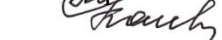


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЪЯВОМСА ЁКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛЁДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА

зам. дир по УР



Канева О.М.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



Озенкова И.А.

Приказ № 89 от 31 августа 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной (коми) язык

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы «Коми язык»

(наименование программы)

Полякова Э. И. Прокушева Т. И.

(автор программы)

Собор Г. П. Артеевой Г. А. Ануфриевой А. Г. Филипповой Э.С.

кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом ООП НОО на основе авторской программы по коми языку Э. И. Поляковой. Т. И. Прокушевой УМК «Школа России» (Сборник рабочих программ 1- 4 классы. М. Просвещение. 2011 г.)

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие и понимание звучащей речи. Понимание на слух основной и второстепенной информации предъявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической (повествование, рассказ, описание, рассуждение на доступные детям темы) речью. Овладение нормами речевого этикета, свойственного финно-угорским народам, в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Перечитывание текста по заданию, выборочное чтение с целью нахождения необходимого учебного материала. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Отличие письменной речи от устной. Различение предложения и текста. Списывание текста, усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Написание под диктовку текста (65-75 слов) в соответствии с изученными нормами правописания. Изложение текста (повествование, повествование с элементами описания). Создание небольшого текста (сочинения) по интересной детям тематике.

Обучение грамоте (1 класс).

Фонетика и графика. Звуки речи. Гласные и согласные звуки, буквы, которые их обозначают. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, которые различаются одним или несколькими звуками (шыр-мыр, гыр-кыр). Различение согласных твёрдых и мягких. Звонкие и глухие согласные звуки. Звукобуквенный анализ слов. Слоγοобразующая роль гласных. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, ю, я, и, ъ. Знакомство с алфавитом.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения. Механизм чтения открытого слога. Слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ученика. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и небольших текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение коротких текстов и стихотворений. Орфографическое и орфоэпическое чтение слов (без терминов). Проговаривание (орфографическое чтение) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Понимание функции небуквенных графических средств пробела между словами, знака переноса.

Слово. Слово в речевом общении. Осмысление номинативной функции слова. Представление о слове как имени вещи, предмете (ноп, коз); о слове как имени собственном (Буско). Различение слов, обозначающих живые существа (рака, мазі) и

неодушевленные предметы (гудок, тшак). Активное введение в речь слов, обозначающих предметы окружающего мира, действия людей и животных. Наблюдение над значением слова. Слова с близким и противоположным значением. Многозначные слова и омонимы (без термина). Пропедевтика грамматических понятий: слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Предложение. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Оформление предложений на письме. Предложения с различной интонацией. Использование послелога (без термина) для связи слов в предложении. Определение количества предложений в тексте.

Развитие речи. Понимание темы и основной мысли высказывания, заголовка текста. Определение соответствия содержания текста его заголовку. Ответы на вопросы по тексту. Деление текста на части, озаглавливание каждой части. Выделение в тексте опорных (ключевых) слов.

Пересказывание (воспроизведение) текста по опорным словам, с опорой на вопросы учителя. Составление высказывания по опорным вопросам. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Устное описание своих наблюдений. Участие в учебном диалоге, оценивание процесса и результата решения коммуникативной задачи. Составление диалога на заданные темы и ситуации.

Систематический курс коми языка (2-4 классы)

Фонетика и орфоэпия. Звуки гласные и согласные; буквы, их обозначающие. Различение согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных. Деление слов на слоги. Словесное ударение. Отличие коми ударения от русского. Восприятие на слух и правильное произношение слов.

Различие в произношении звуков речи в коми и русском языках: произношение звонких парных согласных в абсолютном конце слова (гоб), глухих и звонких парных согласных внутри слова перед глухими и звонкими согласными (лавка).

Отличия в фонетической системе коми и русского языков: звуки [тш],[дж],[дз], [ö] (тшак, дждж, дзодзög, вöв); особенности звуков коми языка [с'], [з'], [т'], [д']; передача русских звуков [ф],[х],[ц],[щ] при заимствованиях в коме языке звуками [п], [к], [ч], [шш], [тш] (партук, сакар, кольча, яшшик, тшöка). Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение твёрдости-мягкости согласных звуков на письме. Использование на письме разделительных ь и ь.

Коми алфавит, правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. Отличия коми алфавита от русского. Использование небуквенных графических средств, употребление пробела между словами, знака переноса, абзаца. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.

Лексика. Слово и его значение, понимание слова как единства звучания и значения. Словарное богатство коми языка. Слова однозначные и многозначные. Синонимы и антонимы,наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Прямое и переносное значение слова. Использование словарей коми языка. Употребление в речи устойчивых выражений (фразеологизмов).

Состав слова. Выделение значимых частей слова (корня, словоизменительных и словообразовательных суффиксов). Значения суффиксов (простейшие примеры), образование однокоренных слов. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу.

Морфология. Части речи. Имя существительное, значение и употребление в речи. Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Изменение существительных по числам и падежам. Принадлежностные формы 1,2,3 лица в именительном падеже. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное, значение и употребление в речи. Морфологический разбор имён прилагательных. Местоимение, общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Склонение личных местоимений.

Глагол, значение и употребление в речи. Изменение глагола по временам, лицам и числам. Неопределённая форма глагола. Морфологический разбор глагола.

Послелого. Знакомство с наиболее употребительными послелогоми. Функция послелогов. Союзы и, да, а, но. Их роль в речи.

Синтаксис. Пунктуация. Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Простое распространённое и нераспространённое предложения. Однородные члены предложения, использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами.

Орфография. Формирование орфографической зоркости. Передача звучащей речи буквами кириллицы. Обозначение мягкости согласных ь и и, а также йотированными е, ё, я, ю. Обозначение твёрдости парных согласных д, з, л, н, с, т буквами э, і. Правописание разделительного ь, ъ. Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных. Правописание сложных существительных с собирательным значением (ай-мам, зянь-ныла, рыт-асыв). Сложные существительные с компонентами, когда один из них не встречается в современном кириллическом языке (дозмук), с компонентами, которые образуют существительное с новым значением (турипув, кочвонь). Заимствованные существительные, оканчивающиеся на р (в русском: букварь, в кириллице: буквар). Правописание существительных и местоимений с послелогоми.

Правописание прилагательных с частицей мед (медмича), послелогом кодъ (лѳзкодъ), суффиксом -иник- (томиник, съѳдиник). Правописание сложных прилагательных, обозначающих цвет и оттенки цветов (югыдгѳрд, кельдыдлѳз), высокую степень качества (бурьсь-бур).

Правописание глаголов с буквами -дч-, -тч-, -чч- (велѳдчыны, кольччыны), с буквой й в корне слова (кайис), с отрицательными частицами ог, он, оз, эг, эн, эз (ог мун, эз лок). Правописание парных глаголов через дефис (тѳпкѳ-виялѳ).

Разные способы проверки написания слов: изменение формы слова, использование орфографического словаря.

Развитие речи. Текст. Язык как средство общения. Формы речи: устная, письменная; диалог, монолог. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение основными умениями ведения разговора.

Речь и её значение в жизни. Наблюдение за особенностями устной и письменной речи.

Текст и предложение как основные единицы речи. Текст как структурная единица, признаки текста. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Понятие о тексте (текст состоит из предложений, предложения в тексте связаны по смыслу; по заглавию можно определить, о чём будет говориться в тексте).

Тема текста. Определение темы текста. Основная мысль текста. Определение основной мысли в текстах, где она прямо автором не сформулирована. Развитие умения находить в тексте главную мысль, соотносить её с заглавием, самостоятельно выбирать заглавие к тексту из ряда данных.

Заголовок. Роль заголовка. Озаглавливание текстов. Выбор более точного заголовка. Опорные слова. Вычленение опорных слов в тексте. Роль заголовка в определении темы, основной мысли и содержания текста.

Структура текста. Начало, основная часть и концовка. Деление текста на логически законченные части, их озаглавливание. Составление плана текста сюжетного характера. Последовательность и связь структурных частей текста. Абзац, красная строка. Наблюдение за построением текстов, связью частей и предложений в них. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Стили речи: разговорный и художественный. Учебно-деловая речь: устные ответы учащихся в связи с изучаемыми теоретическими сведениями на разных уроках.

Речевая этика. Выражение благодарности. Использование слов при знакомстве и приветствии. Знакомство с жанрами письма и поздравления. устное и письменное поздравление. Развитие умения в составлении текста письма, поздравительной открытки родным, знакомым и сверстникам. Создание в процессе общения текстов с использованием общеупотребительных форм речевого этикета.

Создание текстов разных жанров: загадка, считалка, поздравление, объявление, приглашение, потешка, небылица, сказка. Тексты разных типов: повествовательный текст (невыдуманный рассказ; выдуманный рассказ по данной теме, ситуации, сюжетной картине, воображению); описательный текст на основе наблюдения, текст-рассуждение по данной теме. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения. Краткое изложение.

4. Тематическое планирование

1 класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	кол-во часов
1.	1.	Анбурводса кадколаст	Видзаолан, школа. Сёрни понятиеён тōдмōдōм.	1
2.			Велōдчан кōлуйōн тōдмōдōм. «Сёрни «да «кыв» понятие вынсьōдōм.	1
3.			Челядълōн ворсōмьяс да ворсанторьяс кыв йылысь тōдмлуньяс паськōдōм	1
4.			Чужан му. «Серникузя» понятиеён тōдмōдōм	1
5.			Вōрса пемōсьяс да гут-гаг. «Слог» понятиеён тōдмōдōм.	1
6.			Олан керка да гортгōгōрса овмōс. Гортса пемōсьяс. Согласнōй да гласнōй шыяс.	1
7.			Велōдчысьлōн лунся режим. Шыяс боксянь кыв видлавны велōдōм.	1
8.	2.	Анбурдырся кадколаст	А,а шыпасьяс, /а/ шы	1
9.			О,о шыпасьяс /о/шы	1
10			У, у шыпасьяс, /у/ш ы	1
11			И, и шыпасьяс, /и/шы	1
12			/и/ шы, і шыпас	1
13			Ы,ы шыпасьяс, /ы/шы	1
14			Э, э шыпасьяс, /э/шы	1
15			Ќ,ѳ шыпасьяс, /ѳ/ шы	1
16			Гласнōй шыяс вынсьōдōм	1
17			Н, н шыпасьяс, /н/, /н'/ шыяс	1
18			С, с шыпасьяс, /с/, /с'/ шыяс	1
19			Серни сōвмōдан урок	1
20			К, к шыпасьяс, /к/ шы	1
21			Тōдмлунья свынсьōдōм да серни сōвмōдан урок	1
22			М, м шыпасьяс, /м/шы	1
23			Тōдса шыпасьяс йылысь тōдмлуньяс вынсьōдōм	1
24			З,з шыпасьяс /з/, /з'/ шыяс	1
25			З, з шыпасьяс йылысь тōдмлуньяс вынсьōдōм. Гозпōла гора да гортōм согласнōй шыясōн тōдмōдōм	1
26			Тōдмлуньяс да кужанлуньяс вынсьōдōм да сёрни сōвмōдан урок	1
27			Р, р шыпасьяс, /р/шы	1
28			Р, р шыпасьяс, /р/шы йылысь тōдмлуньяс вынсьōдōм.	1
29			Ш, ш шыпасьяс, /ш/ шы	1

30			Ш, ш шыпасъяс , /ш/ шы йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
31			Б, б шыпасъяс , /б/ шы	1
32			Д, д шыпасъяс , /д/ , /д'/шыяс	1
33			Лыддысян да гижан кужӧмлунъяс сӧвмӧдан уджъяс	1
34			Т, тшыпасъяс , /т/ , /т'/шыяс	1
35			Т, т шыпасъяс йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
36			Тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдан урок.	1
37			В, в шыпасъяс , в шы	1
38			Сёрни сӧвмӧдан урок. Серпас серти висьт лӧсьӧдӧм.	1
39			Й, й шыпасъяс, й шы	1
40			Кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм да сёрни сӧвмӧдан урок	1
41			П, п шыпасъяс, /п/шы	1
42			Л, л шыпасъяс, /л/ , /л'/ шыяс	1
43			Л, л шы пасъяс йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
44			Небыд да чорыд согласнӧйяс йылысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс сӧвмӧдам	1
45			Е, е шыпасъяс кывз аводитчыгӧн	1
46			Е шыпас согласнӧй бӧрын	1
47			Е, е шыпас йылысь тодтомлун ясвынсьодом	1
48			Небыд пас (ь) кыв помын	1
49			Небыд пас (ь) кыв шӧрын да помын	1
50			Лыддысян кужӧмлунъяс да сёрни сӧвмӧдан уджъяс	1
51			Небыд пас шыпас йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм да сёрни сӧвмӧдан урок	1
52			Г, г шыпасъяс, /г/ шы	1
53			Г, г шыпасъяс, /г/ шы йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
54			Сёрни сӧвмӧдан урок.	1
55			Я,я шыпасъяс кыв заводитчыгӧн	1
56			Я шыпас согласнӧй бӧрын	1
57			Я шыпас йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьодом	1
58			Сёрни сӧвмӧдан урок. Урок-ворсӧм.	1
59			Ю,ю шыпасъяс кыв заводитчыгон	1
60			Ю шыпас согласнӧй бӧрын	1
61			Ю шыпас йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
62			Ё шыпас кыв водзын	1
63			Ё шыпас согласнӧй бӧрын	1
64			Ё шыпас йылысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
65			Йоталӧм е, ю, я, ё гласнӧйяс йылысь	1

			тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм	
66			Ж, ж шыпасьяс, /ж/ шы	1
67			Лыддысян да гижан кужӧмлуньяс сӧвмӧдан урок	1
68			Ч, ч шыпасьяс, /ч/ шы	1
69			Согласнӧй /ч/ шы, ч шыпас йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдом	1
70			Торйӧдан небыд пас «ь»	1
71			Тӧдӧмлуньяс да кужӧмлуньяс вынсьӧдан, сӧрни сӧвмӧдан уджьяс	1
72			Торйӧдан чорыд пас «ь»	1
73			Торйӧдан небыд да чорыд пасьяса кывьяс лыддыны да велӧдан урок	1
74			/дж/ шыӧн тӧдмӧдӧм	1
75			/дж/ шы йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм	1
76			/дз/ шыӧн тӧдмӧдӧм	1
77			Лыддысян да гижан кужӧмлуньяс сӧвмӧдӧм. Кык дз-а кывьясӧн тӧдмӧдӧм	1
78			/тш/ шыӧн тӧдмӧдӧм	1
79			Тӧдӧмлуньяс да кужӧмлуньяс сӧвмӧдан урок	1
80			Торйӧдан небыд пас да чорыд пас	1
81			Ф, ф шыпасьяс, /ф/ шы. Фермерлон удж.	1
82			Ц, ц шыпасьяс, /ц/ шы	1
84			Согласнӧй /ц/ да /ч/ шыяс	1
85			Х, х шыпасьяс, /х/ шы	1
86			Х да К шыпасьяс. Тӧдӧмлуньяс паськӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдан урок.	1
87			Щ, щ шыпасьяс, щ шы	1
88			Кужӧмлуньяс сӧвмӧдӧм, матӧгӧрса олӧм йылысь тӧдӧмлуньяс паськӧдӧм	1
89	3.	Анбурбӧрвывся кадколаст	Сӧрникузя	1
90			Сӧрни	1
91			Ыджыд пас	1
92			Гласнӧй да согласнӧй шыяс. Слог.	1
93			Небыд да чорыд согласнойяс.	1
94			Гора да гортом согласнойяс.	1
95			Кодӧ? Мый? юалом выло вочавидзысь кывьяс.	1
96			Я, Е, Ё, Ю шыпаса кывьяс	1
97			Кывьяс визысь визьӧ вуджодом.	1
98			Тодомлуньяс вынсьӧдом да обобщитом выло уджьяс.	1
99			.тодомлуньяс да кужомлуньяс совмодан урок	1

2класс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	кол-во часов
1	1	Сёрни	Сёрни. ѓтка да морта-морт сёрни.	1
2			Гижѓда да гижтѓм сёрни	1
3	2	Кыв, сёрникузя да текст.	Кыв,сёрникузя да сёрни	1
4			Сёрникузя.	1
5			Текст. Текстлѓн тема. Юрним.	1
6			Текстлѓн шѓр мѓвп.Текстлѓн тэчас	1
7	3	Кывтэчас да сёрникузя.	Кывтэчас.Сёрникузя	1
8			Сёрни сѓвмѓдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти-серпас лѓсьѓдѓм.	1
9			Сёрни сѓвмѓдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти-серпас лѓсьѓдѓм	1
10			Юѓртана, юалана да чуксалана сёрникузяяс.	1
11			Сёрникузя сикасьяс	1
12			Горѓдана да абу горѓдана сёрникузяяс	1
13			Сёрни сѓвмѓдан урок.Подрѓбнѓй изложение гижѓм.	1
14			Подувпас.	1
15			Юѓрпас.	1
16			Сёрникузяын сюрѓса да содтана юкѓдьяс	1
17			ѓлѓдан диктант.	1
18	4	Шы да шыпас	Шы да шыпас	1
19			Анбур	1
20			Сёрни сѓвмѓдан урок.Нѓдкыв дасьтѓм	1
21			Гласнѓй шыяс да шыпасьяс.	1
22			Согласнѓй шыяс да шыпасьяс.Гора да гортѓм согласнѓй шыяс	1
23			Опорнѓй кывьяс.План.	1
24			Текстын сёрникузяяслѓн йитчѓм.	1
25			Доньялан диктант	1
26			«Шы да шыпас» тема серти тѓдѓмлун вынсьѓдѓм. ѓшыбкаяс ѓлѓдѓм вылын уджьяс нуѓдѓм	1
27			Слог	1
28			Ударение.Логической ударение.	1
29			Кывьяс визьысь визьѓ вуджѓдѓм	1
30			Сёрни сѓвмѓдан урок.Наблюдайтѓм серти «Войвылѓ воис тѓв» нима текст лѓсьѓдѓм	1
31			Кывьяс визьысь визьѓ вуджѓдѓм.	1

32			Текстлӧн сикасьяс.	1
33			Текст-юӧртӧм	1
34			Олӧдан диктант	1
35			Параа чорыд да небыд согласнӧйяс	1
36			Небыд пас(ь) кыв помын	1
37			Небыд пас (ь) кыв шӧрын	1
38			Небыд пас(ь) кыв шӧрын да помын	1
39			Небыд паса кывъяс визьысь визьӧ вуджӧдӧм	1
40			Небыд пас кыв помын да кыв шӧрын	1
41			Серни сӧвмӧдан урок. Творчествоа изложение гижӧм.	1
42			Е,е,ю,я-йота гласнӧйяс.	1
43			Согласнӧй бӧрын –ада –я- шыпасъяс гижӧм. Кывъяс гижом.	1
44			Согласнӧй бӧрын –а да –я- шыпасъяс гижӧм. Карточкаон уджалом.	1
45			Согласнӧй бӧрын –уда –ю- шыпасъяс гижӧм.	1
46			Сӧрни сӧвмӧдан урок. Пудъясянкыв дасьтӧм.	1
47			Согласнӧй бӧрын –уда –ю- шыпасъяс гижӧм	1
48			Донъялан диктант. Велӧдӧм правилӧяс йылысь тӧдӧмлун донъялӧм.	1
49			Тӧдӧмлун да кужӧмлун вынсьӧдан урок.	1
50			Согласнӧйяс бӧрын –о да –е шыпасъяс гижӧм.	1
51			Сӧрни сӧвмӧдан урок. Юӧртана письмӧ гижӧм.	1
52			Согласнӧйяс бӧрын –э- да –е- шыпасъяс гижӧм. Кывъяс гижом.	1
53			Согласнӧй бӧрын –э-да –е- шыпасъяс гижӧм. д.м.-ысь уджъяс вочом.	1
54			Согласнӧйяс бӧрын –и да І шыпасъяс гижӧм. Диктант гижом.	1
55			Согласнӧйяс бӧрын –и- да Ъ шыпасъяс гижӧм	1
56			Сӧрни сӧвмӧдан урок. Творчество изложение гижӧм.	1
57			Согласнӧй бӧрын -а-я, у-ю, э-е шыпасъяс гижны кужӧмлун сӧвмӧдӧм, тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1
58			Дз [z `] шыа кывъяс. Кывъяс гижом.	1
59			Дж [z] шыа кывъяс	1
60			Сӧрни сӧвмӧдан урок. Мойдкыв дасьтӧм	1
61			Тш [ч] шыа кывъяс	1
62			Дз,дж,тш шыпаса кывъяс визьысь визьӧвуджӧдӧм.	1

63			П да Ф шыпаса кывъяс	1
64			Сёрни сѡвмѡдан урок. Подробнѡй изложение гижѡм	1
65			К да Х шыпаса кывъяс	1
66			Ч да Ц шыпаса кывъяс	1
67			Щ шыпаса кывъяс	1
68			Тѡдѡмлун ѡтувтѡм да вынсьѡдѡм. Донъялан удж кежлѡ лѡсьѡдчѡм	1
69			Тѡдѡмлун донъялѡм. Донъялан диктант.	1
70			Тѡдѡмлун вынсьѡдѡм. Ѡшыбкаяс вылын удж.	1
71	5	Кывсикасъяс.	Предмет, действие да признак нимъяс.	1
72			Эмакыв.	1
73			Эмакывлѡн лыд. Ъ да Ъ торйѡдан пасъяс.	1
74			Торйѡдан Ъ да Ъ паса кывъяс визьѡ вуджѡдѡм	1
75			Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас.	1
76			Сёрни сѡвмѡдан урок. Подробнѡй изложение гижѡм	1
77			Йѡзкостса ним-вичъяс	1
78			Донъялан диктант	1
79			Пемѡс нимъясын ыджыд шыпас.	1
80			Серни сѡвмѡдан урок. Пон(понпи) йылысь текст–серпас лѡсьѡдѡм.	1
81			Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас	1
82			Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас. Диктант гижом.	1
83			Сёрни сѡвмѡдан урок. Творчествѡа изложение гижѡм.	1
84			Кадакыв.	1
85			Сёрни сѡвмѡдан урок. Серпас серти текст-юѡртѡм лѡсьѡдѡм	1
86			Кадакыв	1
87			Текст-мѡвпалѡм	1
88			Кывберд	1
89			Творчествѡа диктант	1
90			Кывберд	1
91			Кывберд йылысь тѡдѡмлунъяс вынсьѡдѡм	1
92			Кывбѡр	1
93			Кывбѡр йылысь тѡдѡмлун вынсьѡдѡм	1
94			Сёрни сѡвмѡдан урок. Творчествѡа изложение гижѡм	1
95	6	Ѡтвужъя кывъяс	Ѡтвужъя кывъяс.	1
96			Ѡтвужъя кывъяс. д. м. -ысь уджъяс.	1

97			Сёрни сѳвмѳдан урок. Текст-мѳвпалѳм лѳсьѳдѳм.	1
98			Вося донъялан диктант.(пром. аттестация)	1
99			Диктант анализируйтом. Кыввуж-кывлон медшор юкон	1
100	7	Коми кывйысь тодомлун вынсьодом да донъялом	Кыв да сёрникузя йылысь тѳдѳмлун вынсьѳдѳм да донъялѳм.	1
101			Шыяс да шыпасъяс йылысь тѳдѳмлун вынсьѳдѳм.	1
102			Мѳд классын коми кывйысь бѳсьтѳм тѳдѳмлун да кужѳмлун донъялѳм.	1

Зкласс

	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Сёрни. Текст.	Сёрни.Тест.	1
2			Кыв, сёрникузя да текст. Шыѳдчѳм.	1
3			Мый тѳдмалін? Мыйѳ велалін? Изложение "Дзебсясьѳмѳн ворсѳм" гижѳм "Сёрни. Текст" тема серти.	1
4	2	Кыв да сылѳн вежѳртас.	Кыв вежѳртас.	1
5			Матын вежѳртаса кывъяс.	1
6			Паныд вежѳртаса кывъяс.	1
7			Серпасъяс серти серамбана висът гижѳм.	1
8			Мый тѳдмалін? Мыйѳ велалін? Асшѳра (свободнѳй) диктант.	1
9	3	Кывтѳчас. Сёрникузя.	Сёрникузя сикасъяс да налѳн шуанног.	1
10			Сёрникузяын сюрѳса да содтана юкѳдъяс.	1
11			Серпасъяс серти нюмсера висът гижѳм.	1
12			Паськѳдѳм да паськѳдтѳм сёрникузяяс.	1
13			Сёрникузяясъысь "Арся вѳрын" нима серпаса текст лѳсьѳдѳм.	1
14			Паськѳдѳм да паськѳдтѳм сёрникузяяс. Тѳдѳмлунъяс сѳвмѳдѳм.	1
15			Текстын сёрникузяялѳн йитчѳм.	1
16			Кывтѳчас да сёрникузя.	1
17			Кывтѳчас да сёрникузя. Тѳдѳмлунъяс сѳвмѳдѳм.	1
18			Изложение "Выль чой - вокъяскѳд".	1
19			Контрольной диктант "Кывтѳчас.	1

			Сёрникузя" тема серти.	
20	4	Шы да шыпас. Кыв гижанног.	А-Я, У-Ю, Э-Е, О-Ё, И-І, шыпасъяс гижом.	1
21			Кык ДЗ-а кывъяс.	1
22			Кык ДЗ-а кывъяс. Төдөмлунъяс сөвмөдөм.	1
23			Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөя кывъяс.	1
24			Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөя кывъяс. Төдөмлунъяс сөвмөдөм.	1
25			Орччөн сулалысь абу өткодь небыд согласнөя кывъяс. Ашбөр удж.	1
26			Рочысь пырөм эмакывъяс гижанног.	1
27			Текст серти дасътыны план да гижны изложение "Төдтөм звер".	1
28			Контрольной диктант "Шы да шыпас. Кыв гижанног" тема серти.	1
29	5	Кывлөн тэчас.	Кывлөн тэчас. Кыввуж.	1
30			Кыв вежлалан суффиксъяс.	1
31			Кыв артмөдан суффиксъяс. Төдөмлунъяс сөвмөдөм.	1
32			Кыв артмөдөм. Ичөтмөдан, лелькуйтан вежөртаса суффиксъяс.	1
33			Кывдін да сылөн тэчас.	1
34			Контрольной диктант "Кывлөн тэчас" тема серти.	1
35	6	Эмакыв.	Эмакывлөн вежөртас.	1
36			Ловъя да ловтөм эмакывъяс.	1
37			Эмакывлөн аснимъяс да абу аснимъяс.	1
38			Эмакывлөн лыд.	1
39			Эмакывъяскөд кывбөръяс гижом.	1
40			«Эмакыв» тема серти донъялан удж. Кывзөмөн гижом.	1
41			Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксъяс.	1
42			Эмакывлөн вежлөг серти вежласьом.	1
43			Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксъяс.	1
44			Эмакывлөн вежлөг суффиксъясын ы шыпас.	1
45			Эмакывлөн вежлөг суффиксъясын ө шыпас.	1
46			Тэчаса эмакывъяс.	1
47			Тэчаса эмакывъяс да налөн гижанног.	1
48			Визь пыр гижан тэчаса эмакывъяс.	1
49			Эмакывъяслөн суффиксъяс отсөгөн	1

			артмөм.	
50			План лөсьөдөм да изложение "Рыжик" гижөм.	1
51			Контрольной диктант "Эмакыв" тема серти.	1
52	7	Кыв да сылөн вежөртас.	Уна вежөртаса кывьяс.	1
53			Вуджөдан вежөртас кывьяс.	1
54			Өткодя юргысь кывьяс.	1
55			Зумыд кывтэчасьяс.	1
56			Зумыд кывтэчасьяс. Төдөмлуньяс сөвмөдөм.	1
57	8	Нимвежтас.	Нимвежтаслөн вежөртас.	1
58			Нимвежтасьяскөд кывбөрьяс гижөм.	1
59			А.Н. Безумовлөн "Грезд төлын" серпас серти сочинение гижөм.	1
60			Нимвежтасьяс миян сёрниын.	1
61			Нимвежтас йылысь төдөмлун вынсьөдөм . Морта-морт сёрни.	1
62			Контрольной диктант "Нимвежтас" тема серти.	1
63	9	Кадакыв.	Кадакывлөн вежөртас.	1
64			Кадакывлөн вежөртас. Төдөмлуньяс сөвмөдөм.	1
65			Кадакывьяслөн лыд серти вежласьөм.	1
66			Кадакывьяслөн кад серти вежласьөм. Төдөмлуньяс сөвмөдөм.	1
67			Өнiя када кадакывьяс.	1
68			Өнiя када кадакывьяс. Төдөмлуньяс сөвмөдөм.	1
69			Колян када кадакывьяс. Асшөр удж.	1
70			Колян када када кадакывьяс. Кывзөмөн гижөм.	1
71			А.Распутин текст "Тоня да пышкай" серти изложение гижөм.	1
72			Локтан када кадакывьяс.	1
73			Кывпод - кадакывлөн вежласьтөм форма.	1
74			Өнiя, колян да локтан када кадакывьяс.	1
75			Кадакывлөн тэчас да артмөм.	1
76			Контрольной диктант "Кадакыв" тема серти.	1
77	10	Кывберд.	Кывбердлөн вежөртас.	1
78			Кывбердлөн аслыспөлөслун да текстын төдчанлун.	1
79			С.Раевскийлөн текст серти изложение гижөм.	1

80			Текст -серпас да текст - мөвпалом.	1
81			"Мыйла вижьюрсө рочон шуоны мать - и - мачеха?" сочинение гижом.	1
82			Кывбердлөн текстын тодчанлун.	1
83			Кывбердлөн тэчас да артманног.	1
84			Кывбердлөн коланлун да артманног. Форма артмодан-ДЖЫК суффикс.	1
85			Кывбердлөн коланлун да артманног. Форма артмодан -ДЖЫК суффикс.	1
86			Дженьдөдөм изложение "Ниа" В.Иванова серти гижом.	1
87			Контрольной диктант "Кывберд" тема серти.	1
88	11	Велөдөмтор вынсьөдөм да мөдпөвсталом.	Кывтэчас. Сёрникузя.	1
89			Кывлөн тэчас.	1
90			Кывлөн тэчас. Асшөр удж.	1
91			Эмакыв.	1
92			Эмакыв йылысь төдөмлун донъялом.	1
93			Нимвежтас.	1
94			"Чужан сикт" тема серти морта-морт сёрни.	1
95			Кадакыв.	1
96			План серти письмө гижом.	1
97			Кывберд. Списывание.	1
98			Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1
99			Төдөмлуньяс вынсьөдөм. Асшөр удж.	1
100			Вося донъялан удж.(пром. аттестация)	1
101			Өшыбкаяс вылын удж	1
102			Мөдпөввөвтөм.	1

4 класс

№	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Серникузя,серни, текст	Серникузя сикасьяс.	1
2			Текст. Паськыд да векныд тема.	1
3			Текст сикасьяс.	1
4			Художествоа да наука гижодьяс.	1
5			Серни совмодан урок. Творчествоа	1

			изложение гижом.	
6			Серни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом.	1
7			Текст – серпас.	1
8			Серни совмодан урок. "Пу кор гылалан кад" тема серти серпас лосьодом.	1
9			Серни совмодан урок.Серпас серти "Зарни ар" нима текст лосьодом.	1
10			Серни совмодан урок.Серпас серти "Зарни ар" нима текст лосьодом.	1
11	2	Серникузя	Грамматика подув. Сюрора да содтана юкодьяс.	1
12			Отсяма юкодьяса серникузя.Отсяма юкодьяс костын ДА, И кывйитодьяс.	1
13			Отсяма юкодьяс костын чутик.	1
14			Серни совмодан урок."Кочиль" творчествоа изложение гижом.	1
15			Серни совмодан урок."Кочиль" творчествоа изложение гижом.	1
16			Отсяма юкодьяс костын А,НО кывйитодьяс.	1
17			Отсяма юкодьяса серникузяын пунктуация пасьяс.	1
18			Отсяма юкодьяса серникузяын пунктуация пасьяс.	1
19			Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок.	1
20	3	Шы да шыпас	Гласной да согласной.Чорыд да небыд,гора да гортом согласнойяс.	1
21			Е,Е,Ю,Я - йота согласнойяс. Е,е,ю,я,и,ь шыпасьясон небыдлун пасйом.	1
22			Коми да роч кывйын шыяс. Ударение да шуанног орччодом.	1
23			Серни совмодан урок (коми кыв да лыддысян интеграция урок).	1
24			Согласнойяскод И да ! Шыпасьяс гижом.	1
25			Согласнойяскод И да ! Шыпасьяс гижом.	1
26			Ь да Ъ торйодан пасьяс.	1
27			Ь да Ъ торйодан пасьяс.	1
28			Тодомлун да кужомлун доньялан урок.	1
29			Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок. Ошибкаяс вылын удж.	1
30	4	Кывлон тэчас	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс.	1
31			Кывд!н да кыв вежлалан суффиксяс.	1
32			Велодом материал закрепитом.	1
33			Серни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом	1
34			Кыв артмодан суффиксяс.	1

35			Тэчас сертиыс кыв видлалом. Археологлон уджкод тодмасьом.	1
36			Кыв юконьяс.	1
37			Кывлон тэчас серти кывкортодана урок.	1
38			Кывлон тэчас серти кывкортодана урок. Проект.	1
39	5	Эмакыв	Эмакыв. Эмакывлон вежортас.	1
40			Эмакывлон нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлогьяс.	1
41			Керан да керанторья вежлогьяс.	1
42			Отвывтан, торйодан да могман вежлогьяс.	1
43			Ина, петан, пыран вежлогьяс.	1
44			Серни совмодан урок. Изложение.	1
45			Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлогьяс.	1
46			Эмакыв артмодысь суффиксьяс.	1
47			Тодомлун да кужомлун доньялан урок. Доньялан диктант.	1
48			Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок. Ошибкаяс вылын удж.	1
49			Серпас серти "Товся вор" серпаса гижод дасьтом.	1
50			Серпас серти "Товся вор" серпаса гижод дасьтом.	1
51			Наблюдайтом серти "Товся вор" текст - серпас дасьтом. Проект.	1
52			Эмакыв йылысь тодомлун вынсьодом. Кывкорталан урок - зачет.	1
53	6	Нимвежтас	Первой, мод да коймод морта отка да уна лыда нимвежтасьяс.	1
54			Отка лыда морта нимвежтасьяслон вежлог серти вежласьом.	1
55			Уна лыда морта нимвежтасьяслон вежлог серти вежласьом. Воралысьлон удж.	1
56			Нимвежтасьяс видлалом.	1
57			Изложение "Каньпи да катша".	1
58	7	Кадакыв	Кадакывьяслон лыд да морт серти вежласьом. Кывпод.	1
59			Кадакывьяслон кад серти вежласьом.	1
60			Серпас серти "Лэбачьяс восна тождысьом" текст лосьодом.	1
61			Кадакывлон морт серти вежласьом да морта суффиксьяс.	1
62			Соссяна кадакывьяс.	1
63			Серни совмодан урок. Чоломалана гижод дасьтом.	1
64			Соссяна кадакывьяс гижанног.	1
65			Кадакыв кыввужйын Й шыпас.	1
66			Визь пыр гижан тэчаса кадакывьяс.	1

67			"Самовар - мича ичмонь" текст - серпас дасътом.	1
68			Визь пыр гижсьысь паньд вежортаса тэчаса кадакывъяс.	1
69			Кадакывйын -дч-, -тч-, -чч- гижом.	1
70			Кадакывйын -дч-, -тч-, -чч- гижом.	1
71			Серни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом	1
72			Серни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом	1
73			Кадакыв йылысь тодомлунъяс вынсьодом.	1
74			Кадакыв йылысь тодомлунъяс донъялом. Донъялан диктант.	1
75			Ошибкаяс вылын удж.	1
76	8	Кывберд	Кывберд да сылон вежортас.	1
77			Мед- кывводза кывбердъяс.	1
78			Иник, -!ник суффикса кывбердъяс гижом.	1
79			Серни совмодан урок. "Коми муо воис тулыс" текст лосьодом (проект)	1
80			Серни совмодан урок. "Коми муо воис тулыс" текст лосьодом (проект)	1
81			Кодь суффикса кывбердъяс да найос гижом.	1
82			Кывбердкод да эмакывкод КОДЬ кыв гижанног.	1
83			Ром петкодлысь тэчаса кывбердъяс да найос гижом.	1
84			Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс.	1
85			Велодом материал закрепитом.	1
86			Серни совмодан урок."Мезд!сны" текст серти дженьодом изложение гижом.	1
87			Серни совмодан урок."Мезд!сны" текст серти дженьодом изложение гижом.	1
88			Кывбердлон аслысполослун.	1
89			Серни совмодан урок."Дзодзогъяс" творчествоа изложение гижом.	1
90			Серни совмодан урок."Дзодзогъяс" творчествоа изложение гижом.	1
91			Кывберд йылысь тодомлун да кужомлун вынсьодом.	1
92			Кывберд йылысь тодомлун донъялом.	1
93			Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок. Ошибкаяс вылын удж.	1
94			Сложной да простой серникузяяс.	1
95	9	Кыв да сылон вежортас	Кыв вежортас.	1
96			Вуджодан вежортаса кывъяс.	1
97			Серпасалан кывъяс.	1
98			Матын да паньд вежортаса кывъяс.	1

99	10	Эмакыв	Вося контрольной удж гижом (промежуточная аттестация).	1
100			Вося контрольной удж анализируйтум.	1
101			Эмакывлон морта суффиксьяс	1
102			Морта эмакывьяслон вежлог серти вежласьом.	1