петкóдлóm. Зэр, гожся вой образъяс серпасаланног. Арся вóр-валóн мичлун да озырлун, повода вежласóм, пемóс-лэбачьяслысь оласног серпасалóm. Гожся да арся тóлысьяслóн важ нимъяс. Зумыд мичкыв. Гуся орччóдóm /вуджкыв/.

Тайó кывъясас коми йóзлóн олóмыс «Гóрам ми гóрам» удждырся сыланкыв»; Гóснеч босьтíгóн» нимкыв; нянь быдтóм-вóдитóм йылысь приметаяс; «Шыр кывтó-катó» мойд; му пуксьóм йылысь, ош йылысь йóзкостса висьтъяс; быличкаяс; «Йиркап багатыр», «Кóрт Айка» преданиеяс; М.Лебедев «Кóрт Айка»; «Чужмóр нылó, чабанóй» баллада; шусьóг, кывйóз, нóдкыв, кывпесанъяс. Коми йóзкостса творчество, Удждырся сыланкывйын нянь быдтóмкóд йитчóм важ мóвпалóмъяс да эскóмъяс петкóдлóm. Нимкыв – йóзкостса творчестволóн медваж сикас. Йóзкостса висьтъясын шензьóданаторьяс да важ эскóмъяс. Балладаын комияслысь важ оласног петкóдлóm: чужмóрóс пыдди пуктóm; кытшалысь вóр-валóн озырлун да мичлун. Вóр-ва образ мичкывйóн серпасалóm. Йóзкостса мойдлысь кыв вапиант, йóзкостса предание да гижóда мойд орччóдóm.

Пóчлóн уна мойданкывйыс, помыс налóн ылын «Дона пася руч» йóзкостса мойд; В.Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»; «Вит чоя-вока» мойд; С.Пылаева «Ема чом, пач лэбач, изки-бергач»; Н.Щукин «Зарни сюра кóр»; «Кык вок» мойд; И.Вавилин «Дружнóй котыр»; шусьóгъяс; Г.Юшков «Ош сёркни». Пемóсьяс йылысь йóзкостса да гижóда мойд орччóдóm. Персонажъяс. Йóзкостса да гижóда шензьóдана мойдъяс. Шензьóдана мойд йылысь тóдóмлунъяс джудждóдóm. Йóзкостса бытóвóй мойд. Горшлун дивитóм, крестьянинлысь мывкыллун пыдди пуктóm.

Ме чужан вóр-ва видзысь-дорйысь И.Куратов «Чирка-кодзула»; Йóзкостса висьтъяс: «Мазí да гут-гаг», «Шыр да кóин», «Морт да пон»; А.Мишарина «Меным жальóсь», «Кодí шудаджык?»; И.Торопов «Кутшóм тэ, пожóма ягóй»; И.Коданев «Войывса пальма»; В.Иванова «Ниа»; Н.Фролов «Эн вунóд»; А.Ванеев «Энó дойдалóй»; В.Торопов «Отсалíсны уткалы», «Рóдмисны мойяс»; А.Ванеев « Йóра»; Г.Юшков «Сизь поз»; И.Коданев «Кодныс енджыкóсь да пелькджыкóсь»; К.Жаков «Биармияысь» юкóн; вóр-ва да сэнí олысьяс йылысь нóдкывъяс. Вóр-ва, сэнí олысьясóс видзóмдорйóм йылысь гижóдъяс. Вóр-ва да морт костын йитóд гижóдъясын петкóдлóm. Вóр-ва дойдалóмтшыкóдóm вылó авторлóн видзóдлас. Автор образ.

Тóвся рómъяс В.Чисталев «Тóвланьó», «Тóвся турóб войó»; А.Мишарина «Тóвся лунó»; В.Лыткин «Медводдза лым»; А.Мишарина «Локтó тóв», «Тóв»; Г.Федоров «Тювó»; Г.Юшков «Мича коз», «Выль во»; Е.Козлова «Вóрса коз дорын»; С.Попов «Тóлын ставыс еджыд»; А.Ванеев «Еджыд мойд»; А.Некрасов «Зарни мегыра вóв»; А.Мишарин «Ид тусь»; Рóштво колльóдóm йылысь; Л.Мартюшева «Ивуклóн гусятор»; Г.Юшков «Тóвся вóрын»; А.Мишарина «Турóба войó»; нóдкывъяс; Е.Рочев «Тундраын»; тóвся тóлысь важ нимъяс йылысь. Гижóдъясын тóв образ серпасалóm. Тóв серпасалиг авторлóн аскылóm. Серпаса кывтэчасъяс. Вуджкыв, шыалóm. Тóвся ворсómъяс йылысь гижóдъясын серамбана лóомторьяс. Челядь образъяс. Выль вося образъяс. Комиясóн Рóштво коллялóm.

Дурысьяс Ю.Васютов «Дурысьяс», «Пу вылын кóч»; С.Тимушев «Руд кóин»; Е.Козлова «Нывка Лиза да кóза Лóза»; Н.Щукин «Больгысь кóч», «Тóлка чипанпи»; Е.Козлов «Пышъялысь чóрбóс»; Н.Куратова «Ме-е»; Г.Юшков «Выль гач», «Асьнытó эн ошкóй», «Сямтóм вотчысь»; Е.Габова «Пуóm йи нень»; Ю.Васютов «Чушик – Чушенька – Чушок»; В.Лыткин «Корошо живешь»; нимтысянкывъяс. Серамбана кывбур-висьтъяс, нимтысянкывъяс. Шмонитана кывбурьясын йóз, лэбачпемóслысь тешкодя, олóмын збыль лоны вермытóм вóчóмторьяс петкóдлóm. Збыль тешкодя лóомтор йылысь гижóдъяс, кывйóн ворсóдчóм, гортса пемóсьяскóд волысигóн серамбана лóомторьяс.

Верстьó йóзлы тэ бур мыдждó сиктын быдмысь ичót морт В.Лодыгин «Коми

челядь»; А.Мишарина «Сиктса челядьлы»; К.Жаков «Олом вояс пыр»; С.Попов «Ивондиво»; Н.Куратова «Кони узло шонди»; Н.Куратова «Чужан лун»; В.Тимин «Миян грездса челядь»; Г.Юшков «Ог на тод»; И.Коданев «Вежысь лоо»; С.Раевский «Шашки»; И.Тарабукин «Чужан лун»; В.Иванова «Ванюшлы йов»; А.Некрасов «Озырлуныд – уджын»; С.Попов «Дедлон медальяс»; В.Лодыгин «Меддона морт»; В.Попов «Менам муса мамой»; Н.Тюрнин «Мамлы»; Н.Пунегов «Мамлы аттьо». Челядь олом, ворсом, удж, ертасьом йылысь гижодьяс. Кывбурьясын мамлысь образ орчодом. Авторлон аскылом. Ас олом йылысь гижодлон аслысполслун.

Тан батлон-мамлон нэмвойся вуж В.Савин «Чужи-быдми съод вор шорын», «Товся рыт»; И.Торопов «Вежа потка – тури» («Тян» повестысь юкон); «Ольош Яккод ина вольмтор» йозкостса висьт; Ю. Васютов «Коз улын»; Г.Юшков «Вежа Степан»; Е.Козлова «Опони дедлон висьт», «Зарни Ань»; С.Попов «Мам коллодо писо»; Г.Федоров «Эзысь сюра кор»; Е.Уляшев «Коми оласног»; С.Попов «Одзо тас йылысь»; И.Сажин «Се сикас»; М.Игнатов «Ас кин»; Л. Канева «Важ чачаяс»; примета, шусьогьяс. Коми йозлон важ оласног йылысь гижодьяс. Комияслысь нималана йозо петкодлом. Перымса Степанлон образ. Куратовлон образ. Челядьлысь сокыд олом петкодлом. Йозкостса поэзия да гижода кывбурьяс костын йитод. Тодомлуньяс сетан висьтын аслысполс кыв. Гижодьясо казытым пыртом.

Уна рома му А.Мишарина «Ловзод, тулыс, шорьяссо», «Видза олан, гажа тулыс!»; В.Чисталев «Тулыс воом», «Тувсовья»; А.Размыслов «Тулыс»; В.Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын»; А.Некрасов (Гамса) «Вижюр»; И.Коданев «Тулыслон шыяс»; С.Раевский «Берба»; приметаяс; А.Некрасов «Кыз пу йылысь мовпьяс»; В.Торопов «Порт пидди чуман»; Н.Белых «Буско»; В.Кисляков «Отсог воис»; В.Напалков «Руд изысь ловзодом салдат»; И.Коданев «Лэбалысь ур»; Е.Цыпанов «Паляур – лэбалысь ур». Тулысын вор-ва ловзом серпасалом. Шюдчом. Лирика нога висьтон аслысполслун. Тулыс йылысь торья авторьяслысь гижодьяс орчодом. Ывла выв образьяс серпасалом.

Ми оти вужысь петом йоз «Кызди чер ветлис воро» мари мойд; «Коч» манси мойд; Е.Лаулаляйнен «Уралса руч», «Лоз вовьяс»; А. Уваров «Кнмга радейтысь ош»; «Калевалаысь» оти руна ; примета, нодкыв, шусьогьяс. Родвуж кывья литературалон аслысполслун. Паскодом вуджкыв – кывбурлон подув. Мойдьяслон челядь быдтомын тодчанлун. Басняын велодом

4 класс.

Парма мойдкывьясон тыр В.Тимин «Сюсь вежора коми войтыр»; легендаяс («Енлон да омольлон тыш», «Йорш да сир», «Лодз, ном да мошка», «Шыр да кань артмом», «Йора да кор артмом»); мойдьяс («Ур велодис», «Полисон», «Пипилисты сокол»; предание (Ен морт Пера»); сыланкывьяс «Ов-во-во-во», «Яг морт шойто...», «Кок», «Мича Нинукой», «Педор Кирон», «Ныв олом бордом»); Н.Фролов «Арся зэр»; ар йылысь шусьог-примета, арлы сиом йозкостса праздник Покров лун. Мойд, предание, эпической сыланкыв кыз фольклор жанрьяс. Пемосьяс йылысь, шензодана, бытовой мойдьяс костын торьялом. Йозкостса сыланкывьясын кывлон серпасалан вын (мичкыв, орчодом, вуджкыв).

Миян кок ув вуж Предание («Паляйка», «Мелейка»); Г.Лыткин «Коми войтырбс Крестос нимо пыртысь Вежа Степан олом-выломысь» юкон, «Кодзысь»; И.Куратов «Коми кыв», «Шонди йылысь» юкон, «Левлон юком»; Ф.Щербаков «Поэтлон сылан»; Г.Федоров «Пение урок», «Тышкасьом», «Урпи козин» «Востым» романысь юконьяс; В.Савин «Гажаин, мусаин»; В.Попов «Сылисны бабаяс, сылисны» поэмаысь юкон «Югид кодзув петав, петав...»; В.Чисталев «Кыланныд!», «Поэзия артмом»; В.Лыткин «Ольоксан сунсан». Медводдза гижысьясон чужан му радейтом, коми гижод совмодны зильом. Перымса Степан - коми гижод панысь, сылон образ. Перымса Степанлон да тунлон образ, на костын вермасьом. Паныд сувтодом кызди серпасаланног.

Серам дзирдяс «Курог пожысь мужик» мойд; В.Лыткин «Торсы, бобо, торсы!»; М.Лебедев «Гриша дядь да коин»; В.Бабин «Горшлун»; Э.Тимушев «Больгысь котыр»;

Г.Юшков «Ворса дед да Миша», «Варов рака», «Ворсѳм»; Е.Афанасьев «Визяорда»; А.Некрасов (Гамса) «Кутіс тѳдны»; А.Мишарин «Катя ошйысьѳ», «Мыйла меліасьѳ Ваньѳ». Серамбана йѳзкостса да гижѳда произвѳденияс. Шмонь да сералѳм серпасаланног. Басня да кывбур орчѳдѳм.

Мойдыд бурсѳ ошкѳ, лексѳ дойдѳ.

К.Жаков «Зарни мойд», «Эзысь мойд»; М.Лебедев «Зарни чукѳр»; И.Вавилин «Вельмѳм сан»; Н.Щукин «Нагай-лѳбач»; Е.Козлова «Гѳгыля-вугыля» («Ворса да Ема», «Ема – Йомала», «Нюр весьтын тыш» юкѳнъяс дженьдѳдѳмѳн); А.Мишарина «Выль вося мойд»; Е.Габова «Ошпи видзысь»; Н.Куратова «Дед-Морозкѳд аддзысьлѳм». Йѳзкостса да гижѳда мойдъяс орчѳдѳм. Гижѳда мойдын автор образ. Гижѳда мойдъясын вѳвлытѳмтор, серпасаланног. Персонажъяслысь этш восьтанног. Мойд-повѳсть кызди литература жанр. Выль вося гаждырся образъяс. Зарни, эзысь кывъяс нѳдкыв, шусьѳг, кывйѳз.

Вѳр-ва олѳмын эм уна гусятѳр «Сернитысь пуяс», «Вѳрсаысь пышйѳм» быличкаяс; К.Жаков «Комиморт» («Биармияысь» юкѳн); В.Чисталев «Ылі йѳз мусянь ас чужан му йылысь», «Во гѳгѳр кытшовтѳм» («Пѳтка сьылѳм шыѳн»); С. Попов «Кодзувъяс, кодзувъяс»; Ю. Попова «Тѳвся войѳ»; А.Размыслов «Лыжи вылын»; Н.Фролов «Домна» («Март тѳлысь сямнас...»); И.Коданев «Пѳрысь пожѳм», «Оти кывйѳ эз воны»; А.Ванеев «Колип,колип...»; В. Тимин «Висьтав, мыйла...»; А.Одинцов «Тури нюр»; А.Попов «Велѳдѳм»; А.Палкин «Варышкѳд аддзысьлѳм»; В.Ширяев «Чериа ты дорын»; Г.Юшков «Гатша ош», «Чугра» («Марьямоль»); И.Торопов «Тіянлы водзѳ овны» («Рыжик петан кад»); С.Раевский «Вѳрканылѳн гусятѳр»; В.Торопов «Ошпиан»; Е.Козлов «Байдкоръяс»; А.Некрасов (Гамса) «Шор да вѳр». Ывла вывлысь, вѳр-валысь казяланасѳ да казьявтѳмсѳ, збыльсѳ и вѳвлытѳмторсѳ серпасалѳм. Вѳр-ва образъяс серти гижѳдъяс орчѳдѳм. Ывла ловзѳдѳм да мортъяммѳдѳм; серпаса кывъяс, шыалѳм, кывбур ритмлѳн сьѳлѳмкылѳм петкѳдлѳмын тѳдчанлун. Эпос да лирика нога гижѳд орчѳдѳм. Висьтын автор образ. Быличка кызди фольклор жанр. Гижѳдъясын коми йѳз оласног.

Бобѳяс, ті бобѳяс, нывкаяс да зонкаяс «Лѳссыд олѳм» мойд; «Мамлы бѳрдѳм» бѳрдѳдчанкыв; Н.Шахов «Тѳлысь вывса ныв»; В.Савин «Менам олѳм»; В.Лыткин «Ичѳтдырся олѳм»; В.Юхнин «Алѳй лента» («Вѳралысьяс»); Я.Рочев «Кык друг» («Геня Дуркинлѳн велѳдчѳм», «Кѳръяс дорын»); И.Вавилин «Мамѳ, тѳда ѳд ме шогтѳ...»; И.Коданев «Салдатскѳй пѳрт»; Г.Юшков «Рѳдвуж пас» («Дзоля ягѳ ветлѳм»), «Мый лоѳ?»; А.Ванеев «И Сыктывкарын ѳзйис Кустѳм би»; И.Торопов «Кѳдзыд дырйи»; Н.Никулин «Бать кок пѳв»; В.Тимин «Ема»; В.Безносилов «Чери кыйигѳн»; И.Тарабукин «Отчѳд вуграсигѳн»; Е.Козлов «Сырчик поз»; С.Пылаева «Зарни пѳрт»; Л.Огнев «Дас куим арѳса мужичѳй» («Сергей гѳрѳ», «Шойччан лун», «Льѳм ді вылын»); В.Иванова «Керка пѳль» («Сюра мути»); А.Журавлев «Кымын зонка»; П.Бушенев «Чери кыйѳм». Йѳз этш йылысь шусьѳг да кывйѳз;тулыс йылысь приметаяс; йѳзкостса тувсов гаж сюрѳс («Йѳввывдырся»).Челядь йылысь йѳзкостса да гижѳда произвѳденияс.Важ, войнадырся да ѳнія кадса челядь образ серпасалѳм. Шмонитан кывбур – нѳдкывъясын кывйѳн ворсѳм. Повѳсть да олѳм йылысь гижѳд кызд литература жанр. Мойд да висьт орчѳдѳм.

Юкмѳс тырыс тані мича коми кыв Н. Фролов «Асыв»; В.Лыткин «Гожся асыв»; Ю.Попова «Нѳдкывъяс»; С.Попов «Медмича коми кывъяс»; И.Коданев «Чеччы, друг, шонді петѳ», «Муса гожѳмѳй»; Г.Юшков «Нѳдкывъяс»; А.Ванеев «Нѳдкывъяс»; В.Лодыгин «Олам да вылам»; А.Мишарина «Коми муѳй менам дженьыд гожѳмъяс...», нѳдкывъяс; И.Торопов «Тіянлы водзѳ овны» («Шоныд жѳ гожѳмѳй!..»); Е.Козлов «Серпас», «Вѳрса шыяс»; А.Некрасов (Гамса) «Кыа»; А.Шебырев «Нѳдкывъяс»; А.Некрасов «Шондібан». Гожѳм йылысь приметаяс. Йѳзкост гожся гаж сюрѳс (Купальнича лун). Гижѳдъясын чужан му да кыв радейтѳм петкѳдлѳм. Лирика гижѳдъясын да нѳдкывъясын серпасаланног. Лирика герой образ. Нѳданторлысь образ серпасаланног.

Олан вужйѳй – пѳльѳй-пѳчѳй «Дас кык ая-пия» эпическѳй сьыланкыв, В.Чисталев «Вѳр керкаын»; М.Лебедев «Яг Морт»; В.Тимин «Пѳль», «Эжва Перымса зонка» («Ивѳ Чуд пѳль»); А.Мишарина «Пѳльяс да пѳчъяс»; И.Тарабукин «Мирон дедлѳн висьт»;

Н.Куратова «Марья пѳчлѳн висѳт»; З.Рогова «Мишук воліс Райѳ»; П.Сорокин «Ичѳт школа. Кузь туй вуджѳм». Гижѳдѳясын важдырсясѳ пыдди пунктѳм петкѳдлѳм. «Яг Морт» гижѳда мойдын важ йѳзкостса сюжет. Яг Морт образ. Пѳль-пѳч образ серпасалѳм. Автор-герой. Миян вужным ѳти Финн-угор нѳдкывѳяс,шусьѳгѳяс; «Медводдза небѳг» удмуртѳяслѳн легенда ; С.Чавайн «Рас» мари кывбур; «Кѳнкѳ ылын, вѳр ты дорын» суоми висѳт; Я.Ругоев «Пѳж вѳчысь мастер» карел кывбур; «Еджыд вѳв» мадыр мойд; «Ошлѳн пестунія» коми-пермякѳяслѳн мойд. Финн-угор йѳз костын рѳдвуж йитѳд пыдди пунктѳм. Финн-угор йѳзлѳн ѳткодь фольклор жанр-сикас. Легенда да мойд орчѳдѳм.

4. Тематическое планирование

2 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	кол-во часов
1.	1	Коми муой, сьоломшорой	А.Мишарина "Коми муой, сьоломшорой" лыддьом, ас мовпьясон юксьом.	1
2.			Е.Козлова "Менам вок" рольяс серти лыддьом.	1
3.			С.Раевский "Мулон мич" висьт лыддьом.	1
4.			"Козйо,козйо". Йозкостса сьыланкыв лыддьом да кывьясон серпасалом..	1
5.			Йозкостса нодкывяс лыддьом да тодмалом.	1
6.			А.Пархачев. Нодкывьяс лыддьом да кыввор паськодом	1
7.			Соломония Пылаева "Кыз пу" висьт рольяс серти лыддьом.	1
8.			А.Лужиков "Код мян муын оло" кывбур выразительной лыддьом.	1
9.			А.Некрасов "Авья лэбач-коми кыв" кывбур лыддьом да разберитом.	1
10			Г.Юшков "Кывпесаньяс" лыддьом, кыввор паськодом.	1
11			Шусьогьяс. Приметаяс. Лелькуйтчан-кывьяс.Чукса-сянкыв.	1
12			А.Ульянов "Асыв" лыддьом да разберитом..	1
13			В.Лодыгин. "Югид шондйой". Гогрос мойд лыддьом да разберитом	1
14			Е.Козлова "Мойдчом" рольяс серти лыддьом.	1
15			"Ошкысь". Йозкостса ворсом лыддьом да ворсны велодчом.	1
16			П.Бушенев "Повзьодчысь" лыддьом, кыввор сьоломкыломьясон озырмодом.	1
17			Ю.Васютов "Мый вочис пожом колькод Сера Сизь" кывбур лыддьом, серамбана серпасьяс видлалом.	1
18			Соломония Пылаева "Нерсянкыв". Е.Козлова "Нимтысьом" серам петкодланногьяс видлалом.	1
19			В.Лыткин "Яков дядь, чужья!». Ичотик мойд-небылича ваисьтысь серамбана ловру артмодан кывьяс видлалом.	1
20			А.Некрасов "Бергодома олом". Ю.Васютов "Гугон-банон". Кывбурьясысь серпасьяс видлалом да серамбана серпасьяс торйодом.	1
21			Н.Куратова "Горт олысьяс". Лыддьом,	1

			висьтамом могысь план лосьодом.	
22	2	Содз челядыр гажодысьяс	А.Ануфриева "Миля" висьт лыддьом, юкон ним йылысь серни.	1
23			В.Иванова "Лапьяпель" висьт ним, шор кывьяс, серпасьяс серти тема тодмалом.	1
24			"Шыр да Тшегыр" мойд лыддьом, мойдсо юконьяс вылю юком.	1
25			С.Раевский "Кодлы бурджык овны" мойд роल्याс серти лыддьыны велодом.	1
26			И. Коданев "И бара пуксис тов". Тов признакьяс йылысь серни, комментируйтгомон лыддьом.	1
27			В. Чисталев висьт лыддьом, эпигаф йылысь серни, сьоломкылом петкодлысь кывьяс корсьом.	1
28			Г.Юшков "Тола додь" рольяс серти лыддьом.	1
29			Г.Логинава "Выль वोся мойд" кывбур выразительная лыддьом.	1
30			И.Коданев "Коді лоас чемпионён" висьт серти проблемной ситуация .	1
31			«Повтом Васька», «Кысук да Серко» мойдыяс.Геройясос да сюжет видлалом	1
32	3	Ассьыд мутö тöдны колö	И. Коданев «Чолом парма» висьт лыддьом да вор-ва серпасьяс видлалом	1
33			Б.Палкин "Кык гогыль". Серпасьяс серти кывбурын образьяс йылысь серни.	1
34			В.Торопов. "Туй нимьяс". Серпаса кывйон удж.	1
35			В.Савин "Дзолядырся оломысь". Гижысьлон ловру.	1
36			В.Шарапов "Тадзи гажодчылісны важон" юортана висьтлон признакьяс.	1
37			С.Журавлев "Лосявліс-о Степан Памакод" висьт лыддьом. Шор героияслыс образьяс видлалан уджьяс.	1
38			К.Жаков "Биармия" поэмаысь юкон. Гижысьлон сьоломкылом да ру.	1
39			Мый тодмал1м?- тема обобщитом.	1
40	4	Пармаса ныв - пияной	Пилы. Нывлы. Потандорса сьыланкывьяс	1
41			Г.Юшков "Кокой-кокой" лелькуйтчанкыв лыддьом.	1
42			Л.Смолева "Коч госнеч" висьт лыддьом, гижысьлон ловру.	1
43			З.Рогова "Коч нянь" лыддьом, дженьдодомон висьтавыны велодчом.	1
44			"Чорс кузя ныв" йозкостса мойд лыддьом, мойдын образьяс аддзом.	1
45			В.Тимин "Наган" кывбур юконьяс серти видлалом.	1

46			Н.Куратова "Лыжи вылын" кывбур лыддьом.	1
47			Е.Козлов "Коньки вылын" кывбур лыддьом.	1
48			Е.Козлова "Ошлы-нитш пинь" висьт борйысьомон лыддьом.	1
49			А.Тарабукин "Апельсин" рольяс серти лыддьом.	1
50			М.Лебедев "Мам и челядь", "Мамлы". Кывбурын да сьыланкывйын мамлысь образ орччодом.	1
51			В.Ширяев "Алка да Авка" лыддьом висьт доро план дасьтом.	1
52			Тов йылысь кывбурьяс.	1
53			И.Коданев "Нель вок". Гижанног видлалом, борйомон лыддьом, кывйон серпасалом.	1
54			Тулус йылысь кывбурьяс выразительная лыддьом. Ловру тодмалом.	1
55			"Бобо,бобо". "Руй-руй". Ворсана сюжет да мойд сям видлалом..	1
56			Вор-ва йылысь кывбурьяс лыддьом, ывлавыв ловзьодысь да мичмодысь кывьяс торйодом.	1
57			А.Одинцов "Бурдодысь дзоридз" висьтлысь сюрос видлалом.	1
58			Л.Мартюшева "Купальнича пора" висьтлысь тэчасног да гижанног видлалом.	1
59			И.Торопов "Тян" повестысь юкон лыддьом, проблемной ситуация лосьодом	1
60			"Коч да коин". Баснялысь сюрос видлалом.	1
61			"Мамтом Машук" мойдлысь геройяс да лоомтор видлалом.	1
62			Саами челядлон лыддьысянкыв. Пудьясянкывлысь ворсан сям восьтом.	1
63			"Кызди сюзьяс велодчисны сывны" эст. мойд. Лыддьом, пемосьяс йылысь мойд жанр боксянь видлалом.	1
64			Медся радейтана мойдьяс.	1
65			Вося доньялан удж. (пром. атгестация)	1
66			Доньялан удж анализируйтгом. "Весел Матти" карел мойд лыддьом.	1
67			Гожом йылысь висьтъяс. Лыддьысян сям проверитом.	1
68			Водзын гожом.	1

3 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	кол-во часов
1	1	Чужанінöй менам – Коми му	А.Некрасов(Гамса) «Менам чужанін», М. Елькин «Чужанінын» кывбурьяс.	1
2			К.Жаков «Лэдз менö велöдчыны» («Олöм вояс пыр» повесътысь юкөн.	1
3			В.Чисталёв «Чужан муöй менам» висът, А. Некрасов «Коми кывйын эм пармалөн шы», Г.Юшков «Уна кыв» кывбурьяс.	1
4			«Чужмөр нылö» йöзкостса сьыланкыв.	1
5			Е. Козлова «Миян сикт» повесътысь юкөн.	1
6			А.Некрасов «Кыз пу йылысь мөвпьяс», Н.Куратова «Нöдкыв» кывбурьяс.	1
7			С. Пылаева «Кöр» мойд.	1
8			В.Чисталёв «Ар»	1
9			В. Лыткин «Ар кö нин воис-а» , А. Размыслов «Блö лэбöны» кывбурьяс.	1
10			А. Одинцов «Выль чой-вокьяскöд» висът.	1
11		Мый тöдмалін? Тöдöмлуньяс донъялöм.	1	
12	2	Тайö кывьясас – коми йöзлөн олöмыс	«Гöрам ми, гöрам» йöзкостса удждырся сьыланкыв.	1
13			Му пуксьöм йылысь йöзкостса висътыяс.	1
14			«Ён морт Йиркап» йöзкостса предание,»Вöрса» йöзкостса висът.	1
15			Йöзкостса нöдкывьяс.	1
16			Шусьöгьяс.	1
17			3	Пöчлөн уна мойдан кывйыс, помыс налөн ылын
18	«Вит чоя- вока» йöзкостса мойд.	1		
19	«Кык вок» йöзкостса мойд.	1		
20	С.Пылаева «Ёма чом, пач-лэбач, изки-бергач» мойд.	1		
21	В. Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут» мойд.	1		
22		В. Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут» мойд.	1	
23	4	Тöвся рöмьяс	В.Чисталёв «Тöвланьö» кывбур.	1
24			В. Иванова «Йиа чой» висът.	1

25			В.Лыткин «Медводдза лым», А.Ванеев «Кокни бордья лым чирьяс» кывбурьяс.	1
26			Л.Мартюшова «Ивуклөн гусятор» висьт.	1
27			А. Мишарина «Төв», А. Ванеев «Еджыд мойд» кывбурьяс.	1
28			Н. Куратова «Коз пула вөрө» висьт.	1
29			Е. Козлова «Вөрса коз дорын» мойд-пьеса.	1
30			Г. Юшков «Ой, козийö, козийö» сыланкыв, В.Чисталёв «Атгö тэныд, бур пуой!» висьт.	1
31			В. Иванова «Выль во, а ставыс...важ» висьт.	1
32	5	Тан батылөн-мамлөн нэмөвöйся вуж	Мый төдмалін? "Төвся рөмьяс" тема серти төдөмлуньяс доньялөм.	1
33			В.Савин «Төвся рыт» кывбур.	1
34			И. Торопов «Вежа пөтка- тури» повесьтысь юкөн.	1
35			«Өлеш Яккөд ина вөвлөмтор» йөзкостса висьт, Ю.Васютов «Коз улын» кывбур.	1
36			Е. Козлова «Опонь дедлөн висьт», «Ме да Ивук вокöй» повесьтысь юкөн.	1
37			В. Уляшев «Коми оласног», С.Попов «Өдзөс тас йылысь» кывбурьяс.	1
38			А. Некрасов (Гамса) «Омоль» висьт.	1
39	6	Ме чужан вөр-ва видзысь-дорйысь	И. Торопов «Мусюрын вөр» («Тян» повесьтысь юкөн.)	1
40			Н. Фролов «Эн вунөд», А. Ванеев «Энө дойдалöй» кывбурьяс.	1
41			И. Коданёв «Войвывса пальма», В. Иванова «Ниа» висьтыяс.	1
42			А. Ванеев «Йöра» кывбура висьтысь юкөн.	1
43			Г. Юшков «Сизь поз» («Конö Семö» висьтысь юкөн.)	1
44	7	Челядьдырöй, сё майбырöй!	В. Лодыгин «Коми челядь», А. Мишарина «Сиктса челядьлы» кывбурьяс.	1
45			В. Иванова «Ванюшлы йөв» висьт.	1
46			С. Попов «Ивö- дивö» кывбур, Н. Куратова «Кöни узьлө шондi?» висьт.	1
47			С. Раевский «Шашки» висьт.	1
48			А. Некрасов (Гамса) «Озырлуныд-уджын» мойд, Г. Юшков «Мый меысь	1

			быдмас?» кывбур.	
49			З. Рогова «Бинокль» висьт.	1
50			Н. Куратова «Чужан лун» висьт.	1
51			В.Лодыгин «Меддона морт», В. Попов «Менам муса мамö» кывбурьяс.	1
52			Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр» («Востым» гижöдысь юкөн.)	1
53			Мый төдмалін? "Челядьдырöй, сё майбырöй!" тема серти төдöмлуньяс донъялöм.	1
54	8	Дурысьяс.	Ю.Васютов «Дурысьяс», Г.Юшков «Тешкодь сикт» кывбурьяс.	1
55			Е. Козлова «Нывка Лиза да көза Лёза» висьт.	1
56			Н. Щукин «Больгысь көч», «Тёлка чипанпи» кывбурьяс.	1
57			Е. Козлов «Пышъялысь чөрöс» висьт.	1
58			Э. Полякова «Сарысь ворсöм», «Туфик да Пефик!» висьтъяс.	1
59	9	Уна рöма му.	В.Чисталёв «Тулыс воём» висьт.	1
60			А. Размыслов «Тулыс», В. Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын» кывбурьяс.	1
61			С. Раевский «Берба дзоридз», А. Некрасов (Гамса) «Вижьюр» висьтъяс.	1
62			В. Торопов «Пеган», А. Некрасов (Гамса) «Гöрд сатин дөрöм» висьтъяс.	1
63			В. Напалков «Руд изйысь ловзёдöм салдат» висьт.	1
64			Э. Шиликова «Гожся серпас» кывбур, А. Попов «Бытшкöм шондi» висьт.	1
65	10	Ми öти вужысь петöм йöз	Коми-язвинса да коми-перымса йöзкостса нöдкывьяс, шыödчанкыв, нимтысянкыв. В Климов Нöдкывьяса кывбурьяс, «Гоб да пипу», «Лэбачьяслөн зыксöм» мойдьяс.	1
66			Л.Лаулайнен «Öткасюра», «Лöз вöвьяс» мойдьяс.А. Уваров «Небög радейтысь ош» басня, Г.Ходырев «Сэтшöм көдзыд-муыс потö», «Тэнад, мегö, ыджыд сюр» кывбурьяс.	1
67			Мый төдмалін? Вося контрольной удж.(пром. аттестация)	1
68			Ошыбкаяс вылын удж.Мöдпöввёвтöм.	1

4 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Парма мойд-кывъясон тыр	Йозкостса мифъяс. Коми йозлон творчество: мойдъяс, сьыланкывъяс.	1
2			Ур веподіс (йозкостса мойд). "Йозкостса" кывлон вежортас.	1
3			Полисон (йозкостса мойд). Тодмодны "гипербола" терминон.	1
4			Пипилисти сокол (йозкостса мойд). "Финист - ясный сокол" мойдкод откодълун.	1
5			Ён морт Пера (предание). "Предание" кывлон вежортас, геройясос орччодом.	1
6	2	Миян кок ув вуж	Педор Кирон (йозкостса сьыланкыв). Тодны коми багатыръяслысь нимъяссо.	1
7			"Паляйка", "Мелейка" (йозкостса висьтъяс. Перымса Степанлон коми муын вочом удж	1
8			Вежа Степанлон олом-выломыс (повестысь юкон). Перымса Степанлон вочомтор	1
9			Иван Куратов "Коми кыв"(кывбур). И.Куратовлон творчество, чужан кыв радейтом	1
10			Виктор Савин "Гажаин, мусаин" (кывбур). В.Савин чужан кыв восна тождысьсь	1
11			Николай Пунегов "Чер ю дорын". Н.Пунегов вор-ва йылысь гижысь	1
12			Агния Суханова "Сотчом". Темасо он! оломкод йитом	1
13			Мый тодмалін? Тодомлун да кужанлун донъялом	1
14	3	Серам дзирдъяс	Курог пожысь мужик (йозкостса мойд). Мойдас серамбан, дивитан	1
15			В.Бабин "Горшлун". Э.Тимушев "Больгысь котыр". Басняын веськыд да дзедом вежортас	1
16			И.Тарабукин "Отчыд вуграсигон". Шмонь гогорвоом, серамбана ловру адзом	1
17			А.Некрасов "Кутіс тодны". А.Мишарин "Катя ошйысьо". В.Бабин "Мошъяс". Рифма адзом	1
18			Е.Афанасьев "Визяорда". Вор-ва олысьяс йылысь тодомлун.	1

19	4	Мойдыд бурсо ошко, лёксо дойдо	К.Жаков "Эзысь мойд". Модпоставны мойд йылысь тодом	1
20			И.Вавилин "Вельмом сан". Мойдлон важ коми вуж. Рольяс серти лыддысьом	1
21			А.Ракин "Сан". Мый лосяло мойдса санлон висътсаыслы	1
22			Е.Козлова "Ворса да Ёма". "Ёма-Йомала", "Нюр весьтын тыш". Ёмаос да Ворсаос орччодом	1
23			Е.Козлова "Ворса да Ёма". "Ёма-Йомала", "Нюр весьтын тыш". Ёмаос да Ворсаос орччодом	1
24			Н.Щукин "Нагай лэбач" мойд. Йозкостса мойдкод орччодом	1
25			Е.Габова "Ошпи видзысь" (пьеса-мойд). Рольяс серти лыддысьом	1
26			Е.Габова "Ошпи видзысь" (пьеса-мойд). Рольяс серти лыддысьом.	1
27			А.Размыслов "Лыжи вылын". А.Некрасов "Зарни мегыра вов". Орччодны товся образяс	1
28			Мый тодмалін? Тодомлун да кужанлун донъялом	1
29	5	Вор-валон эм уна гусятор	Сёрнитысь пуяс, И.Коданёв "Порысь пожом". Коми мортлон бур олан сям	1
30			К.Жаков "Комиморт". "Биармия" поэмаысь юкон. Йозлон нэмъясон чукортом тодомлун	1
31			В.Чисталёв "Во гогор кытшовтом". Вор-ва да сэн! Олысьяссо радейтом	1
32			И.Коданёв "Оти кывйо эз воны". Туявны ворса лэбач-пемосьяс йылысь мойд	1
33			А.Попов "Велодом".Кызди артмо геройлон образ	1
34			А.Ванеев "Колип, колип". В.Тимин "Висьтав, мыйла муса колип". Кывбурьясын съолом-кылом	1
35			Ширяев " Чери та дорын". Тундраын аслысполослун. Тундраын уджалысьлон профессиякод тодмасьом	1
36			И.Торопов "Рыжик петан кад". Содтыны вор-ва йылысь тодомлун.	1
37			Г.Юшков "Марьямоль". Коми муын быдмысь дзоридз нимьяс.	1
38			Мый тодмалін? Вынсьодны велодом юкон серти босьтом тодомлун да кужомлун	1
39	6	Бобояс ті, бобояс, нывкаяс да зонкаяс	"Лосьыд олом". Мойд сикасьяс, налон признакьяс. Мойдын геройсос донъялом	1
40			Н.Шахов "Толысьывывса ныв". Важся	1

			кадо челядь олом.	
41			В.Савин "Отчыд войл!". Савинлон ичотдырся кад казтыломъяс	1
42			В.Лыткин "Ичотдырся олом". Поэтлон дзолядырся олом радейтом	1
43			П.Сорокин "Медводдза козин". Коми муысь петом тодчана йоз: Питирим Сорокин	1
44			Я.Рочев "Геня Дуркинлон велодчом". Важся кадо олом да велодчом	1
45			Л.Огнев "Пи мододчо армияо". Уджавны кужом, бур киподтуй-озырлунысь донаджык	1
46			В.Ширяев "Сырчик", Е.Козлов "Сырчик поз". Чужтыны сьоломъясын ловъя ловъясос жалитны	1
47			В.Безносиков "Чери кыйигон". Пемосьясос радейтом да дорйом	1
48			В.Иванова "Мамлон синъяс". Бать-мамос радейтом да пыдди пуктом	1
49	7	Олом вужйой - польой-почой	"Дас кык ая-пия". Тодны родвуж, родлысь бур ним видзом	1
50			"Яг морт". Орчодны преданиеса геройсос, висътавны на йылысь	1
51			М.Лебедев "Яг морт. Коми войтырлон олан этш, чужан му, вор-ва пыдди пуктом да радейтом	1
52			В.Тимин "Поль". Рыыма йылысь тодомлун. Польлысь бур олан сямсо тодчодом	1
53			А.Мишарина "Польяс да почьяс йылысь", мовпалан донъялан висът	1
54			Н.Куратова "Марья почлон висът". Поль-почлон важся кадо олом	1
55			В.Тимин "Иво Чуд поль". Шор мовп, Литература геройсо серпасалысь кывъяс,кывтэчасъяс	1
56	8	Юкмос тырыс тан! Мича коми кыв	Н.Фролов "Март толысь". А.Размыслов "Тулыс". Тувсовъя кадо ывла, вор-ва вежсьомъяс	1
57			Е.Козлов "Мыччысис шонд!". Ывла, вор-ва вежласьомъяс	1
58			В.Безносиков "Асыв" (повесьтысь юкон). Серпаса кывлон мичлун да вын	1
59			И.Торопов "Гожом" (повесьтысь юкон). Текст доро сетом юаломъяс серти удж	1
60			А.Некрасов "Кыа", Е.Козлов "Серпас", Н.Фролов "Гожся вой". Вор-валысь мичлунсо радейтом	1
61			И.Коданев "Салдатской порт". Радейтом да дорйом ас му, чужан му	1

62			И.Вавилин "Мамо, кыла од ме шогто". Литература геройлон аскылом, ловру	1
63			В.Чисталёв "Лосьд жо миян ворьясын, ваясын" (висьтысь юкон). Мича сёрни совмодом	1
64	9	Миян оти	вужным "Медводдза небог" (удмуртьяслон легенда). Удмурт кывйысь вуджодом гижод	1
65			С.Чавайн "Рас" (кывбур). Р.Орлова "Мордва кыв". Фин-угор войтыркостса тодчана гижысьяс	1
66			"Еджыд вов" (мадьяр мойд). Орчодны коми, удмурт, мадьяр мойдыяс. Откодълун, торьялом	1
67			Вося контрольной удж гижом. (пром. аттестация)	1
68	10	Мый тодмалін?	Контрольной удж анализируйтот. Тема обобщитот.	1