

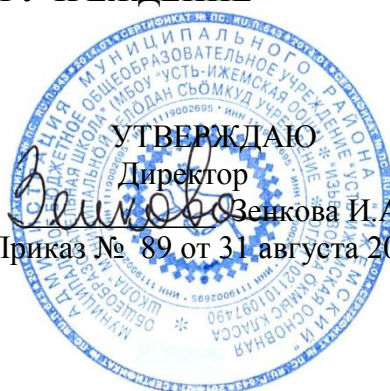
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ИЗЪЯВОМСА ÖКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНА

зам. дир по УР

 Канева О.М.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Венцова И.А.

Приказ № 89 от 31 августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

математика

(наименование учебного предмета)

начальное общее образование

(уровень образования)

4 года

(срок реализации программы)

«Математика»

Составлена на основе примерной программы _____

(наименование программы)

Бантова М.И., Моро М.А.

(автор программы)

Собор Г.П., Артеевой Г.А., Ануфриевой А.Г., Филипповой Э.С.

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана учителями начальных классов «МБОУ Усть-Ижемская ООШ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом ООП НОО на основе авторской программы по математике Бантовой М.И., Моро М.А. УМК «Школа России» (Сборник рабочих программ 1-4 классы. М. Просвещение. 2011.)

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить

текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты должны отражать:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

1 класс

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;

- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; - устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;

- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);

- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;

- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;

- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;

- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;

- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;

- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;

- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;

- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;

- решать задачи в 2 действия;

- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;

находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);

- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;

- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;

- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;

- строить несложные цепочки логических рассуждений;

- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ.

Учащийся научится:

• образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;

• сравнивать числа и записывать результат сравнения;

• упорядочивать заданные числа;

• заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;

• выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;

• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; • читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;

• читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;

• записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

• группировать объекты по разным признакам;

• самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится: • воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;

- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи. Учащийся получит возможность научиться:
- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата). Учащийся получит возможность научиться:
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания. Учащийся получит возможность:
 - самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
 - для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логически

4 КЛАСС

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3. Содержание учебного предмета

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... Пространственные и временные представления. Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0.

Нумерация. Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник. Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство». Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*.

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$

Приёмы вычислений. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$

Решение задач на разностное сравнение чисел

Переместительное свойство сложения

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$

Связь между суммой и слагаемыми

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей

Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного.

Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач.

Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка. Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи

в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Табличное сложение

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми

Решение текстовых задач включается в каждый урок. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»

Проверка знаний.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание

Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Нумерация чисел от 1 до 100.

Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Числовые и буквенные выражения. Неравенства.

Единицы времени, массы, длины.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления, нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов,

расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр (см^2), квадратный дециметр (дм^2), квадратный метр (м^2). Площадь прямоугольника. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число). Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, прикидки результата). Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношения между единицами однородных величин.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие). Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Алгоритм письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратные действия, оценка достоверности, вычисление на калькуляторе).

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000 Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;

- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;
 - взаимосвязь между величинами;
 - решение задач в 2—4 действия;
 - решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
 - разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
 - построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.
- Итоговое повторение

4. Тематическое планирование

1 класс

	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.		Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)	1
3.		Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1
4.		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
5.		Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
6.		Сравнение групп предметов. На сколько больше?	1
7.		Сравнение групп предметов. На сколько меньше?	1
8.		Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
9.	Числа от 1 до 10 число 0. Нумерация (28 ч)	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1
10.		Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1
11.		Число 3. Писать цифру 3.	1
12.		Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.		Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.		Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине».	1
15.		Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1
17.		Странички для любознательных. Входная	1

		контрольная работа.	
18.		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1
19.		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
20.		Закрепление по теме: "Линия".	1
21.		Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	1
22.		«Равенство», «неравенство»	1
23.		Многоугольники	1
24.		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25.		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.	1
26.		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27.		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9.	1
28.		Число 10. Запись числа 10.	1
29.		Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1
30.		Наши проекты	1
31.		Сантиметр – единица измерения длины.	1
32.		Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
33.		Число 0. Цифра 0	1
34.		Сложение и вычитание с числом 0	1
35.		Странички для любознательных	1
36.		Что узнали, чему научились. Закрепление знаний по теме "Числа от 1 до 10 и число 0".	1
37.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов)	Защита проектов.	1
38.		Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1
39.		Сложение и вычитание вида + 1+1; -1 -1	1
40.		Прибавить и вычесть число 2. Приёмы вычислений.	1
41.		Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
42.		Задача (условие, вопрос).	1
43.		Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.	1
44.		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
45.		Закрепление по теме "Присчитывание и отсчитывание по 2".	1
46.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
47.		Страничка для любознательных	1
48.		Что узнали. Чему научились.	1
49.		Страничка для любознательных	1
50.		Прибавить число 3. Приемы вычислений.	1
51.		Вычесть число 3. Приемы вычислений.	1
52.		Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач. Сравнение длин отрезков.	1

53.		Прибавить и вычесть число 3.	1
54.		Составление и заучивание таблицы.	1
55.		Решение текстовых задач.	1
56.		Решение логических задач.	1
57.		Страничка для любознательных	1
58.		Что узнали. Чему научились.	1
59.		Решение примеров и задач.	1
60.		Закрепление знаний по теме "Прибавить и вычесть число 3".	1
61.		Контроль и учёт знаний.	1
62.		Закрепление изученного материала.	1
63.		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
64.		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
65.		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
66.		Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1
67.		Закрепление. Решение задач и выражений.	1
68.		Задачи на разностное сравнение.	1
69.		Решение задач на сравнение.	1
70.		Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
71.		Решение задач	1
72.		Перестановка слагаемых	1
73.		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	1
74.		Составление таблицы сложения.	1
75.		Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного.	1
76.		Закрепление по теме "сложение и вычитание" (сложение и соответствующие случаи состава числа) Решение задач.	1
77.		Что узнали. Чему научились	1
78.		Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
79.		Связь между суммой и слагаемыми.	1
80.		Решение примеров.	1
81.		Решение задач и выражений.	1
82.		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
83.		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
84.		Связь сложения и вычитания.	1
85.		Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
86.		Закрепление приёма вычислений из чисел 8,9. Подготовка к введению задач в 2 действия.	1
87.		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач.	1

88.		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач.	1
89.		Килограмм. Профессия - продавец.	1
90.		Литр	1
91.		Что узнали. Чему научились	1
92.		Проверочная работа	1
93.	Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 ч.)	Названия и последовательность чисел.	1
94.		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95.		Чтение и запись чисел.	1
96.		Дециметр.	1
97.		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
98.		Закрепление по теме "Нумерация".	1
99.		Страничка для любознательных	1
100.		Что узнали. Чему научились.	1
101.		Контроль и учёт знаний. Проверочная работа.	1
102.		Закрепление изученного материала. Работа над ошибками.	1
103.		Ознакомление с задачами в 2 действия.	1
104.		Решение составных задач.	1
105.	Табличное сложение и вычитание (22 ч).	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 2 + 3$	1
107.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 4$	1
108.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 5$	1
109.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 6$	1
110.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 7$	1
111.		Случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 8 + 9$	1
112.		Составление таблицы сложения.	1
113.		Закрепление по теме "Таблица сложения".	1
114.		Страничка для любознательных	1
115.		Что узнали. Чему научились.	1
116.		Общие приёмы вычитания числа с переходом через десяток.	1
117.		Случаи вычитания вида $11 - \dots$	1
118.		Случаи вычитания вида $12 - \dots$	1
119.		Случаи вычитания вида $13 - \dots$	1
120.		Случаи вычитания вида $14 - \dots$	1
121.		Случаи вычитания вида $15 - \dots$	1
122.		Случаи вычитания вида $16 - \dots$	1
123.		Случаи вычитания вида $17 - \dots$; $18 - \dots$	1

124.		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
125.		Страничка для любознательных	1
126.		Что узнали. Чему научились.	1
127.	Итоговое повторение (6 ч)	Наши проекты	1
128.		Обобщение и контроль знаний за учебный год.	1
129.		Закрепление изученного.	1
130.		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
131.		Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1
132.		Урок - игра "Весёлая математика".	1

2 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Числа от 1 до 100. Нумерация	Числа от 1 до 20.	1
2			Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание в пределах 20	1
3			Десятки. Счет десятками до 100.	1
4			Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5			Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел.	1
6			Входная контрольная работа.	1
7			Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
8			Однозначные и двузначные числа.	1
9			Миллиметр. Конструирование. Профессия инженер.	1
10			Миллиметр. Закрепление.	1
11			Метр. Таблица мер длины.	1
12			Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5.	1
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14			Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15			Странички для любознательных	1
16			Что узнали. Чему научились.	1
17			Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 100.Нумерация"	1
18			Анализ контрольной работы.	1
19	2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Задачи, обратные данной.	1
20			Сумма и разность отрезков.	1

21			Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22			Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23			Закрепление изученного.	1
24			Единицы времени. Час. Минута.	1
25			Длина ломаной.	1
26			Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
27			<i>Порядок выполнения действий. Скобки</i>	1
28			Числовые выражения	1
29			Сравнение числовых выражений	1
30			Периметр многоугольников	1
31			Свойства сложения	1
32			Свойства сложения	1
33			Закрепление изученного.	1
34			Контрольная работа по теме "Выражения"	1
35			Анализ контрольной работы. Наши проекты. «Узоры и орнаменты на посуде».	1
36			Странички для любознательных	1
37			Что узнали. Чему научились.	1
38			Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
39			Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
40			Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
41			Прием вычислений вида $26+4$	1
42			Прием вычислений вида $30-7$	1
43			Прием вычислений вида $60-24$	1
44			Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы	1
45			Закрепление изученного. Решение задач на нахождение слагаемого	1
46			Закрепление изученного. Решение простых и составных задач	1
47			Прием вычислений вида $26+7$	1
48			Прием вычислений вида $35-7$	1
49			Закрепление изученного	1
50			Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
51			Что узнали. Чему научились.	1
52			Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1
53			Контрольная работа "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"	1
54			Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
55			Буквенные выражения. Закрепление.	1
56			Уравнение. Знакомство с	1

			понятием "уравнение" .	
57			Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
58			Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Закрепление	1
59			Проверка сложения.	1
60			Проверка вычитания.	1
61			Контрольная работа за первое полугодие	1
62			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
63			Что узнали. Чему научились.	1
64			Закрепление изученного.	1
65	3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	Сложение вида $45+23$	1
66			Вычитание вида $57-26$	1
67			Проверка сложения и вычитания	1
68			Закрепление изученного	1
69			Угол. Виды углов.	1
70			Закрепление изученного	1
71			Сложение вида $37+48$	1
72			Сложение вида $37+53$	1
73			Прямоугольник	1
74			Прямоугольник. Закрепление изученного.	1
75			Сложение вида $87+13$	1
76			Закрепление изученного. Решение задач.	1
77			Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
78			Вычитание вида $50-24$	1
79			Что узнали. Чему научились	1
80			Закрепление пройденного	1
81			Контрольная работа "Письменные вычисления от 1 до 100"	1
82			Анализ контрольной работы.	1
83			Вычитание вида $52-24$	1
84			Закрепление изученного	1
85			Закрепление изученного. Письменные вычисления в пределах 100	1
86			Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
87			Закрепление изученного	1
88			Квадрат	1
89			Квадрат. Закрепление. Наши проекты. Оригами.	1
90			Странички для любознательных	1
91			Что узнали? Чему научились?	1
92	4	Умножение и	Конкретный смысл действия	1

		деление	умножения.	
93			Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1
94			Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
95			Задачи на умножение.	1
96			Периметр прямоугольника.	1
97			Умножение нуля и единицы.	1
98			Название компонентов и результата умножения.	1
99			Закрепление изученного. Решение задач.	1
100			Переместительное свойство умножения.	1
101			Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
102			Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1
103			Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
104			Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1
105			Закрепление изученного.	1
106			Название компонентов и результата деления.	1
107			Что узнали. Чему научились.	1
108			Контрольная работа "Решение задач на умножение, замена сложением"	1
109			Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление.	1
110			Связь между компонентами и результатом умножения	1
111			Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
112			Приемы умножения и деления на 10	1
113			Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
114			Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
115			Закрепление изученного. Решение задач.	1
116			Контрольная работа "Умножение и деление"	1
117	5	Табличное умножение и деление	Умножение числа 2 и на 2. Составление таблицы	1
118			Умножение числа 2 и на 2 Решение примеров и задач	1

119			Приемы умножения числа 2	1
120			Деление на 2	1
121			Деление на 2. Закрепление.	1
122			Закрепление изученного. Решение задач.	1
123			Что узнали. Чему научились.	1
124			Умножение числа 3 и на 3.	1
125			Умножение числа 3 и на 3.Закрепление.	1
126			Деление на 3.	1
127			Деление на 3. Закрепление	1
128			Закрепление изученного. "Странички для любознательных.	1
129			Что узнали. Чему научились	1
130			Годовая контрольная работа(промежуточная аттестация)	1
131			Анализ годовой контрольной работы	1
132			Что узнали, чему научились во 2 классе. Решение примеров и задач	1
133			Что узнали, чему научились во 2 классе. Решение логических задач.	1
134			Что узнали, чему научились во 2 классе. Решение примеров на + и -	1
135			Что узнали, чему научились во 2 классе. Решение примеров на *	1
136			Что узнали, чему научились во 2 классе. Итоговый урок	1

3 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2			Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
3			Выражения с переменной.	1
4			Уравнение. Решение уравнений.	1
5			Решение уравнений.	1
6			Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7			Закрепление пройденного. Странички для любознательных.	1
8			Входная контрольная работа.	1
9			Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
10	2	Числа от 1 до 100. Табличное	Связь умножения и сложения.	1

		умножение и деление.		
11			Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12			Таблица умножения и деления с числом 3	1
13			Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1
14			Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15			Порядок выполнения действий.	1
16			Порядок выполнения действий. Решение задач.	1
17			Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
18			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19			Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»	1
20			Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21			Таблица Пифагора. Закрепление изученного.	1
22			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23			Задачи на увеличение числа в несколько раз. Таблица умножения.	1
24			Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25			Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1
26			Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27			Задачи на кратное сравнение.	1
28			Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	1
29			Решение задач на кратное сравнение.	1
30			Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31			Решение задач на кратное и разностное сравнение..	1
32			Решение задач на приведение к единице.	1
33			Решение задач изученных видов.	1
34			Что узнали. Чему научились.	1
35			Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	1

36			Анализ контрольной работы.	1
37			Таблица умножения и деления с числом 7.	1
38			Странички для любознательных. Наши проекты « Математические сказки».	1
39			Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40			Квадратный сантиметр.	1
41			Площадь прямоугольника.	1
42			Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43			Закрепление изученного по теме "Таблица умножения и деления с числом 8."	1
44			Решение задач изученных видов. Таблица умножения.	1
45			Таблица умножение и деления с числом 9.	1
46			Закрепление изученного. Таблица умножения.	1
47			Решение задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.	1
48			Квадратный дециметр.	1
49			Закрепление изученного. Единицы измерения площади.	1
50			Квадратный метр. Знакомство с профессией землемер.	1
51			Закрепление изученного по теме «Площадь».	1
52			Что узнали. Чему научились. Повторение.	1
53			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились..	1
54			Умножение на 1.	1
55			Умножение на 0.	1
56			Математический диктант. Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
57			Закрепление изученного по теме "Умножение и деление с числами 1,0"	1
58			Доли.	1
59			Круг. Окружность	1
60			Диаметр круга. Решение задач.	1
61			Единицы времени.	1
62			Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
63			Контрольная работа № 4 за первое полугодие.	1
64			Работа над ошибками. Странички для	1

			любопытных.	
65	3	Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление.	Умножение и деление круглых чисел.	1
66			Деление вида 80:20.	1
67			Умножение суммы на число.	1
68			Умножение суммы на число. Закрепление.	1
69			Умножение двузначного число на однозначное.	1
70			Умножение двузначного число на однозначное. Закрепление.	1
71			Закрепление изученного. Решение задач.	1
72			Деление суммы на число.	1
73			Деление суммы на число. Закрепление.	1
74			Деление двузначного числа на однозначное.	1
75			Делимое, делитель.	1
76			Проверка деления.	1
77			Случаи деления вида 87:29.	1
78			Проверка умножения.	1
79			Решение уравнений.	1
80			Решение уравнений. Закрепление.	1
81			Закрепление изученного. Решение уравнений.	1
82			Закрепление изученного. Решение задач.	1
83			Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1
84			Работа над ошибками. Деление с остатком	1
85			Деление с остатком.	1
86			Деления с остатком. Закрепление.	1
87			Деления с остатком. Обобщение.	1
88			Решение задач на деление с остатком	1
89			Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90			Проверка деления с остатком.	1
91			Что узнали. Чему научились.	1
92			Наши проекты «задачи- расчёты»	1
93			Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1
94	4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Работа над ошибками. Тысяча.	1
95			Образование и название трёхзначных чисел.	1
96			Запись трёхзначных чисел.	1
97			Письменная нумерация в пределах	1

			1000.	
98			Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
99			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101			Сравнение трёхзначных чисел.	1
102			Письменная нумерация в пределах 1000	1
103			Единицы массы. Грамм.	1
104			Закрепление изученного. Единицы измерения массы.	1
105			Закрепление изученного. Решение задач.	1
106			Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
107	5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
108			Сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$.	1
109			Сложение и вычитание вида $470+80$, $560-60$.	1
110			Сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$	1
111			Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
112			Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
113			Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Закрепление.	1
114			Виды треугольников.	1
115			Закрепление изученного. Геометрические задачи.	1
116			Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
117			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
118			Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1
119	6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
120			Приёмы устных вычислений.	1
121			Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1
122			Виды треугольников. Закрепление.	1
123			Закрепление изученного. Приёмы устных вычислений.	1
124	7	Приёмы	Приёмы письменного умножения в	1

		письменных вычислений.	пределах 1000	
125			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126			Закрепление изученного. Алгоритм письменного умножения.	1
127			Закрепление изученного. Решение задач изученных видов..	1
128			Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
129			Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130			Проверка деления умножением.	1
131			Закрепление изученного. Проверка деления.	1
132			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
133			Закрепление изученного. Решение составных задач.	1
134			Годовая контрольная работа(промежуточная аттестация)	1
135			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
136			Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1

4 класс

№	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Числа от 1 до 1000	Введение в предмет. Знакомство с учебником	1
2			Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1
3			Входная контрольная работа по математике.	1
4			Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий.	1
5			Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
6			Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
7			Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
8			Свойства умножения	1
9			Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
10			Приемы письменного деления.	1
11			Приемы письменного деления, когда в частном встречаются нули.	1

12			Диаграммы. Закрепление изученного	1
13			Контрольная работа №1 (входная)	1
14			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
15	2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч.	1
16			Чтение многозначных чисел	1
17			Запись многозначных чисел	1
18			Разрядные слагаемые	1
19			Сравнение чисел	1
20			Увеличение и уменьшение числа 10,100,1000 раз	1
21			Закрепление изученного	1
22			Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23			Закрепление изученного по теме "Нумерация больше 1000"	1
24			Наши проекты. Профессия проектировщик. Что узнали, чему научились.	1
25			Контрольная работа № 2 по теме "Нумерация чисел больше 1000"	1
26			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
27	3	Величины	Единицы длины. Километр	1
28			Таблица единиц длины.	1
29			Закрепление. Контрольный устный счет	1
30			Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
31			Таблица единиц площади	1
32			Измерение площади с помощью палетки.	1
33			Единицы массы. Тонна, центнер.	1
34			Таблица единиц массы.	1
35			Единицы времени. Определение времени по часам.	1
36			Решение задач. (Вычисление начала, продолжительности и конца событий)	1
37			Секунда.	1
38			Единицы времени. Определение времени по часам.	1
39			Таблица единиц времени. Закрепление	1
40			Контрольная работа №3 по теме "Величины"	1
41			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
42	4	Сложение и вычитание	Устные и письменные приемы вычислений	1
43			Устные и письменные приемы	1

			вычислений	
44			Нахождение неизвестного слагаемого.	1
45			Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
46			Нахождение нескольких долей целого.	1
47			Решение задач.	1
48			Сложение и вычитание величин. Закрепление.	1
49			Решение задач.	1
50			Закрепление	1
51			Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание"	1
52			Анализ к.р, работа над ошибками. Свойства умножения.	1
53	5	Умножение и деление	Письменные приемы умножения.	1
54			Письменные приемы умножения.	1
55			Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями.	1
56			Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1
57			Деление с числами 0 и 1.	1
58			Письменные приемы деления, Решение задач.	1
59			Письменные приемы деления.	1
60			Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
61			Закрепление изученного	1
62			Решение задач.	1
63			Письменные приемы деления. Решение задач	1
64			Решение примеров и задач.	1
65			Закрепление изученного.	1
66			Закрепление по теме "Умножение и деление многозначных чисел"	1
67			Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление на однозначное число"	1
68			Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
69			Умножение и деление на однозначное число.	1
70			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь м/у скоростью, временем, расстоянием	1
71			Умножение числа на произведение	1
72			Решение задач на движение.	1
73			Решение задач на встречное	1

			движение.	
74			Решение задач на противоположное движение.	1
75			Умножение числа на произведение.	1
76			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
77			Письменное умножение двух чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
78			Решение задач на движение.	1
79			Перестановка и группировка множителей.	1
80			Закрепление изученного.	1
81			Решение примеров и задач.	1
82			Контрольная работа №6 по теме "Письменное умножение".	1
83			Анализ к.р., работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
84			Деление числа на произведение.	1
85			Деление с остатком на 10, 100. 1000.	1
86			Решение задач.	1
87			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88			Закрепление изученного.	1
89			Решение примеров и задач.	1
90			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
91			Решение задач на движение в противоположных направлениях. НРК.	1
92			Закрепление.	1
93			Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
94			Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
95			Умножение числа на сумму.	1
96			Решение примеров и задач.	1
97			Письменное умножение на двузначное число.	1
98			Закрепление изученного.	1
99			Решение задач .	1
100			Решение задач.	1
101			Письменное умножение на трехзначное число.	1
102			Закрепление изученного.	1
103			Письменное умножение на трехзначное число.	1
104			Решение примеров и задач.	1
105			Закрепление изученного.	1

106			Контрольная работа №8 по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число	1
107			Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
108			Письменное деление на двузначное число	1
109			Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
110			Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
111			Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
112			Письменное деление на двузначное число. Когда в частном встречаются нули.	1
113			Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114			Решение задач.	1
115			Закрепление изученного.	1
116			Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
117			Письменное деление на трехзначное число.	1
118			Письменное деление, когда в частном встречаются нули.	1
119			Решение примеров и задач.	1
120			Закрепление изученного	1
121			Деление с остатком	1
122			Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1
123			Контрольная работа №9 по теме "Письменное деление на трехзначное число"	1
124			Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
125	6	Итоговое повторение	Нумерация.	1
126			Выражения и уравнения	1
127			Сложение и вычитание.	1
128			Умножение и деление.	1
129			Порядок выполнения действий.	1
130			Обобщение и контроль знаний по разделу «Повторение».	1
131			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
132			Величины. Геометрические фигуры.	1
133			Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация).	1
134			Анализ годовой контрольной работы.	1
135			Решение задач изученных видов.	1

