# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## «ИЗЬВАВОМСА ÖКМЫС КЛАССА ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНÖЙ СЬÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА зам друг по УР Канева О.М.	УТВЕРЖДАЮ Директор Зенкова И.А.
	Приказ № 111 от 7.10.2021 г
РАБОЧАЯ ПРОГРА	мма учебного предмета
MaT	ематика
(наименова	ние учебного предмета )
	общее образование вень образования)
5	лет
	ализации программы
образовательного стандарта	римерной программы федерального государственного основного общего образования, примерной основной вательной программы основного общего образования.
(ae	втор программы)
Бабиковой Клавлией Анлю	еевной, Филипповой Алиной Васильевной
	я), составившего рабочую учебную программу)

## І. Основное содержание учебного предмета

## Содержание курса математики в 5-6 классах

#### Натуральные числа и нуль

#### Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел в решении задач.

#### Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

## Сравнение натуральных чисел и числа 0

Понятие о сравнении двух чисел, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, их компоненты, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, их компоненты, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения, обоснование алгоритмов выполнения действий.

#### Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

#### Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

#### Деление с остатком

Деление с остатком и без остатка на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

#### Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Обоснование признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

#### Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, процесс разложения на множители, представление об основной теореме арифметики.

#### Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

## Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

#### Дроби

#### Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанное число.

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанного числа в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Распределительный закон умножения.

Арифметические действия со смешанными числами.

Разные приемы выполнения действий с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при изучении математики.

#### Десятичные дроби

Целая и дробная часть десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

## Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

## Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

#### Проценты

Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение практических задач с процентами.

#### Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным*.

Рациональные числа

## Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. Действия с рациональными числами.

## Решение текстовых задач

**Единицы измерений**: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, а также зависимости между величинами. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др.

#### Задачи на все арифметические действия

Решение арифметическим методом простых задач *и задач повышенной трудности*. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи,

План и этапы решения задачи. Анализ решения. Проверка решения, проверка обратным действием.

#### Решение задач на движение и работу

Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе.

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

Решение задач на проценты. Применение пропорций при решении задач.

#### Логические задачи

Решение логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц. Элементы геометрии или наглядная геометрия

#### Фигуры в окружающем мире

Фигура на плоскости и тело в пространстве. Форма, размер.Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол. Длина отрезка. Измерение отрезков, единицы измерения. Градусная мера угла, измерение углов транспортиром, единицы измерения. Понятие о площади фигуры и объёме тела. Измерение площадей с помощью палетки. Отношение длин, площадей, объёмов. Многоугольник. Треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат. Окружность и круг, центр и радиус. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар, пирамида, цилиндр, конус.

Вычисление площади прямоугольника. Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. *Длина окружности и площадь круга*. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

## Содержание курса математики в 7–9 классах

Алгебра

Числа

#### Рациональные числа

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами. *Представление рационального числа десятичной дробью*.

## Иррациональные числа

Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Иррациональность числа  $\sqrt{2}$  . Сравнение иррациональных чисел. Множество действительных чисел.

## Тождественные преобразования

## Числовые и буквенные выражения

Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

## Целые выражения

Степень с натуральным показателем и её свойства. Законы арифметических действий. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.

Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращённого умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращённого умножения. Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

#### Дробно-рациональные выражения

Степень с целым показателем. Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление. Алгебраическая дробь.Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Действия с алгебраическими дробями: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень.

Преобразование выражений, содержащих знак модуля.

## Квадратные корни

Действия с квадратными корнями: умножение, деление корней, вынесение множителя за знак корня.

#### Уравнения и неравенства

#### Равенства

Числовое равенство. *Свойства числовых равенств*. Равенство с переменной. Левая и правая части равенства.

#### **У**равнения

Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений. Область определения уравнения.

## Линейное уравнение и его корни

Решение линейных уравнений. Линейное уравнение с параметром. Количество корней линейного уравнения. Решение линейных уравнений с параметром.

## Квадратное уравнение и его корни

Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Решение квадратных уравнений:использование формулы, графический метод решения, разложение на множители, подбор с использованием теоремы Виета. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта. Биквадратные уравнения. Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. Квадратные уравнения с параметром.

## Дробно-рациональные уравнения

Решение простейших дробно-линейных уравнений. Решение дробно-рациональных уравнений.

**Методы решения уравнений**: метод равносильных преобразования, метод разложения на множители, метод замены переменной, графический метод. Использование свойств функций при решении уравнений.

Простейшие иррациональные уравнения 
$$\sqrt{f(x)} = a$$
 ,  $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$  .

Уравнения вида  $\chi^n = a$ .

Уравнения в целых числах.

#### Системы уравнений

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными. *Прямая* как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными.

Понятие системы уравнений. Решение систем уравнений.

Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: *графический* метод, метод сложения, метод подстановки.

Системы линейных уравнений с параметром.

## Неравенства

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Проверка справедливости неравенств при заданных значениях переменных.

Неравенство с переменной. Левая и правая части неравенства, строгие и нестрогие неравенства. *Область определения неравенства*.

Решение линейных неравенств.

Квадратное неравенство и его решения. Решение квадратных неравенств: использование свойств и графика квадратичной функции, метод интервалов. Запись решения квадратного неравенства.

Решение целых и дробно-рациональных неравенств методом интервалов.

Линейные неравенства с параметром.

#### Системы неравенств

Системы неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной: линейных, *квадратных*. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.

## Функции

## Понятие функции

Декартовы координаты на плоскости. Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке. Свойства функций: область определения, множество значений, нули, промежутки

знакопостоянства, чётность/нечётность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. Исследование функции по её графику.

Представление об асимптотах.

Непрерывность функции. Кусочно заданные функции.

#### Линейная функция

Свойства линейной функции, её график. Угловой коэффициент прямой. Положение графика линейной функции в зависимости от её коэффициентов. Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.

### Квадратичная функция

Свойства, её график. Парабола. Построение графика квадратичной функции по точкам. Нахождение нулей квадратичной функции, множества значений, промежутков знакопостоянства, промежутков монотонности.

## Обратная пропорциональность

Свойства функции 
$$y = \frac{k}{x}y = \frac{k}{x}$$
. Гипербола.

**Графики функций**. Преобразование графика функции y = f(x) для построения графиков функций y = af(kx + b) + c.

Графики функций 
$$y = a + \frac{k}{x+b}$$
,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = \sqrt[3]{x}$   $y = \sqrt[3]{x}$ ,  $y = |x|$ .

## Последовательности и прогрессии

Числовая последовательность. Примеры. Бесконечные последовательности. Арифметическая прогрессия и её свойства. Геометрическая прогрессия. *Сходящаяся геометрическая прогрессия*. Решение задач.

#### Решение текстовых задач

#### Задачи на все арифметические действия

Решение простых задач *и задач повышенной трудности*. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

План и этапы решения задачи. Анализ решения. Проверка решения, проверка обратным действием.

#### Задачи на движение и работу

Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе.

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

Решение задач на проценты, применение пропорций при решении задач.

#### Логические задачи

Решение логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

**Основные методы решения задач:** арифметический, алгебраический, перебор вариантов. Первичные представления о других методах решения задач (геометрические и графические методы).

#### Статистика и теория вероятностей

#### Статистика

Табличное и графическое представление данных, столбиковые и круговые диаграммы, графики, применение диаграмм и графиков для описания зависимостей реальных величин, извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков. Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, медиана,

наибольшее и наименьшее значения . Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение. Случайная изменчивость. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.

#### Случайные опыты и случайные события

Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков. Представление событий с помощью диаграмм Эйлера. Противоположные события, объединение и пересечение событий. Правило сложения вероятностей. Случайный выбор. Представление эксперимента в виде дерева, умножение вероятностей. Независимые события. Последовательные независимые испытания. Роль независимых событий в жизни, в частности – в технике.

## Элементы комбинаторики

Правило умножения, перестановки, факториал числа. Сочетания и число сочетаний. Формула числа сочетаний. Треугольник Паскаля. Опыты с большим числом равновозможных элементарных событий. Вычисление вероятностей в опытах с применением комбинаторных формул. Испытания Бернулли. Успех и неудача. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

## Случайные величины

Знакомство со случайными величинами на примерах конечных дискретных случайных величин. Распределение вероятностей. Математическое ожидание. Свойства математического ожидания. Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей. Применение закона больших чисел в социологии, страховании, в здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

<u>Личностные</u> результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов;

<u>Предметные</u> результаты изучения предметной области "Математика и информатика" должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия.

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношение двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые,

использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами линейной, условной и циклической; 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы,
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

## **III.** Тематическое планирование

#### 5 класс

Nº				Электронны е учебно- методически е материалы (Эл. Учебник Математика	Модуль школьный урок
урок а	Описание	Тема урока	Кол-во часов	5кл.Виленки н)	
1	раздела Натуральные числа и шкалы (15ч)	Числа и цифры. Римские и арабские цифры	1	РЭШ	
2		Обозначение натуральных чисел. Миллиард.	1		
3		Запись и чтение натуральных чисел.	1		
4		Отрезок. Длина отрезка.	1	РЭШ	
5		Единицы длины.	1		

		Многоугольники.		РЭШ	
6		Треугольник.	1	тэш	
7		Плоскость. Луч. Прямая.	1		
/		Упражнения на построение	1		
8		отрезков, лучей и прямых.	1		
9		Шкалы.			
9			1	וווכם	
10		Координатный луч.	1	РЭШ	
10		Координата точки. Построение точек на	1		
11		координатном луче.	1		
		Меньше или больше.			
12			1		
10		Сравнение чисел. Двойное	1	•	
13		неравенство.	1		
14		Обобщающий урок по теме	1		
14		"Натуральные числа".	1		
		Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и			
15		теме «патуральные числа и шкалы».	1		
10	Сложение и	IIIRd/Ibi//.	1		
	вычитание	Сложение натуральных			
	натуральных	чисел.			
16	чисел	Tricesi.	1		
10	IIICCVI	Свойства сложения.	1		
		Применение свойств			
17		сложения.	1		
		Письменное сложение		РЭШ	
18		натуральных чисел.	1		
19		Решение задач. Периметр.	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Сложение натуральных			
20		чисел".	1		
21		Вычитание.	1		
22		Свойства вычитания.	1		
		Применение свойств	1		
23		вычитания.	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Сложение и вычитание			
24		натуральных чисел".	1		
		Контрольная работа № 2 по			
		теме «Сложение и вычитание			
25		натуральных чисел».	1		
26		Числовые выражения.	1		
27		Буквенные выражения	1		
<u> </u>		Упражнения на составление	-		
		числовых и буквенных			
28		выражений.	1		
-		Буквенная запись свойств	_		
29		сложения и вычитания.	1		
30		Применение свойств	1		
50	1	Pillicianic Choncin	T		

		сложения и вычитания.			
		Упрощение с помощью			
		свойств сложения и			
31		вычитания.	1		
		Уравнение. Корень			
32		уравнения.	1		
33		Решение уравнений.	1		
		Решение задач с помощью			
34		уравнений.	1		
		Решение задач на движение с			
35		помощью уравнений.	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Сложение и вычитание			
36		натуральных чисел".	1		
		Контрольная работа № 3 по			
		теме «Сложение и вычитание			
37		натуральных чисел».	1		
	Умножение и				
	деление	Умножение натуральных			
20	натуральных	чисел.	1		
38	чисел		1		
39		Свойства умножения.	1	DOTT	
40		Письменное умножение	1	РЭШ	
40		натуральных чисел.	1		
41		Решение задач.	1		
		Обобщающий урок по теме			
40		"Умножение натуральных	1		
42		чисел".	1		
43		Деление натуральных чисел.	1		
44		Решение задач.	1		
45		Деление на 10, 100, 1000	1		
		Письменное деление		РЭШ	
46		натуральных чисел.	1		
47		Решение уравнений.	1		
48		Решение задач и уравнений.	1		
		Закрепление темы "Деление			
49		натуральных чисел".	1		
50		Деление с остатком.	1	РЭШ	
		Упражнения на деление с			
51		остатком.	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Умножение и деление			
52		натуральных чисел".	1		
		Контрольная работа № 4 по			
F.3		теме «Умножение и деление	1		
53		натуральных чисел»	1		
54		Упрощение выражений.	1		
		Распределительное свойство		РЭШ	
55		умножения.	1		

		Применение			
		распределительного свойства			
56		умножения.	1		
50		Решение задач с помощью			
57		уравнений.	1		
37		Решение задач на смеси и			
		сплавы. Знакомство с			
58		профессией кондитер.	1		
50		Порядок выполнения			
59		действий.	1		
		Упражнения на порядок			
60		выполнения действий.	1		
61		Степень числа.	1		
62		Квадрат и куб числа.	1		
02		Обобщающий урок по теме	1		
		"Упрощения выражений.			
63		Квадрат и куб числа".	1		
- 05		Контрольная работа № 5 по	1		
		теме «Упрощения			
		выражений, квадрат и куб			
64		числа»	1		
01	Площади и				
65	объемы	Формулы.	1		
		Решение задач на	_		
66		составление формул.	1		
67		Площадь.	1	ФЦИОР	
		Формула площади	_	·	
68		прямоугольника.	1		
		Единицы измерения			
69		площадей.	1		
		Упражнения на перевод			
70		единиц площади.	1		
		Решение задач на			
		нахождение площади.			
		Поговорить о профессии			
71		агроном.	1		
		Прямоугольный		РЭШ	
72		параллелепипед.	1		
73		Объем.	1		
		Объем прямоугольного		РЭШ	
74		параллелепипеда.	1		
		Обобщающий урок по теме		ФЦИОР	Биография
		"Площади и объемы".			Д. И.
75		1	1		Менделеева
		Контрольная работа № 6 по			
76		теме «Площади и объемы».	1		
	Обыкновенн	Окружность.			
77	ые дроби		1		
78		Круг.	1		

79		Доли. Обыкновенные дроби.	1	ФЦИОР	
, 5		Решение задач на		,	
80		нахождение доли от числа.	1		
		Решение задач на		РЭШ	
		нахождение числа по его			
81		дроби.	1		
01		Обозначение обыкновенных			
		дробей на координатном			
82		луче.	1		
83		Сравнение дробей.	1		
0.5		Упражнения на сравнение	<u>T</u>		
84		дробей.	1		
04		Правильные и неправильные	т	ФЦИОР	
85		дроби.	1	ФЦИОІ	
		Решение задач.			
86		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		
87		Решение задач по теме "Обыкновенные дроби".	1		
07			1		
88		Обобщающий урок по теме "Обыкновенные дроби".	1		
00		Сложение и вычитание	1		
		дробей с одинаковыми			
89		знаменателями.	1		
0.5		Решение задач на сложение и	<u>T</u>	ФЦИОР	
90		вычитание дробей.	1	ФЦИОІ	
50		Упражнения на сложение и			
		вычитание дробей с			
		одинаковыми			
91		знаменателями.	1		
92		Деление и дроби.	1		
92		Решение задач на деление и	1		
93		дроби.	1		
				ФЦИОР	
94		Смешанные числа.	1	ФЦИОІ	
OF		Упражнения на применение	1		
95		смешанных чисел.	1	DOIII	
96		Сложение и вычитание	1	РЭШ	
90		Смешанных чисел.	1		
		Решение задач на сложение и			
97		вычитание смешанных чисел.	1		
37			1		Биография
		Обобщающий урок по теме			Фибоначчи
		"Сложение и вычитание			(Леонардо
98		смешанных чисел".	1		Пизанского)
		Контрольная работа № 8 по			
		теме «Сложение и вычитание			
99		обыкновенных дробей»	1		
	Десятичные	Десятичная запись дробных		ФЦИОР	
100	дроби.	чисел.	1		
		Упражнения на применение			
101		десятичных дробей.	1		

	Сравнение десятичных			
102	дробей.	1		
102	Упражнения на сравнение			
103	десятичных дробей.	1		
100	Сложение и вычитание			
104	десятичных дробей.	1		
101	Решение задач на сложение и			
	вычитание десятичных			
105	дробей.	1		
	Упражнения на сложение и			
	вычитание десятичных			
106	дробей.	1		
	Применение свойств			
	сложения и вычитания для			
107	десятичных дробей.	1		
	Приближенные значения		ФЦИОР	
108	чисел.	1	,	
109	Округление чисел.	1		
103	Решение задач по теме			
	"Сложение и вычитание			
110	десятичных дробей".	1		
	Обобщающий урок по теме			
	"Сложение и вычитание			
111	десятичных дробей".	1		
	Умножение десятичных	_		
	дробей на натуральные			
112	числа.	1		
	Умножение десятичных			
113	дробей на 10,100, 1000	1		
	Применение умножения			
	десятичных дробей на			
114	натуральные числа.	1		
	Деление десятичных дробей			
115	на натуральные числа.	1		
	Деление десятичных дробей			
116	на 10, 1000, 1000	1		
	Применение деления			
	десятичных дробей на			
117	натуральные числа.	1		
	Упражнения на умножение и			
118	деление десятичных дробей.	1		
	Обобщающий урок по теме		ФЦИОР	
	"Умножение и деление			
	десятичных дробей на			
119	натуральные числа".	1		
	Контрольная работа № 10 по			
	теме «Умножение и деление			
120	на натуральные числа»	1		
	Умножение десятичных			
121	дробей.	1		

		Умножение десятичных			
122		дробей на 0,1; 0,01; 0,001	1		
		Упражнения на умножение	1		
123		десятичных дробей.	1		
123		Решение задач на умножение	1		
124		десятичных дробей.	1		
		Закрепление темы	1		
		"Умножение десятичных			
125		дробей".	1		
120		Деление на десятичную			
126		дробь.	1		
		Деление десятичных дробей			
127		на 0,1; 0,01; 0,001	1		
		Упражнения на деление			
128		десятичных дробей.	1		
		Решение задач на деление			
129		десятичных дробей.	1		
130		Решение уравнений.	1		
100		Решение задач с помощью	1		
131		уравнений.	1		
		Закрепление темы "Деление	1		
132		на десятичную дробь".	1		
133		Среднее арифметическое.	1		
133		Среднее арифметическое.	1		Биография
		Упражнения на нахождение			П. Л.
134		среднего арифметического.	1		Чебышева
		Решение задач на	1	ФЦИОР	Биография
		нахождение среднего		ФЦИОГ	Г.В.Лейбни
135		арифметического.	1		ца
		Обобщающий урок по теме			– Hu
		"Умножение и деление			
136		десятичных дробей.	1		
		Контрольная работа № 11 по			
		теме «Умножение и деление			
137		десятичных дробей»	1		
138		Микрокалькулятор.	1		
	1				История
		Вычисления с помощью			создания
139		микрокалькулятора.	1		абака
140	1	Проценты.	1		-
1 10	- - 	Решение задач на		ФЦИОР	
	Инструменты	нахождение процента от		1 141101	
141	для	числа.	1		
	вычислений и	Решение задач на			
	измерений	нахождение числа по			
142		известному проценту.	1		
	1	Упражнения на нахождение			
					i i
143		процента. Поговорить о профессии бухгалтер.	1		

		"Проценты".			
		Обобщающий урок по теме			
145		"Проценты".	1		
		Угол. Прямой и развернутый			
146		угол.	1		
147		Чертежный треугольник.	1		
117		Упражнения на нахождение			
148		прямого и развернутого угла.	1		
		Измерение углов.	_	ФЦИОР	
149		Транспортир.	1		
		Построение углов с			
150		помощью транспортира.	1		
		Упражнения на нахождение			
151		углов.	1		
152		Круговые диаграммы.	1		
		Обобщающий урок по теме	_		
153		"Угол. Измерение углов"	1		
		Контрольная работа № 13 по			
		теме «Угол. Измерение			
154		углов».	1		
		Повторение. Действия с			
155	Повторение	натуральными числами.	1		
		Повторение. Уравнение.			
156		Решение уравнений.	1		
		Повторение. Решение задач			
157		с помощью уравнений.	1		
		Повторение. Решение задач			
158		на движение.	1		
		Повторение. Геометрические			
159		фигуры.	1		
		Повторение. Обыкновенные			
160		дроби.	1		
4.04		Повторение. Смешанные			
161		числа.	1		
		Повторение. Сложение,			
160		вычитание десятичных	1		
162		дробей. Повторение. Умножение,	1		
163		-	1		
		деление десятичных дробей.	_		
164		Повторение. Проценты.	1		
1.05		Повторение. Решение задач	1		
165		на нахождение процентов.	1		
166		Повторение. Решение задач с помощью уравнений.			
100			1		
167		Повторение. Решение уравнений.	1		
10/		уравнении. Повторение. Решение	1		
168		логических задач.	1		
100		Повторение. Упрощение	1		
169		выражений.	1		
103		թուհայտուույու	1		

	Повторение. Угол.		
170	Построение углов.	1	
	Повторение. Построение		
	диаграмм. Поговорить о		
171	профессии синоптик.	1	
	Промежуточная аттестация в		
	форме годовой контрольной		
172	работы.	1	
	Анализ годовой контрольной		
173	работы.	1	
			Повышение
	Итоговой урок - игра		интереса к
	"Карусель".		урокам
174		1	математики
175	Итоговой урок.	1	

## Математика 6 класс

N <u>∘</u> π/π	Тема/раздел	Количест во часов, отводимы х на освоение темы	Содержание	Электронные учебно- методические материалы	Модуль школьный урок
I	Обыкновенные дроби	93			
	Делимость натуральных чисел	20			
1.	Понятие делителя натурального числа	1	Свойство делимости суммы (разности) на число. Делитель и его свойства	коллекция ЦИОР	
2.	Понятие кратного натурального числа	1	Кратное и его свойства	коллекция ЦИОР	
3.	Делители и кратные	1			
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа	1			
5.	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при выполнении упражнений	1			

6.	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач	1	Решение практических задач с применением признаков делимости		
7.	Признак делимости на 9 и на 3	1			
8.	Применение признака делимости на 9 и на 3 при выполнении упражнений, решении задач	1	Решение практических задач с применением признаков делимости	учебное интерактивн ое пособие	
9.	Простые и составные числа. Таблица простых чисел	1			
10.	Простые и составные числа. Разложение чисел на множители	1	Разложение натурального числа на множители		овладение математическ им языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира
11.	Разложение натурального числа на простые множители. Степень числа	1		коллекция ЦИОР	
12.	Разложение натурального числа на простые множители. Решение задач	1			
13.	Понятие наибольшего общего делителя. Взаимно простые числа	1	Общий делитель, наибольший общий делитель	коллекция ЦИОР	
14.	Нахождение наибольшего общего делителя разными способами	1			
15.	Решение задач на использование наибольшего общего делителя чисел	1			

16.	Понятие наименьшего общего кратного	1	Общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного	коллекция ЦИОР	
17.	Наименьшее общее кратное. Решение задач алгебраическим способом	1			
18.	Решение задач на использование наименьшего общего кратного	1		учебное интерактивн ое пособие	овладение формальным аппаратом буквенного исчисления
19.	Подготовка к контрольной работе №1	1			
20.	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	1			
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22			
21.	Основное свойство дроби	1		коллекция ЦИОР	
22.	Применение основного свойства дроби при решении заданий	1			
23.	Понятие сокращения дробей. Несократимая дробь	1			
24.	Сокращение дробей разными способами	1			
25.	Сокращение дробей. Решение уравнений	1		учебное интерактивн ое пособие	
26.	Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель	1		коллекция ЦИОР	
27.	Применение правила приведения дробей к	1			

	общему знаменателю				
28.	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение комбинаторных задач	1			
29.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Сравнение обыкновенных дробей, сложение и вычитание обыкновенных дробей		
30.	Применение правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	1			
31.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение логических задач	1			
32.	Применение правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении примеров	1			
33.	Применение правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении задач	1		учебное интерактивн ое пособие	
34.	Подготовка к контрольной работе №2	1			
35.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Арифметически е действия со смешанными числами	коллекция ЦИОР	
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Переместительное и	1			

	сочетательное свойства сложения				
38.	Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел при решении задач	1			
39.	Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел при решении уравнений	1			
40.	Сложение и вычитание смешанных чисел разными способами	1		учебное интерактивн ое пособие	
41.	Подготовка к контрольной работе №3	1			
42.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			
	Умножение и деление обыкновенных дробей	32			
43.	Умножение дроби на натуральное число	1		коллекция ЦИОР	
44.	Умножение дроби на дробь	1	Умножение обыкновенных дробей		
45.	Применение правил умножения дробей при решении примеров и задач	1			
46.	Умножение смешанных чисел	1			
47.	Умножение дробей. Решение текстовых задач	1			
48.	Нахождение части от целого	1		коллекция ЦИОР	
49.	Применение правила нахождения части от целого	1			
50.	Решение заданий на нахождение дроби от	1			

	числа				
51.	Применение правила нахождения части от целого при решении задач	1	Решение арифметически м методом простых задач	учебное интерактивн ое пособие	
52.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1	Распределитель ный закон умножения		
53.	Применение распределительного свойства умножения при нахождении значений выражений	1			
54.	Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений	1			
55.	Применение распределительного свойства умножения при решении задач и уравнений	1			
56.	Подготовка к контрольной работе №4	1			
57.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1			
58.	Взаимно обратные числа	1			
59.	Нахождение чисел, обратных данным	1			
60.	Деление дробей	1	Деление обыкновенных дробей	коллекция ЦИОР	
61.	Применение правила деления дробей при решении примеров	1			
62.	Применение правила деления дробей при решении задач	1	Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления		

			данных при решении задачи		
63.	Применение правила деления дробей при решении уравнений	1		учебное интерактивн ое пособие	
64.	Подготовка к контрольной работе №5	1			
65.	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»	1			
66.	Нахождение целого по его части			коллекция ЦИОР	
67.	Нахождение целого по его части при решении текстовых задач	1			
68.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			
69.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. Решение текстовых задач	1			
70.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. Решение прямой и обратной задачи	1	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части		
71.	Дробные выражения	1			
72.	Числитель и знаменатель дробного выражения			учебное интерактивн ое пособие	
73.	Подготовка к контрольной работе №6	1			
74.	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			
	Отношения и пропорции	19			
75.	Отношения	1		коллекция ЦИОР	

76.	Выражение отношения в процентах	1			
77.	Отношения двух величин, взаимно обратных величин	1	Отношение длин, площадей, объёмов		
78.	Отношения двух величин с разными единицами измерения	1			
79.	Отношения. Решение текстовых задач	1		учебное интерактивн ое пособие	
80.	Пропорция	1	Пропорции	коллекция ЦИОР	
81.	Составление пропорции из отношений. Верная пропорция	1			
82.	Составление новых пропорций из данной пропорции	1	Применение пропорций при решении задач		
83.	Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1	Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе		
84.	Решение задач методом составления пропорции	1	Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач	учебное интерактивн ое пособие	
85.	Подготовка к контрольной работе №7	1			
86.	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»	1			

87.	Масштаб. Профессия картограф	1	Масштаб на плане и карте	коллекция ЦИОР	
88.	Практическое применение понятия масштаба	1			
89.	Длина окружности и площадь круга	1	Окружность и круг, центр и радиус	коллекция ЦИОР	
90.	Решение задач на применение формул для нахождения длины окружности и площади круга	1	Длина окружности и площадь круга. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур		формирование у учащихся понятия геометрическ их фигур на плоскости и в пространстве
91.	Шар	1	Фигура на плоскости и тело в пространстве. Форма, размер	учебное интерактивн ое пособие	развитие геометрическо й «речи», пространствен ного воображения и логического мышления
92.	Подготовка к контрольной работе №8	1			
93.	Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1			
II	Рациональные числа	64			
	Положительные и отрицательные числа	13			
94.	Координаты на прямой	1	Изображение чисел на числовой прямой	коллекция ЦИОР	
95.	Определение места числа на координатной прямой	1			
96.	Нахождение координаты точки по ее изображению на координатной прямой	1			

97.	Противоположные числа	1			
98.	Целые числа: положительные, отрицательные и нуль	1	Множество целых чисел		
99.	Модуль (абсолютная величина) числа	1	Геометрическая интерпретация модуля числа		
100.	Нахождение значений выражений, содержащих модуль	1			
101.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
102.	Сравнение рациональных чисел	1			
103.	Решение заданий на сравнение чисел				
104.	Изменение величин	1		учебное интерактивн ое пособие	
105.	Подготовка к контрольной работе №9	1			
106.	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1			
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11			
107.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Профессия метеоролог	1	Действия с положительным и и отрицательным и числами	коллекция ЦИОР	
108.	Решение заданий на сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
109.	Сложение отрицательных чисел	1			
110.	Применение правила сложения отрицательных	1			

	чисел			
111.	Сложение чисел с разными знаками	1		
112.	Применение правила сложения чисел с разными знаками	1		
113.	Сложение чисел с разными знаками. Решение уравнений	1	учебное интерактивн ое пособие	
114.	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	коллекция ЦИОР	
115.	Применение правила вычитания положительных и отрицательных чисел	1	учебное интерактивн ое пособие	
116.	Подготовка к контрольной работе №10	1		
117.	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12		
118.	Умножение двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	коллекция ЦИОР	
119.	Свойство единицы и нуля при умножении положительных и отрицательных чисел	1		
120.	Нахождение значений выражений, содержащих умножение двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	учебное интерактивн ое пособие	
121.	Деление двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	коллекция ЦИОР	
122.	Свойство единицы и нуля	1		

	при делении положительных и отрицательных чисел				
123.	Нахождение значений выражений, содержащих деление двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1		учебное интерактивн ое пособие	
124.	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел	1	Действия с рациональными числами		
125.	Свойства арифметических действий с рациональными числами	1	Разные приемы выполнения действий с дробными числами		
126.	Свойства арифметических действий с рациональными числами при решении различных упражнений	1			
127.	Свойства арифметических действий с рациональными числами при решении задач	1			
128.	Подготовка к контрольной работе №11	1			
129.	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1			
	Решение уравнений	15			
130.	Раскрытие скобок	1		коллекция ЦИОР	
131.	Раскрытие скобок при упрощении выражений	1			
132.	Раскрытие скобок при решении уравнений	1			
133.	Раскрытие скобок при решении задач	1			
134.	Коэффициент	1			

135.	Использование понятия коэффициент для упрощения выражений	1	
136.	Подобные слагаемые	1	
137.	Подобные слагаемые при решении уравнений	1	учебное интерактивн ое пособие
138.	Подготовка к контрольной работе №12	1	
139.	Контрольная работа №12 по теме «Коэффициент. Подобные слагаемые»	1	
140.	Решение уравнений. Корень уравнения	1	коллекция ЦИОР
141.	Решение уравнений. Свойства уравнений, новые способы решения	1	
142.	Понятие линейного уравнения	1	учебное интерактивн ое пособие
143.	Подготовка к контрольной работе №13	1	
144.	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»	1	
	Координаты на плоскости	13	
145.	Перпендикулярные прямые	1	коллекция ЦИОР
146.	Способы построения перпендикулярных прямых	1	
147.	Параллельные прямые	1	
148.	Способы построения параллельных прямых	1	
149.	Координатная плоскость	1	
150.	Определение координат точек на координатной плоскости	1	
151.	Построение различных	1	коллекция

	фигур по точкам на				
	координатной плоскости			ЦИОР	
	поординатной плостости				
152.	Столбчатые диаграммы	1	Извлечение информации из диаграмм	коллекция ЦИОР	
153.	Построение столбчатых диаграмм	1			понимание значимости математики для научно- технического прогресса
154.	Графики. Профессия бухгалтер	1			
155.	Построение и чтение графиков	1		учебное интерактивн ое пособие	
156.	Подготовка к контрольной работе №14	1			
157.	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»	1			
	Итоговое повторение	18			
158.	Повторение по теме «Делимость чисел»	1			
159.	Повторение по теме «Делители и кратные»				
160.	Повторение по теме «Сложение дробей с разными знаменателями»	1			
161.	Повторение по теме «Вычитание дробей с разными знаменателями»				
162.	Повторение по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1		интерактивн ый тренажер	
163.	Повторение по теме «Деление обыкновенных дробей»	1		интерактивн ый тренажер	
164.	Повторение по теме «Отношения и пропорции»	1		интерактивн ый тренажер	

165.	Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа»	1			
166.	Повторение по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	1			
167.	Повторение по теме «Вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		интерактивн ый тренажер	
168.	Повторение по теме «Умножение положительных и отрицательных чисел»	1	1	интерактивн ый тренажер	
169.	Повторение по теме «Деление положительных и отрицательных чисел»	1	1	интерактивн ый тренажер	
170.	Повторение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»			интерактивн ый тренажер	
171.	Повторение по теме «Решение уравнений»	1			
172.	Повторение по теме «Координатная плоскость»	1			
173.	Подготовка к годовой контрольной работе	1			
174.	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1			
175.	Анализ промежуточной годовой контрольной работы	1			

## Алгебра 7 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество	Содержание	Электронные	Модуль школьный
		часов,		учебно-	урок
		отводимых		методические материалы	
		на освоение		материалы	

		темы			
I	Выражения, тождества, уравнения	20			
	Выражения	4			
1.	Введение в алгебру. Значение алгебры в различных профессиях. Числовые выражения	1		коллекция ЦИОР	формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества
2.	Нахождение значения числового выражения	1			формирование культуры вычислений
3.	Выражения с переменными	1	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных		
4.	Сравнение значений выражений	1		учебное интерактивное пособие	
	Преобразование выражений	5			
5.	Свойства действий над числами	1	Числовое равенство. Свойства числовых равенств		
6.	Понятия тождественно равных выражений, тождества, тождественных преобразований	1	Равенство с переменной. Левая и правая части равенства		
7.	Тождественные преобразования	1		учебное интерактивное	

	выражений			пособие	
8.	Подготовка к контрольной работе №1	1			
9.	Контрольная работа №1 по теме «Выражения и их преобразование»	1			
	Уравнение с одной переменной	6			
10.	Уравнение и его корни	1	Понятие уравнения и корня уравнения	коллекция ЦИОР	
11.	Линейное уравнение с одной переменной	1			
12.	Решение уравнения с одной переменной сведением его к линейному уравнению с помощью свойств равносильности	1	Решение линейных уравнений. Количество корней линейного уравнения		
13.	Систематизация сведений о решении уравнений с одной переменной	1			
14.	Уравнение как средство для решения текстовых задач	1	План и этапы решения задачи. Анализ решения. Проверка решения, проверка обратным действием		
15.	Решение задач с помощью уравнений	1			формирование понимания уравнения как важнейшей математической модели для описания и изучения разнообразных реальных

					ситуаций
	Статистические характеристики	5			
16.	Понятия среднего арифметического, размаха и моды ряда чисел	1	Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, наибольшее и наименьшее значения	коллекция ЦИОР	
17.	Нахождение среднего арифметического, размаха и моды ряда чисел	1	Меры рассеивания: размах		
18.	Медиана как статистическая характеристика	1	Описательные статистические показатели числовых наборов: медиана		
19.	Подготовка к контрольной работе №2	1			
20.	Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики»	1			
II	Функции	13			
	Функции и их графики	5			
21.	Что такое функция	1	График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач	коллекция ЦИОР	развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический)

22.	Вычисление значений функций по формуле	1	Значение функции в точке		
23.	Нахождение для каждого значения аргумента соответствующее значение функции и наоборот	1			
24.	Понятие графика функции. Профессия бухгалтер	1	Декартовы координаты на плоскости		формирование понимания функции как важнейшей математической модели для описания процессов и явлений окружающего мира
25.	Построение и чтение графика функции	1	Способы задания функций: аналитический, графический, табличный	учебное интерактивное пособие	
	Линейная функция	8			
26.	Прямая пропорциональность и её график	1		коллекция ЦИОР	
27.	Построение и чтение графика прямой пропорциональности	1			воспитание аккуратности при построении графиков функций
28.	Линейная функция и её график	1	Свойства линейной функции, её график		
29.	Построение и чтение графика линейной функции	1		коллекция ЦИОР	
30.	Условия пересечения и параллельности графиков двух линейных функций	1	Угловой коэффициент прямой. Положение графика		

			линейной		
			функции в		
			зависимости от		
			eë		
			коэффициентов		
31.	Взаимное		Нахождение		
	расположение		коэффициентов		
	графиков линейных		линейной функции по		
	функций		заданным		
			условиям:		
			прохождение	учебное	
		1	прямой через две	интерактивное	
		-	точки с	пособие	
			заданными координатами,		
			прохождение		
			прямой через		
			данную точку и		
			параллельной		
			данной прямой		
32.	Подготовка к				
	контрольной работе	1			
	№3				
33.	Контрольная работа				
	№3 по теме «Линейная	1			
	функция и её график»				
III	Степень с				
	натуральным	12			
	показателем				
	Степень и её свойства	5			
34.	Определение степени с			WO 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	натуральным	1		коллекция ЦИОР	
	показателем			4101	
35.	Умножение и деление		Степень с		формирование
	степеней		натуральным		умений
		4	показателем и её		действовать по
		1	свойства		заданному
					алгоритму и конструировать
					новые
36.	Применение правил	1			
<i>3</i> 0.	умножения и деления	1			
	степеней с				
	одинаковыми				
			1	1	1

	основаниями				
37.	Возведение в степень произведения и степени	1			
38.	Применение правил возведения в степень произведения и степени	1	Законы арифметических действий. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем	учебное интерактивное пособие	
	Одночлены	7			
39.	Одночлен и его стандартный вид	1	Действия с одночленами (сложение, вычитание)	коллекция ЦИОР	
40.	Умножение одночленов	1	Действия с одночленами (умножение)		
41.	Возведение одночлена в степень	1			
42.	Функция у=х² и её график	1	Свойства, её график. Парабола. Построение графика квадратичной функции по точкам	учебное интерактивное пособие	
43.	Функция у=х³ и её график	1		учебное интерактивное пособие	
44.	Подготовка к контрольной работе №4	1			
45.	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»	1			
IV	Многочлены	16			

	Сумма и разность многочленов	4			
46.		1		коллекция ЦИОР	
47.	Приведение многочлена к стандартному виду, нахождение значения многочлена	1			
48.	Сложение и вычитание многочленов	1	Действия с многочленами (сложение, вычитание)		
49.	Применение сложения и вычитания многочленов для упрощения выражений, решения уравнений	1		учебное интерактивное пособие	
	Произведение одночлена и многочлена	6			
50.	Умножение одночлена на многочлен	1	Действия с многочленами (умножение)	коллекция ЦИОР	
51.	Применение правила умножения одночлена на многочлен	1			
52.	Вынесение общего множителя за скобки	1			
53.	Применение правила вынесения общего множителя за скобки для решения уравнений	1		учебное интерактивное пособие	
54.	Подготовка к контрольной работе №5	1			
55.	Контрольная работа №5 по теме	1			

	«Многочлены»				
	Произведение многочленов	6			
56.	Умножение многочлена на многочлен	1		коллекция ЦИОР	
57.	Применения правила умножения многочлена на многочлен	1			
58.	Разложение многочленов на множители способом группировки	1			
59.	Применение правила разложения многочленов на множители способом группировки	1		учебное интерактивное пособие	
60.	Подготовка к контрольной работе №6	1			
61.	Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»	1			
V	Формулы сокращённого умножения	18			
	Квадрат суммы и квадрат разности	5			
62.	Вывод формулы возведения в квадрат суммы и разности двух выражений	1	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и разности	коллекция ЦИОР	
63.	Применение формулы возведения в квадрат суммы и разности двух выражений	1			

64.	Вывод формулы куба суммы и куба разности двух выражений	1			
65.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			
66.	Применение формулы возведения в квадрат суммы и разности двух выражений для решения уравнений, упрощения выражений	1		учебное интерактивное пособие	
	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	6			
67.	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Формулы сокращённого умножения: разность квадратов	коллекция ЦИОР	
68.	Применение формулы умножения разности двух выражений на их сумму для упрощения выражений, решения уравнений	1			
69.	Разложение разности квадратов на множители	1			
70.	Применение формулы разложения разности квадратов на множители для вычислений, решения уравнений	1			
71.	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			
72.	Применение формулы разложения на множители суммы и	1		учебное интерактивное	

	разности кубов			пособие	
	Преобразование целых выражений	7			
73.	Преобразование целого выражения в многочлен	1		коллекция ЦИОР	
74.	Применение различных способов для разложения на множители	1			
75.	Применение различных способов для разложения на множители для упрощения выражений, решения уравнений	1			
76.	Применение преобразований целых выражений	1	Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращённого умножения		
77.	Применение преобразований целых выражений для доказательства утверждений, вычислений	1		учебное интерактивное пособие	
78.	Подготовка к контрольной работе №7	1			
79.	Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1			
VI	Системы линейных	14			

	уравнений				
	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	4			
80.	Линейное уравнение с двумя переменными	1	Линейное уравнение с параметром	коллекция ЦИОР	
81.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными. Прямая как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными		
82.	Построение графика линейного уравнения с двумя переменными	1			
83.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Понятие системы уравнений. Решение систем уравнений	учебное интерактивное пособие	
	Решение систем линейных уравнений	10			
84.	Графический способ решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Представление о равносильности уравнений. Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: графический метод	коллекция ЦИОР	
85.	Решение системы линейных уравнений способом подстановки	1	Методы решения систем линейных уравнений с	коллекция ЦИОР	

			двумя переменными: метод подстановки		
86.	Способ подстановки	1			
87.	Решение системы линейных уравнений способом сложения	1	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод сложения	коллекция ЦИОР	
88.	Способ сложения	1			
89.	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи		
90.	Составление системы уравнений по условию задачи	1	Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе	учебное интерактивное пособие	
91.	Решение системы уравнений по условию задачи	1			
92.	Подготовка к контрольной работе №8	1			
93.	Контрольная работа №8 по теме «Системы линейных уравнений»	1			
	Итоговое повторение	12			
94.	Повторение по теме	1		интерактивный	

	«Выражения, тождества»		тренажер	
95.	Повторение по теме «Линейное уравнение с одной переменной»	1		
96.	Повторение по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1	интерактивный тренажер	
97.	Повторение по теме «Линейная функция и её график»	1		
98.	Повторение по теме «Степень с натуральным показателем»	1		
99.	Повторение по теме «Одночлены»	1		
100.	Повторение по теме «Многочлены и действия над ними»	1		
101.	Повторение по теме «Формулы сокращенного умножения»	1		
102.	Повторение по теме «Разложение многочлена на множители»	1	интерактивный тренажер	
103.	Подготовка к годовой контрольной работе	1		
104.	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1		
105.	Анализ годовой контрольной работы	1		

## 8 класс

Nº ypok	Описание	Тема урока	Кол- во часо в	Электронны е учебно- методически е материалы	Модуль школьный урок
<u>a</u>	раздела			РЭШ	
1		Рациональные выражения.	1	13111	
2		Допустимые значения	1		
		переменных.	1		
		Упражнения с			
3	Day	рациональными	1		
3	Рациональные	выражениями.	1	РЭШ	
4	дроби и их свойства (23ч)	Основное свойство дроби.	1	РЭШ	
4	своиства (254)	Сокращение дробей.	1		
5		Применение основного	1		
3		свойства дроби. Сложение и вычитание	1		
6		дробей с одинаковыми	1		
U		знаменателями.	1		
		Сложение и вычитание			
7		дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
/		Сложение и вычитание	1.		
		дробей с разными			
8		знаменателями.	1		
0		Упражнения на сложение и	1		
		вычитание дробей с разными			
9		знаменателями.	1		
3		Обобщающий урок по теме	1	РЭШ	
		"Сложение и вычитание		10111	
		дробей с разными			
10		знаменателями".	1		
		Контрольная работа№ 1 по			
		теме «Сложение и вычитание			
		дробей с одинаковыми и			
11		разными знаменателями».	1		
12		Умножение дробей.	1		
13		Возведение дроби в степень.	1		
14		Деление дробей.	1		
1-7		Упражнения на деление			
15		дробей.	1		
10		Преобразование	1		
16		рациональных выражений.	1		
10		Упражнения на	-		
		преобразование			
17		рациональных выражений.	1		
		Тождественные			
		преобразования			
18		рациональных выражений.	1		
19		Закрепление навыков	1		

		преобразования			
		рациональных выражений.			
		Функция у = к/х и ее		РЭШ	
20		график.	1	тэш	
21		Свойства функции у = к/х.	1		
21			1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Умножение и деление			
22		дробей. Возведение дроби в	1		
22		степень".	1		
		Контрольная работа № 2 по			
		теме «Умножение и деление			
20		дробей. Возведение дроби в			
23		степень»	1		- ,
					Биография
		Рациональные числа.			Карла
	Квадратные				Вейерштрасс
24	корни (19ч)		1		a
25		Иррациональные числа.	1	РЭШ	
		Квадратные корни.			
		Арифметический квадратный			
26		корень.	1		
		Квадратные корни.			
		Арифметический квадратный			
27		корень.	1		
28		Уравнение x²= а	1	РЭШ	
		Нахождение приближенных		РЭШ	
29		значений квадратного корня.	1		
30		Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	1	РЭШ	
		Нахождение приближенных			
		значений квадратного корня			
31		с помощью графика	1		
		Решение задач по теме	_		
		«Арифметический			
		квадратный корень.			
32		Уравнение»	1		
		Закрепление темы			
		«Арифметический			
		квадратный корень.			
33		Уравнение»	1		
		Квадратный корень из	-		
34		произведения и дроби.	1		
<u> </u>		Квадратный корень из	-		
35		степени.	1		
30		Выполнение упражнений по	-		
		теме "Квадратный корень из			
		произведения, дроби и			
36		степени".	1		
37		Обобщающий урок по теме	1	РЭШ	
٠,		"Квадратный корень из	*	10111	
,		произведения, дроби и			
		произведения, дроои и			

		степени".			
		Вынесение множителя из-под			
38		знака корня.	1		
		Внесение множителя под			
39		знак корня.	1		
		Преобразование выражений,		РЭШ	
		содержащих квадратные		10111	
40		корни.	1		
		Упражнения на	1		
		преобразование выражений,			
		содержащих квадратные			
41		1 1 2 1	1		
41		Корни.	1		
		Контрольная работа № 4 по			
		теме «Преобразование			
40		выражений, содержащих			
42		квадратные корни».	1		
	Квадратные	Определение квадратного			
	уравнения(24ч	уравнения. Неполные			
43	)	квадратные уравнения.	1		
		Решение неполных			
44		квадратных уравнений.	1		
		Решение задач на			
		применение признаков			
45		параллелограмма.	1		
		Решение квадратных			
		уравнений выделением			
46		квадрата двучлена.	1		
		Решение квадратных			
47		уравнений по формуле.	1		
		Упражнения на решение	_		
		квадратных уравнений по			
48		формуле.	1		
		Решение квадратных			
49		уравнений.	1		
43			T .		
ΕO		Решение задач с помощью	1		
50		квадратных уравнений.	1		
		Решение геометрических			
<b>-</b> 4		задач с помощью квадратных			
51		уравнений.	1		
		Решение задач на движение с			
		помощью квадратных			
52		уравнений.	1		
				РЭШ	Биография
		Теорема Виета.			Франсуа
53			1		Виета
54		Применение теоремы Виета.	1		
		Обобщающий урок по теме			
55		"Квадратные уравнения".	1		
56		Контрольная работа № 5 по	1		
23		теме « Квадратные	-		

		уравнения».			
		Решение дробных			
57		рациональных уравнений.	1		
		Алгоритм решения дробных			
57		рациональных уравнений.	1		
		Упражнения на решение			
		дробных рациональных			
59		уравнений.	1		
		Обобщающий урок на			
		решение дробных			
60		рациональных уравнений.	1		
		Решение задач на движение с			
		помощью рациональных			
61		уравнений.	1		
- 01		Решение задач на			
		выполнение работы с			
		помощью рациональных			
62		уравнений.	1		
- 02		Решение задач на смеси и			
		сплавы с помощью			
		рациональных уравнений.			
		Знакомство с профессией			
63		парфюмер.	1		
- 55		Графический способ решения		РЭШ	
64		уравнений.	1	1 JIII	
		Обобщающий урок по теме			
		"Решение дробных			
65		рациональных уравнений".	1		
		Контрольная работа № 6 по	-		
		теме «Решение дробных			
66		рациональных уравнений».	1		
	Неравенства				
67	(20ч)	Числовые неравенства.	1		
	(=0 1)	Доказательство числовых			
68		неравенств.	1		
		Свойства числовых			
69		неравенств	1		
		Упражнения на применение			
		свойств числовых			
70		неравенств.	1		
		Сложение и умножение			
71		числовых неравенств.	1		
		Упражнения на сложение и			
		умножение числовых			
72		неравенств.	1		
		Закрепление темы			
		"Сложение и умножение			
	1		1		
73		числовых неравенств".	1		
73		числовых неравенств". Погрешность и точность	1		
73 74		числовых неравенств". Погрешность и точность приближения.	1		

		погрешности.			
		Выполнение упражнений по			
		теме "Сложение и			
		умножение числовых			
76		неравенств".	1		
70		Обобщающий урок по теме			
		"Сложение и умножение			
77		числовых неравенств".	1		
		Пересечение и объединение			
78		множеств	1		
				РЭШ	
79		Числовые промежутки	1	РЭШ	_
00		Решение неравенств с одной	1		
80		переменной.	1		_
		Упражнения на решение			
01		неравенств с одной	1		
81		переменной.	1		
00		Решение неравенств с одной	4		
82		переменной	1		
00		Решение систем неравенств с	4		
83		одной переменной	1		
		Упражнения на решение			
0.4		систем неравенств с одной	4		
84		переменной	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Решение неравенств и			
0.5		систем неравенств с одной	4		
85		переменной".	1		
		Контрольная работа № 8 по			
		теме «Решение неравенств и			
0.0		систем неравенств с одной	4		
86		переменной»	1	DOILI	
	Степень с			РЭШ	
	целым	Определение степени с			
	показателем.	целым отрицательным			
	Элементы	показателем.			
07	статистики		1		
87	(11ч)	Dr. www.a.zovw.c. z===================================	1		
00		Вычисление степени с целым	1		
88		отрицательным показателем.	1		
		Упражнения на свойства			
00		степени с целым	1		
89		показателем.	1		
00		Свойства степени с целым	1		
90		показателем	1		
91		Стандартный вид числа	1		
92		Стандартный вид числа	1		
		Сбор и группировка		РЭШ	
93		статистических данных	1		
		Точка пересечения медиан			
94		треугольника.	1		

		Наглядное представление			
95		статистической информации	1		
		Обобщающий урок по теме			
		"Степень с целым			
96		показателем".	1		
		Контрольная работа № 9 по			
		теме «Степень с целым			
		показателем. Элементы			
97		статистики»	1		
		Повторение. Сложение и		Решу ОГЭ	
	Повторение	вычитание дробей с разными			
98	(8ч)	знаменателями.	1		
		Повторение. Умножение		Решу ОГЭ	
		дробей. Возведение дроби в			
99		степень. Деление дробей.	1		
		Повторение. Квадратный		Решу ОГЭ	
		корень из произведения,			
100		дроби, степени.	1		
		Повторение. Решение		Решу ОГЭ	
		квадратных уравнений по			
101		формуле.	1		
		Повторение. Решение систем		Решу ОГЭ	
		неравенств с одной			
102		переменной	1		
		Повторение. Свойства		Решу ОГЭ	
		степени с целым			
103		показателем.	1		
		Промежуточная аттестация в			
		форме годовой контрольной			
104		работы.	1		
		Разбор годовой контрольной			
105		работы.	1		

## 9 класс (102ч)

№ урок а	Описание раздела	Тема урока	Кол- во часо в	Электронн ые учебно- методичес кие материалы	Модуль школьный урок
1	Функции и их свойства (6ч)	Функция. Определение	1	•	
2	своиства (оч)	функции.	1	DOIII	
2		Область определения и область значения функции.	1	РЭШ	
3		График функции.	1		
4		Свойства функций.	1		
5		Закрепление темы «Функция. Свойства функций».	1		Биография Н. И.

					Лобачевского
6		Построение графика функций.	1		Биография Ф. Дирихле
7	Квадратный трехчлен (5ч)	Определение квадратного трехчлена.	1		
8		Квадратный трехчлен и его корни.	1		
9		Разложение квадратного трехчлена на множители.	1	РЭШ	
10		Алгоритм разложения квадратного трехчлена на множители.	1		
11		Применение разложения квадратного трехчлена на множители при сокращении дробей.	1		
12	Квадратичная функция и ее график (7ч)	Функция y=ax², ее график.	1	РЭШ	
13		Свойства функции y=ax²	1		
14		График функции y=ax²+ n , y=a(x-m)²	1	РЭШ	
15		График функции y=a(x-m)² + n	1		
16		Построение графика квадратичной функции.	1	РЭШ	
17		Алгоритм построения графика квадратичной функции.	1		
18		Упражнения на построение графика квадратичной функции.	1		
19	Степенная функция. Корень п-й степени. (7ч)	Функция у=х <sup>n</sup>	1	РЭШ	
20		Свойства функции у=х <sup>n</sup>	1		
21		Корень п-й степени	1		
22		Свойства корня п-й степени.	1	РЭШ	
23		Дробно-линейная функция и ее график (для тех, кто хочет знать больше)	1		
24		Степень с рациональным показателем (для тех, кто хочет знать больше)	1		
25		Контрольная работа по теме: «Квадратичная функция»	1		
26	Уравнения с одной	Целое уравнение и его корни.	1	РЭШ	

	переменной (7ч)				
27		Решение целых уравнений.	1		
28		Уравнения, приводимые к квадратным.	1		Биография Н. Абеля; Э. Галуа
29		Биквадратные уравнения.	1		
30		Дробные рациональные уравнения.	1	РЭШ	
31		Решение дробных рациональных уравнений.	1		
31		Обобщающий урок по теме: «Уравнение с одной переменной»	1		
33	Неравенства с одной переменной (6ч)	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1		
34		Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	РЭШ	
35		Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	1		
36		Решение неравенств методом интервалов	1		
37		Некоторые приемы решения целых уравнений (для тех, кто хочет знать больше)	1		
38		Контрольная работа по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1		
39	Уравнения с двумя переменными и их системы (14ч)	Уравнения с двумя переменными.	1	РЭШ	
40		График уравнения с двумя переменными.	1		
41		Графический способ решения систем уравнений.	1		
42		Упражнения на решение систем уравнений.	1		
43		Решение систем уравнений второй степени.	1		
44		Упражнения на решение систем уравнений второй степени.	1		
45		Решение систем уравнений второй степени.	1		

46		Решение систем уравнения	1		
		второй степени			
47		Решение задач с помощью систем уравнений второй	1	РЭШ	
48		степени Решение задач с помощью систем уравнений второй	1		
		степени			
49		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1		
50		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1		
51		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1		
52		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1		
53	Неравенства с двумя переменными и их системы (6ч)	Неравенства с двумя переменными	1		
54		Решение неравенств с двумя переменными.	1		
55		Системы неравенств с двумя переменными.	1		
56		Обобщающий урок по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными».	1		
57		Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными (для тех, кто хочет знать больше)	1		
58		Контрольная работа по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	1		
59	Арифметическ ая прогрессия (8ч)	Последовательности	1	РЭШ	
60		Последовательности	1		
61		Определение арифметической прогрессии.	1	РЭШ	
62		Формула n –го члена арифметической прогрессии.	1		
63		Упражнения на нахождение	1		

		n –го члена арифметической			
		прогрессии.			
64		Формула суммы первых п членов арифметической прогрессии.	1	РЭШ	
65		Упражнения на нахождение суммы первых п членов арифметической прогрессии.	1		
66		Контрольная работа по теме: «Арифметическая прогрессия»	1		
67	Геометрическа я прогрессия (7ч)	Определение геометрической прогрессии.	1	РЭШ	
68		Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1		
69		Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии	1	РЭШ	
70		Упражнения на нахождение суммы первых п членов геометрической прогрессии.	1		
71		Сумма бесконечной убывающей геометрической прогрессии	1		
72		Метод математической индукции (для тех, кто хочет знать больше)	1		
73		Контрольная работа по теме: «Геометрическая прогрессия»	1		
74	Элементы комбинаторики (7ч)	Примеры комбинаторных задач	1	РЭШ	
75		Перестановки.	1		
76		Перестановки	1		
77		Размещения	1	РЭШ	
78		Размещения	1		
79		Сочетания	1	РЭШ	
80		Сочетания	1		
81	Начальные сведения из теории вероятностей (5ч)	Относительная частота случайного события	1		
82		Вероятность равновозможных событий	1	РЭШ	
83		Вероятность равновозможных событий	1		

84		Сложение и умножение вероятностей (для тех, кто	1	РЭШ	Биография Я. Бернулли
85		хочет знать больше) Обобщающий урок по теме:	1		Биография А.
		« Элементы комбинаторики и теории вероятностей»			H. Колмогорова
86	Повторение (17ч)	Действия с действительными числами	1	Решу ОГЭ	•
87		Действия с целыми выражениями	1	Решу ОГЭ	
88		Разложение целого выражения на множители	1	Решу ОГЭ	
89		Преобразование рациональных выражений	1	Решу ОГЭ	
90		Степень с целым показателем	1	Решу ОГЭ	
91		Квадратные корни	1	Решу ОГЭ	
92		Квадратные уравнения	1	Решу ОГЭ	
93		Дробно — рациональные уравнения	1	Решу ОГЭ	
94		Решение систем уравнений второй степени	1	Решу ОГЭ	
95		Неравенства второй степени и их системы	1	Решу ОГЭ	
96		Функции. Графики функций	1	Решу ОГЭ	
97		Решение текстовых задач на движение.	1	Решу ОГЭ	
98		Решение текстовых задач с геометрическим содержанием.	1	Решу ОГЭ	
99		Решение текстовых задач на смеси и сплавы.	1	Решу ОГЭ	
100		Итоговое повторение. Решение задач.	1		
101		Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1		
102		Анализ годовой контрольной работы.	1		