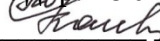


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЪВАОМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ


СОГЛАСОВАНА

зам. дир. по УР

 Канева О.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Зенкова И.А.
Приказ №111 от 07 октября 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

(наименование учебного предмета)

основное общее образование

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Филипповой Надеждой Николаевной, Каневой Марией Николаевной

2021 г.

1. Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. *(День знаний. Международный день распространения грамотности. Игра «Повтори и запомни». Беседа «Речевой этикет». Беседа «Умею ли я выступать на публике»)*

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация. *(Знакомство с фактами из жизни Ю. Казакова. Знакомство с фактами из жизни А. Сайкиной. Беседа «Для чего нужен русский язык?» Беседа «Фразеология в нашей речи». Беседа «Поговорим о дружбе»)*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. *(Выдающиеся отечественные лингвисты. Урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок творчества. Беседа «Что такое доброта?» Беседа «Ценности. Что человек должен ценить?» Знакомство с профессией журналиста. Беседа «День учителя». Беседа «Почему люди лгут?» Участие в мероприятии «День лицеиста». Участие в конкурсе ФГОСтест. Беседа «День школьных библиотек». Игра «Угадай часть речи». Игра «День народного единства»)*

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания. *(Беседа «Быть сильным – это значит...» Знакомство с биографией К. Паустовского. Беседа «Жостовская роспись». Беседа «Жанр натюрморта»)*

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. *(Беседа «День Героев Отечества». Урок творчества. Беседа «Любимая игрушка». Беседа «Когда труд в радость». Знакомство с биографией П.П. Кончаловского.)*

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. (*Урок творчества. Знакомство с биографией Ф.П.Толстого. Беседа «Словом можно убить человека». Знакомство с биографией И.Э.Грбаря*)

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания. (*Беседа «День славянской письменности и культуры». Беседа «Вежливость». Знакомство с биографией В. Астафьева. Знакомство с биографией Г.Г. Нисского. Беседа «Скажи мне, кто твой друг...». Знакомство с биографией А.Н. Комарова. Беседа «Моя семья – моё богатство». Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Беседа «На кого мне хочется быть похожим...» Беседа «Внешность человека может быть обманчива». Знакомство с фактами из жизни Л.Н.Толстого. Знакомство с фактами из жизни М.А.Шолохова. Беседа «Внешность человека». Беседа «Помощь старшим». Игра «Найди деепричастие». Беседа «Наши домашние поручения». Беседа «Наша фантазия». Знакомство с профессией писателя. Игра «Союзы и предлоги»)*

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания. (*Беседа «Всемирный день приветствий». Беседа «О скромности и зазнайстве». Урок творчества. Беседа «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Беседа «Моя семья – моё богатство». Беседа «Как сберечь нашу планету?» Урок творчества. Беседа «Речевой этикет». Написание письма Деду Морозу. Беседа «Общение с другом»*)

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. (*Викторина «Хитрые запятые»*)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения русского языка в основной школе должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

В результате изучения русского языка в основной школе:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
 - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 - использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Наименование тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль «Школьный урок»
Язык и общение (4 часа)				
1	Р.Р. Введение	1	Презентация	День знаний
2	Знакомство с учебником. Работа в группе.	1		
3	Р.Р. Язык и человек. Общение устное и письменное. Виды речи	1	Презентация	Международный день распространения грамотности
4	Стили речи. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	1	Презентация	
Вспоминаем, повторяем, изучаем (27 часов)				
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфография.	1	Презентация	Урок безопасности школьников в сети Интернет.
6	Орфограмма. Понятие орфограммы.	1	РЭШ	
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Презентация	
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Презентация	
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Презентация	
10	Р.Р. Обучающее изложение	1		Урок творчества. Беседа «Что такое доброта?»
11	Буквы и, у, а после шипящих	1	Видеоурок	

12	Разделительные Ъ и Ь. Правописание Ъ и Ь.	1	Презентация	
13	Раздельное написание предлогов с другими словами. Слитные, дефисные и раздельные написания	1	Презентация	
14	Р.Р. Обобщение по теме "Орфограмма". Текст. Работа над текстом	1		Беседа «Ценности. Что человек должен ценить?»
15	Р.Р. Что мы знаем о тексте. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.	1	Презентация	Знакомство с профессией журналиста
16	Части речи.	1	Видеоурок	Беседа «День учителя»
17	Глагол	1		
18	-Ться и -тся в глаголах	1	Видеоурок	
19	Р.Р. Тема текста.	1		Беседа «Почему люди лгут?»
20	Личные окончания глаголов	1	Презентация	Участие в мероприятии «День лицеиста»
21	Имя существительное.	1	Презентация	
22	Падежные окончания существительных	1	Презентация	
23	Имя прилагательное	1	Видеоурок	Участие в конкурсе ФГОСтест
24	Местоимение	1	Видеоурок	
25	Повторение по теме "Части речи". Работа с текстом	1	Презентация	
26	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. А. Пластова «Летом»	1	Презентация	Беседа «День школьных библиотек»
27	Р.Р. Написание сочинения по картине А. А. Пластова «Летом»	1		Урок творчества
28	Р.Р. Основная мысль текста	1	Презентация	
29	Повторение по пройденным темам	1		Игра «Угадай часть речи»
30	Обобщение по теме «Части речи»	1	Презентация	
31	Урок-проект «Части речи»	1		Игра «День народного единства»
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (37 часов)				
32	Синтаксис	1	Видеоурок	Беседа «Всемирный день приветствий»
33	Пунктуация	1	Видеоурок	
34	Словосочетание	1	Презентация	
35	Разбор словосочетания	1		
36	Предложение. Простое предложение	1	Презентация	
37	Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения «Пень-зазнайка»	1	Презентация	Беседа «О скромности и зазнайстве»
38	Р.Р. Написание сжатого изложения «Пень-зазнайка»	1		Урок творчества

39	Виды предложений по цели высказывания.	1		
40	Восклицательные предложения	1	Видеоурок	
41	Обобщение по теме «Словосочетание и предложение». Члены предложения	1	Презентация	Беседа «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»
42	Главные члены предложения.	1	Видеоурок	
43	Подлежащее	1	Презентация	
44	Сказуемое	1	Презентация	
45	Р.Р. Подготовка к написанию подробного изложения	1		Беседа «Моя семья – моё богатство»
46	Р.Р. Написание подробного изложения	1		
47	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Презентация	
48	Нераспространенные и распространенные предложения	1	Презентация	
49	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	Видеоурок	
50	Определение	1	Презентация	
51	Обстоятельство.	1	Презентация	
52	Обобщение по теме "Главные и второстепенные члены предложения"	1	Презентация	Беседа «Как сберечь нашу планету?»
53	Предложения с однородными членами	1	РЭШ	
54	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Презентация	
55	Обобщающее слово при однородных членах	1		
56	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1		
57	Обращение	1	Видеоурок	Урок творчества. Беседа «Речевой этикет»
58	Р.Р. Предложения с обращениями. Письмо	1	Презентация	Написание письма Деду Морозу
59	Синтаксический разбор простого предложения	1		
60	Пунктуационный разбор простого предложения	1		
61	Простые и сложные предложения.	1	Видеоурок	
62	Синтаксический разбор сложного предложения	1		
63	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Презентация	
64	Прямая речь	1	Видеоурок	
65	Р.Р. Диалог. Составление диалога	1		Урок творчества. Беседа «Общение с другом»

66	Повторение по теме «Простые и сложные предложения»	1	Презентация	
67	Обобщение по теме «Простые и сложные предложения»	1	Презентация	
68	Обобщение по теме «Простые и сложные предложения»	1		
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (16 часов)				
69	Фонетика. Гласные звуки. Звуки речи. Система гласных звуков.	1	Видеоурок	Беседа «Быть сильным – это значит...»
70	Согласные звуки. Система согласных звуков.	1	Презентация	
71	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Фонетическая транскрипция.	1		
72	Р.Р. Подготовка к написанию изложения по рассказу о шкатулке (К. Паустовский)	1	Презентация	Знакомство с биографией К. Паустовского
73	Р.Р. Написание изложения по рассказу о шкатулке (К. Паустовский)	1		Урок творчества
74	Согласные звонкие и глухие	1	Презентация	
75	Графика. Алфавит. Связь фонетики с графикой и орфографией. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.	1	Видеоурок	
76	Р.Р. Описание предмета. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1	Презентация	Беседа «Жостовская роспись»
77	Р.Р. Написание сочинения «Опиши предмет домашнего обихода»	1		Урок творчества
78	Обозначение твердости и мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	Презентация	
79	Двойная роль букв е, ё, ю, я. Способы обозначения [j] на письме.	1	Презентация	
80	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1		
81	Обобщение по теме «Фонетика». Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1	Презентация	
82	Фонетический разбор слова	1		Беседа «Жанр натюрморта»
83	Повторение по теме «Фонетика».	1	Презентация	
84	Обобщение по теме «Фонетика»	1		
Лексика. Культура речи (9 часов)				
85	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-описанию по картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты и птица»	1	Презентация	Урок творчества. Знакомство с биографией Ф.П.Толстого
86	Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1	Презентация	Беседа «Словом можно убить человека»
87	Однозначные и многозначные слова	1	Презентация	
88	Прямое и переносное значение слов	1	Видеоурок	

89	Омонимы.	1	Презентация	
90	Синонимы.	1	Презентация	
91	Антонимы. Паронимы	1	Презентация	
92	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Презентация	Знакомство с биографией И.Э.Грабаря
93	Р.Р. Написание сочинения по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		Урок творчества.
Морфемика. Орфография. Культура речи (21 час)				
94	Понятие о морфеме. Изменение и образование слов. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1	Видеоурок	Беседа «День Героев Отечества»
95	Окончание	1	Презентация	
96	Р.Р. Повествование. Работа над текстом	1		Урок творчества «За страницами учебников»
97	Основа слова	1	Презентация	
98	Корень слова	1	Презентация	
99	Суффикс	1	Презентация	
100	Р.Р. Описание предмета	1		Урок творчества. Беседа «Любимая игрушка»
101	Приставка	1	Презентация	
102	Повторение по теме «Морфема». Работа по тексту	1		
103	Чередование звуков. Беглые гласные	1	Презентация	
104	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1		Беседа «Когда труд в радость»
105	Буквы з и с на конце приставок	1	Презентация	
106	Буквы о – а в корне -лаг-, -лож-	1	Видеоурок	
107	Буквы о – а в корне -лаг-, -лож-	1		
108	Буквы о – а в корне -раст-, -ращ-, -рост-	1	Видеоурок	
109	Буквы о – а в корне -раст-, -ращ-, -рост-	1		
110	Буквы ё – о после шипящих в корне	1	Презентация	
111	Буквы и – ы после ц	1	Презентация	
112	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1		
113	Обобщение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1	Презентация	
114	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-описанию по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	Презентация	Знакомство с биографией П.П. Кончаловского
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (17 часов)				
115	Имя существительное как часть речи	1	Видеоурок	Беседа «День славянской письменности и

				культуры»
116	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	Презентация	
117	Имена существительные собственные и нарицательные	1	Презентация	
118	Роль имен существительных	1		Беседа «Вежливость»
119	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	Презентация	
120	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Проверочная работа по теме	1		
121	Три склонения имен существительных	1	Презентация	
122	Падеж имен существительных	1	Презентация	
123	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1		
124	Р.Р. Подготовка к написанию изложения по тексту "Березы" (В. Астафьев)	1	Презентация	Знакомство с биографией В. Астафьева
125	Р.Р. Написание изложения по тексту "Березы" (В. Астафьев)	1		
126	Множественное число имен существительных	1	Презентация	
127	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	Видеоурок	
128	Морфологический разбор имени существительного	1		
129	Повторение по теме «Имя существительное».	1	Презентация	
130	Обобщение по теме «Имя существительное».	1		
131	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-описанию по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1	Презентация	Знакомство с биографией Г.Г. Нисского
Имя прилагательное (10 часов)				
132	Имя прилагательное как часть речи	1	Видеоурок	
133	Имя прилагательное как член предложения	1		
134	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1		
135	Р.Р. Формы речи (монолог, диалог, полилог). Описание животного. Подготовка к сочинению "Моё любимое животное"	1	Презентация	Беседа «Скажи мне, кто твой друг...»
136	Р.Р. Написание сочинения «Моё любимое животное»	1		
137	Прилагательные полные и краткие	1	Презентация	
138	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
139	Р.Р. Устное описание по картине А. Н. Комарова «Наводнение»	1	Презентация	Знакомство с биографией А.Н.

				Комарова
140	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	Презентация	
141	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1		
Глагол (21 час)				
142	Глагол как часть речи	1	Видеоурок	Беседа «Моя семья – моё богатство»
143	Не с глаголами	1	Презентация	
144	Неопределенная форма глагола	1	Презентация	
145	Правописание –тся и –ться в глаголах	1	Презентация	
146	Виды глагола.	1	Видеоурок	
147	Видовые пары глагола	1		
148	Повторение по теме «Глагол»	1	Презентация	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
149	Буквы е – и в корнях с чередованием	1	Презентация	
150	Время глагола. Прошедшее время	1	Видеоурок	
151	Настоящее время.	1	Презентация	
152	Будущее время	1	Презентация	
153	Спряжение глаголов.	1	Видеоурок	
154	Р.Р. Рассказ	1		
155	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1		
156	Морфологический разбор глагола	1		
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	1	Презентация	
158	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе	1		Беседа «На кого мне хочется быть похожим...»
159	Употребление времен	1	Презентация	
160	Повторение по теме «Глагол».	1		
161	Обобщение по теме «Глагол».	1	Презентация	
162	Урок-проект «Глаголы»	1		
Повторение и систематизация изученного в 5-ом классе (13 часов)				
163	Р.Р. Разделы науки о языке. Фонетика и орфоэпия	1	Презентация	Беседа «Совість - это наш внутренний судья»
164	Морфемика	1	Презентация	
165	Морфология	1	Презентация	
166	Синтаксис	1	Презентация	
167	Орфограммы в приставках	1	Презентация	
168	Орфограммы в корнях слов	1	Презентация	
169	Орфограммы в окончаниях слов	1	Презентация	
170	Употребление букв ъ и ь.	1	Презентация	
171	Подготовка к годовой контрольной	1	Презентация	Беседа «Лень-

	работе			помощник или враг?»
172	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1		
173	Анализ годовой контрольной работы. Знаки препинания в простом и сложном предложении и при прямой речи	1		
174	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Презентация	
175	Повторение пройденного материала за год	1		Беседа «Мудрые заповеди предков»

6 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Содержание	Электронные учебно-методические материалы	Модуль «Школьный урок»
Язык. Речь. Общение (3 часа)					
1	Р.Р. Русский язык – один из развитых языков мира. (ЭТН - Сравнение с коми языком)	1			
2-3	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения	2			
Повторение изученного в 5 классе (15 часов)					
4-5	Фонетика. Орфоэпия	2	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	РЭШ	
6	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов	1			
7	Орфограммы в приставках	1			
8	Части речи	1	Морфологический разбор слова	презентация	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1			
10	Р. Р. Подготовка к сочинению «Интересная встреча». Работа по тексту	1			Дружба
11	Р.Р. Написание сочинения «Интересная встреча»	1	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.		
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	Предложения простые и сложные.		
13	Простое предложение	1	Синтаксический разбор сложных		

			предложений		
14	Сложное предложение	1	Прямая речь и диалог.		
15	Синтаксический разбор предложения	1			
16	Р.Р. Прямая речь. Диалог	1			
17	Диалог. Монолог	1			
18	Обобщение и систематизация знаний.	1			
Текст (10 часов)					
19	Р.Р. Текст, его особенности	1	Текст как продукт речевой деятельности.		
20	Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация		
21	Р.Р. Сочинение по данному началу	1			
22	Начальные и конечные предложения текста	1			
23	Р.Р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям	1		Презентация	
24	Ключевые слова	1			
25	Основные признаки текста	1	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.		
26	Р.Р. Текст и стили текста	1	Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.		
27	Р.Р. Официально-деловой стиль речи.	1			Знакомство с профессией юриста

28	Р.Р. Анализ текста	1			
Лексика. Культура речи (14 часов)					
29	Слово и его лексическое значение	1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Лексическая сочетаемость.		
30	Р.Р. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя»	1			У природы нет плохой погоды
31	Р.Р. Сочинение по картине А.М. Герасимовича «После дождя»	1			
32	Общеупотребительные слова	1	Активный и пассивный словарный запас.		
33	Профессионализмы	1	Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.		
34	Диалектизмы. (ЭТН - Сравнение коми диалектов)	1	Стилистическая помета в словаре.		Усть-Ижма – родина моя
35	Р.Р. Подготовка к сжатою изложению по тексту «Мичман- Даль В.И.»	1			
36	Р.Р. Написание сжатого изложения по тексту «Мичман- Даль В.И.»	1			
37	Исконно русские и заимствованные слова	1	Исконно русские и заимствованные слова.		
38	Новые слова. Неологизмы	1	Неологизмы.		
39	Устаревшие слова. (ЭТН - Устаревшие коми слова)	1	Архаизмы, историзмы		
40	Р.Р. Словари.	1	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	Презентация	Какие бывают словари?
41	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1		Учи.ру	
42	Контрольная работа по лексике. Диктант.	1			
Фразеология. Культура речи (3 часа)					
43	Анализ контрольной работы. Р.Р. Фразеологизмы	1	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.		
44	Источники фразеологизмов. Употребление	1	Вариативность нормы. Виды лингвистических		

	фразеологизмов в речи.		словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.		
45	Повторение изученного материала	1			
Словообразование. Орфография. Культура речи (28 часов)					
46-47	Морфемика. Словообразование	2		РЭШ	
48	Р.Р. Описание помещения. Описание своей комнаты	1	Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.		Нужно ли быть аккуратным?
49-50	Основные способы образования слов в русском языке	2		Презентация	
51	Этимология слов	1	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.		
52	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		Презентация	
53	Сочинение – описание помещения по картине	1			
54-55	Буквы А и О в корне –кас-; -кос-	2			
56	Буквы О и А в корнях с чередованием	1			
57	Буквы О и А в корне –гор-; -гар-	1	Чередование звуков в морфемах.		
58	Буквы О и А в корне –зор-; -зар-	1			
59	Буквы Ы и И после приставок	1			
60	Гласные в приставках пре-; при-	1			
61	Значение приставки ПРИ-	1			
62	Значение приставки ПРЕ-	1			
63	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-. Подготовка к контрольной работе.	1		Презентация	
64	Контрольный диктант.	1		РЭШ	
65	Анализ контрольного				

	диктанта. Работа над ошибками				
66	Соединительные -О; -Е в сложных словах	1			
67	Сложнокращенные слова	1			
68	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Т.И. Яблонской «Утро»	1	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	Презентация	
69	Р.Р. Написание сочинения по картине Т.И. Яблонской «Утро»	1			
70	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
71	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.		
72	Обобщение и систематизация знаний	1			
73	Работа над ошибками	1	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.		
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (23 часа)					
74	Повторение изученного об имени существительном	1		Презентация	
75	Имя существительное как часть речи	1			
76	Падежные окончания имени существительного	1			
77	Как писать письма	1			
78	Разносклоняемые имена существительные	1			
79	Буква Е в суффиксе –ен- существительных на -мя	1			
80	Р.Р. Русские имена. Что значит мое имя	1			
81	Несклоняемые имена существительные	1			
82-83	Род несклоняемых имен существительных. Работа по тексту	2			Что такое толерантность?
84	Имена существительные общего рода	1			
85	Морфологический разбор имени существительного	1			
86	Р.Р. Сочинение - описание впечатлений	1			Что такое счастье?
87-88	Не с существительными	2			
89-90	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК- (-ЩИК)	2		РЭШ	

91	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-	1			
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1			
93-94	Р.Р. Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». Подготовка к контрольному диктанту.	2		Презентация	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			
96	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
Имя прилагательное (28 часов)					
97	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1		Презентация	
98	Прилагательное как часть речи				
99	Р.Р. Описание природы. (ЭТН - Коми природа)	1			Берегите природу!
100	Р.Р. Сочинение - описание природы	1			
101-102	Степени сравнения имен прилагательных	2			
103	Разряды имен прилагательных.	1			
104	Качественные прилагательные.	1			
105	Относительные прилагательные	1			
106	Притяжательные прилагательные	1			
107	Морфологический разбор имени прилагательного				
108	Р.Р. Подготовка к изложению по повести А.С. Пушкина	1		Презентация	Чувство вины и ответственности
109	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина	1			
110	Не с прилагательными	1			
111-112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	2			
113	Буквы О и Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1			
114-115	Подготовка и написание сочинения по картине Н.П.	2			Красота зимнего вечера

	Крымова «Зимний вечер»				
116-118	Н и НН в суффиксах прилагательных	3			
119	Различение на письме суффиксов прилагательных	1			
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1			
121	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1		Презентация	
122	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1			
123	Обобщение и систематизация знаний	1			
124	Работа над ошибками	1			
Имя числительное (16 часов)					
125	Имя числительное как часть речи	1			
126	Простые и составные числительные	1			
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Простые и составные числительные		
128	Порядковые числительные	1			
129	Разряды количественных числительных	1			
130-131	Числительные, обозначающие целые числа	2	Разряды количественных числительных		
132	Дробные числительные	1			
133	Склонение дробных числительных	1			
134	Собирательные числительные	1			
135	Морфологический разбор имени числительного	1			
136	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1	Морфологический разбор имени числительного	РЭШ	
137	Р.Р. Публичное выступление	1			
138	Самостоятельная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту.			Учи.ру	
139	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1			
140	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
Местоимение (26 часов)					

141	Местоимение как часть речи	1		Презентация	
142	Личные местоимения	1			
143	Особенности склонения личных местоимений	1			
144	Возвратное местоимение СЕБЯ	1			
145	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1			Материнская любовь
146	Вопросительные и относительные местоимения	1			
147	Относительные местоимения	1			
148	Неопределенные местоимения	1			
149	Дефис в неопределенных местоимениях	1			
150-152	Отрицательные местоимения.	3			
153-154	Притяжательные местоимения	2			
155	Р.Р. Расуждение	1			
156-157	Р.Р. Подготовка и написание сочинения-рассуждения «Какой подарок лучше?»	2	Написание сочинения		Лучший подарок – подарок, сделанный своими руками
158-159	Указательные местоимения	2			
160	Определительные местоимения	1			
161	Р.Р. Рассказ по воображению	1			
162	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	1	Морфологический разбор местоимения		
163	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1		Презентация	
164	Подготовка к контрольному диктанту	1			
165	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1			
166	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
Глагол (28 часов)					
167	Повторение изученного о глаголе	1			
168	Личные окончания	1			

	глаголов				
169	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1		Презентация	
170	Разноспрягаемые глаголы	1			
171	Глаголы переходные и непереходные	1			
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1			
173-174	Р.Р. Изложение по тексту «Автозавод»	1			
175-176	Условное наклонение.	2			
177-178	Повелительное наклонение	2			
179	Суффиксы глаголов повелительного наклонения				
180	Р.Р. сочинение-рассказ по сюжетным картинкам			Презентация	
181-182	Употребление наклонений	2			
183	Безличные глаголы	1			
184	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1			
185	Морфологический разбор глагола	1			
186	Р.Р. Рассказ на основе услышанного. Сочинение.	1	Морфологический разбор глагола		
187	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
188-189	Правописание гласных в глагольных суффиксах	2			
190	Повторение изученного по теме «Глагол».	1			
191	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1			
192	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1		Презентация	
193	Комплексная контрольная работа	1			
194	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (16 часов)					
195	Р.Р. Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках.	1			
196	Орфограммы в корне слова	1			
197	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Орфография. Пунктуация		
198	Синтаксис и пунктуация.	1	Словообразование.		

	Словосочетание и простое предложение		Морфология. Синтаксис.		
199-200	Р.Р. Подготовка и написание сочинения на свободную тему	2			
201	Лексика и фразеология. Подготовка к годовой контрольной работе	1			
202	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация				
203	Анализ годовой контрольной работы.	1			
204	Словообразование. Морфемный разбор.	1			
205	Морфология. Имя существительное	1			
206	Имя прилагательное	1			
207	Местоимение	1			
208	Имя числительное	1			
209	Глагол	1			
210	Подведение итогов года. Повторение изученного материала	1			

7 класс

№ урока	Наименование тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль «Школьный урок»
Язык как развивающееся явление (1 час)				
1	Р.Р. Язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.	1	Презентация	Беседа «День знаний»
Повторение изученного в 5-6 классах. Тексты и стили речи (11 часов)				
2	Р.Р. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
3	Лексика и фразеология	1	Презентация	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Презентация	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
6	Морфология и орфография.	1	Презентация	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор	1		
8	Обобщение раздела "Повторение изученного материала в 5-6 классах".	1	Презентация	Игра «Повтори и запомни»

9	Выполнение упражнений по теме	1		
10	Р.Р. Текст. Стили литературного языка	1	Презентация	
11	Р.Р. Диалог как текст. Речевой этикет. Лингвокультурные нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.	1	Презентация	Беседа «Речевой этикет»
12	Р.Р. Публицистический стиль. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1	Видеоурок	Беседа «Умею ли я выступать на публике»
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (40 часов)				
13	Причастие как часть речи	1	Видеоурок	
14	Причастие. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи	1	Презентация	
15	Р.Р. Публицистический стиль	1	Презентация	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Презентация	
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Видеоурок	
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Презентация	
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1		
21	Р.Р. Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении	1	Презентация	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
22	Действительные и страдательные причастия	1	Видеоурок	
23	Действительные и страдательные причастия	1		
24	Краткие и полные страдательные причастия	1	Презентация	
25	Р.Р. Действительные причастия настоящего времени.	1	Презентация	
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Презентация	
27	Действительные причастия прошедшего времени	1		
28	Р.Р. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1	Презентация	
29	Страдательные причастия настоящего времени	1	Презентация	
30	Р.Р. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Подготовка к	1	Презентация	Знакомство с фактами из жизни Л.Н.Толстого

	сжато изложению по тексту о Л.Н.Толстом			
31	Р.Р. Написание сжатого изложения по тексту о Л.Н. Толстом	1		
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Презентация	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
34	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	1	Видеоурок	
35	Обобщение по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот»	1	Презентация	
36	Обобщение и повторение по теме «Причастие как часть речи»	1		
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	Видеоурок	
38	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	Презентация	
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Презентация	
40	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1		
41	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по тексту Шолохова М.А.	1	Презентация	Знакомство с фактами из жизни М.А.Шолохова
42	Р.Р. Написание выборочного изложения по тексту Шолохова М.А.	1		
43	Морфологический разбор причастия	1		
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Видеоурок	
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Презентация	
46	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи	1	Презентация	
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Видеоурок	
48	Р.Р. Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Подготовка к сочинению-описанию	1	Презентация	Беседа «Внешность человека»
49	Р.Р. Написание сочинения-описания внешности человека	1		
50	Повторение изученного материала о причастии	1		

51	Повторение по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте»	1	Презентация	
52	Обобщение по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте»	1		Викторина «Хитрые запяты»
Деепричастие (10 часов)				
53	Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.	1	Видеоурок	
54	Деепричастный оборот. Запяты при деепричастном обороте	1	Презентация	
55	Деепричастный оборот. Запяты при деепричастном обороте	1		
56	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Видеоурок	
57	Деепричастия несовершенного вида	1	Презентация	
58	Деепричастия совершенного вида	1	Презентация	
59	Р.Р. Деепричастия совершенного вида. Работа по тексту, подготовка к сочинению	1	Презентация	Беседа «Помощь старшим»
60	Р.Р. Написание сочинения с описанием действия	1		
61	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия	1	Презентация	Игра «Найди деепричастие»
62	Обобщение по теме «Деепричастие»	1		
Наречие (23 часа)				
63	Наречие как часть речи	1	Видеоурок	
64	Употребление наречий в речи	1	Презентация	
65	Смысловые группы наречий	1	Презентация	
66	Степени сравнения наречий	1		
67	Морфологический разбор наречия	1		
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	Видеоурок	
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
70	Урок-практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1	Презентация	
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	Презентация	
72	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1		
73	Н и НН в наречиях на -О и -Е	1	Презентация	
74	Урок-практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1	Презентация	
75	Р.Р. Описание действий. Работа по тексту	1		
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	Презентация	

77	Р.Р. Буквы О и А на конце наречий. Подготовка к изложению	1	Презентация	Беседа «Наши домашние поручения»
78	Р.Р. Написание изложения с описанием действия	1		
79	Дефис между частями слова в наречиях	1	Презентация	
80	Дефис между частями слова в наречиях	1		
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Видеоурок	
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Презентация	
83	Повторение изученного о наречии	1		
84	Обобщение по теме «Наречие»	1	Презентация	
85	Обобщение по теме «Наречие»	1		
Категория состояния (3 часа)				
86	Категория состояния как часть речи	1	Видеоурок	
87	Р.Р. Морфологический разбор слов категории состояния. Подготовка к сжатому изложению	1	Презентация	Знакомство с фактами из жизни Ю. Казакова
88	Р.Р. Написание сжатого изложения по тексту «Тихое утро» Казакова Ю. (отрывок)	1		
Служебные части речи. Предлог (10 часов)				
89	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	Видеоурок	
90	Употребление предлогов	1	Презентация	
91	Непроизводные и производные предлоги	1		
92	Непроизводные и производные предлоги	1	Презентация	
93	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1	Презентация	
94	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной	1	Презентация	Знакомство с фактами из жизни А. Сайкиной
95	Р.Р. Написание сочинения по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
96	Слитное и раздельное написание предлогов	1	Презентация	
97	Слитное и раздельное написание предлогов	1		
98	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог»	1	Презентация	
Союз (12 часов)				
99	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	Видеоурок	
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном	1	Видеоурок	

	предложении			
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Презентация	
103	Р.Р. Повторение по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении». Подготовка к сочинению по тексту «Я сижу на берегу...»	1		Беседа «Наша фантазия»
104	Р.Р. Написание сочинения «Я сижу на берегу...»	1		
105	Сочинительные союзы	1	Презентация	
106	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1	Презентация	Знакомство с профессией писателя
107	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1		
108	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	Видеоурок	
109	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1		
110	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	Презентация	Игра «Союзы и предлоги»
Частица (14 часов)				
111	Частица как часть речи	1	Видеоурок	
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Презентация	
113	Смыслоразличительные частицы	1	Презентация	
114	Смыслоразличительные частицы	1		
115	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	1	Презентация	
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Презентация	
117	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1		
118	Различение частицы и приставки НЕ-	1	Видеоурок	
119	Р.Р. Различение частицы и приставки НЕ-. Подготовка к сочинению по картине К. Юона	1	Презентация	Знакомство с фактами из жизни К. Юона
120	Р.Р. Написание сочинения-рассказа по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
121	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ	1	Презентация	
122	Повторение изученного материала о частицах	1		
123	Повторение по теме «Служебные части речи»	1	Презентация	
124	Обобщение по теме «Служебные части речи»	1		Игра «Угадай часть речи»
Междометие (2 часа)				
125	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова	1	Видеоурок	
126	Дефис в междометиях. Знаки	1	Презентация	

	препинания при междометиях			
Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах (14 часов)				
127	Разделы науки о русском языке. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка	1	Презентация	Беседа «Для чего нужен русский язык?»
128	Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	Презентация	
129	Фонетика и графика.	1	Презентация	
130	Лексика и фразеология. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности	1		Беседа «Фразеология в нашей речи»
131	Лексика и фразеология	1	Презентация	
132	Р.Р. Морфемика. Словообразование. Подготовка к годовой контрольной работе	1	Презентация	
133	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1		
134	Анализ годовой контрольной работы.	1		
135	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания	1		
136	Морфология	1	Презентация	
137	Орфография	1	Презентация	
138	Синтаксис. Пунктуация	1	Презентация	
139	Синтаксис. Пунктуация	1		Беседа «Поговорим о дружбе»
140	Повторение пройденного по изученным разделам	1		

8 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Содержание	Электронные учебно-методические материалы	Модуль «Школьный урок»
Русский язык в современном мире (1 час)					
1	Русский язык в современном мире	1	Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).		
Повторение изученного в 5-7 классах (7 часов)					
2	Пунктуация и орфография. Знаки	1	Пунктуация. Знаки препинания и их		

	препинания: знаки завершения, разделения, выделения.		функции. Одиночные и парные знаки препинания.		
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.	Презентация	
4	Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1			
5	Р.Р. Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Подготовка к написанию изложения по тексту А. Аверченко	1	Соблюдение основных пунктуационных норм.	Аудиозапись	
6	Р.Р. Написание изложения с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	1			
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
8	Р.Р. Написание сочинения в форме письма о прошедшем лете.	1			Каким было это лето?
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (9 часов)					
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1	Единицы синтаксиса русского языка.		
10	Р.Р. Предложение как единица синтаксиса. Подготовка к сжатому изложению по отрывку из очерка К. Паустовского.	1	Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.		
11	Р.Р. Написание сжатого изложения. Отрывок из очерка К. Паустовского "Страна за Онегой"	1		Аудиозапись	Красота родного края
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.		
13	Виды словосочетаний.	1		Презентация	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	Виды связи в словосочетании.		

15	Синтаксический разбор словосочетаний.	1			
16	Подготовка к контрольной работе по теме «Синтаксис»				
17	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1			
Простое предложение (3 часа)					
18	Анализ контрольной работы. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	Грамматическая основа предложения.		
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1			
20	Р.Р. Описание памятника культуры по картинам С. Баулина и С. Герасимова	1			
Двусоставные предложения (17 часов)					
Главные члены предложения (8 часов)					
21	Р.Р. Подлежащее. Подготовка к сочинению по картине И. Шевандроной	1	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные)	Презентация	Интересные факты из биографии художника
22	Р.Р. Сочинение по картине И. Шевандроной «На террасе».	1	Применение знаний по синтаксису в практике правописания.		
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Главные и второстепенные члены, способы их выражения.		
24	Составное глагольное сказуемое.	1	Типы сказуемого.		
25	Составное именное сказуемое.	1			
26	Тире между подлежащим и сказуемым. Самостоятельная работа	1		РЭШ	
27	Подготовка к контрольной работе по теме «Главные члены предложения»	1			
28	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1			
Второстепенные члены предложения (9 часов)					
29	Анализ контрольной работы. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1			
30	Р.Р. Определение. Подготовка к сжатому изложению «Петр 1»	1	Написание сжатого изложения	Аудиозапись	
31	Р.Р. Написание сжатого изложения. Отрывок из	1			

	романа А.Н.Толстого «Пётр I».				
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	Приложение. Знаки препинания при нём.		
33	Обстоятельство.	1			
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения.		
35	Р.Р. Характеристика человека. Обобщение темы «Двусоставные предложения»	1			Черты характера лучшего друга (подруги)
36	Подготовка к контрольной работе по теме «Двусоставные предложения»				
37	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1			
Односоставные предложения (11 часов)					
38	Анализ контрольной работы. Главный член односоставного предложения.	1	Типы односоставных предложений.		
39	Назывные предложения.	1			
40	Определённо-личные предложения.	1	Определённо-личные предложения.		
41	Неопределённо-личные предложения.	1			
42	Р.Р. Инструкция.	1	Инструкция.		
43	Безличные предложения.	1	Безличные предложения.		
44	Р.Р. Рассуждение.	1			Чисто не там, где убирают, чисто там, где не сорят
45	Неполные предложения.	1	Неполные предложения.		
46	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	Синтаксический разбор односоставного предложения.		
47	Повторение изученного по теме «Односоставные и неполные предложения»	1		Презентация	
48	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».	1			
Простое осложнённое предложение (35 часов)					
49	Анализ контрольной работы. Понятие об осложнённом предложении.	1			
Однородные члены предложения (14 часов)					
50	Понятие об однородных	1	Однородные члены		

	членах предложения.		предложения, обособленные члены предложения.		
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1			
52	Р.Р. Текст – сравнительная характеристика. Подготовка к изложению	1	Текст – сравнительная характеристика.	Презентация	Лучшие друзья
53	Р.Р. Написание изложения «Характеристика»	1			
54	Однородные и неоднородные определения.	1			
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1			
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1			
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1			
58	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1			
59	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.		
60	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1		Презентация	Любимое время года
61	Р.Р. Написание сочинения-отзыва по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».	1			
62	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).		
63	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1			
Обособленные члены предложения (18 часов)					

64	Анализ контрольной работы. Понятие об обособлении.	1			
65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
66	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
67	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).		
68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	Презентация	
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	Обособленные обстоятельства.		
72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1			
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	Обособленные уточняющие члены предложения.		

74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1			
75	Р.Р. Подготовка к сочинению «Изобретения наших дней»	1		Презентация	Лучшие изобретения 21 века
76	Р.Р. Написание сочинения «Изобретение наших дней».	1			
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.		
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	Пунктуационный разбор		
79	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1			
80	Подготовка к контрольной работе по теме «Обособленные члены предложения».	1			
81	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения.		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18 часов)					
Обращение (5 часов)					
82	Анализ контрольной работы. Назначение обращения. Распространённые обращения.	1	Обращения.		
83	Р.Р. Написание сжатого изложения.			Аудиозапись	
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	1			
85	Употребление обращений.	1	Употребление обращений.		
86	Р.Р. Составление делового письма	1			
Вводные и вставные конструкции (6 часов)					
87	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	Вводные и вставные конструкции.		
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и	1			

	вводных предложениях.				
89	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения о культуре поведения.	1			Как вести себя в обществе.
90	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения о культуре поведения.	1			
91	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	Вставные слова, словосочетания и предложения.		
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
Чужая речь (7 часов)					
93	Прямая и косвенная речь. Диалог. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	Способы передачи чужой речи.		
94	Р.Р Рассказ. Цитата.	1	Русский язык как один из индоевропейских языков.		
95	Пунктуационный разбор предложений с чужой речью.				
96	Синтаксический разбор и разбор предложений с чужой речью.	1			
97	Подготовка к годовой контрольной работе	1			
98	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1			
99	Анализ годовой контрольной работы	1			
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 часов)					
100	Синтаксис и морфология.	1	Сложные предложения.		
101	Орфография и пунктуация.	1			
102	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту В. Пескова «Ростов Великий»	1		Аудиозапись	
103	Р.Р Написание изложения с элементами сочинения по тексту В. Пескова «Ростов Великий»	1			
104	Синтаксис и культура речи.	1	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный,		

			этический. Основные критерии культуры речи.		
105	Повторение пройденного материала за год	1		Презентация	

9 класс

№ урока	Наименование тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Модуль «Школьный урок»
Повторение изученного в 5-8 классах (12 часов)				
1	Введение. Международное значение русского языка	1		
2	Типы и стили речи	1		
3-4	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2	РЭШ	
5	Лексика. Морфемика. Словообразование.	1	РЭШ	
6	Морфология и синтаксис	1		
7	Синтаксис. Словосочетания и простые предложения	1	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
8	Текст.	1		
9	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»	1		
10	Работа над ошибками. Обучение изложению: сжатый пересказ	1	РЭШ	
11-12	Написание изложения «Бедный Федя»	2		
Сложное предложение (3 часа)				
13	Понятие сложного предложения. Знакомство с профессией литературоведа.	1		
14	Типы сложных предложений и средства связи между их частями	1		
15	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1		
Союзные сложные предложения (46 часов)				
16	Понятие о сложносочиненном предложении	1	РЭШ	
17	Виды сложносочиненного предложения	1		
18	Синтаксический разбор ССП. Лирическая картина по репродукции А. Пластова «Первый снег»	1	РЭШ	ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ
19	Подготовка к контрольной работе по теме «ССП»	1		
20	Контрольный диктант по теме «ССП»	1		
21	Работа над ошибками	1		
22	Понятие о СПП	1	РЭШ	
23-24	Виды СПП	2		
25	СПП с придаточным определительным	1		
26	Работа над картиной «Весенний солнечный день»	1	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
27	СПП с придаточным изъяснительным	1		
28	Работа над картиной Непринцева «Отдых после боя»	1		ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ

29-30	СПП с придаточными обстоятельственными	2	РЭШ	
31	СПП с придаточными места	1		
32	СПП с придаточными времени	1		
33	СПП с придаточными места и времени	1		
34	Путевые заметки	1		
35	СПП с придаточными сравнительными	1	РЭШ	
36	СПП с придаточными образа действия и степени	1	РЭШ	
37	Проверочная работа по теме: СПП с придаточными образа действия и степени	1		
38-39	СПП с придаточными цели	2		
40-41	Сжатое изложение с элементами сочинения «Мир детства»	2	АУДИОЗАПИСЬ	ДЕТСТВО
42-43	СПП с придаточными условия	2		
44	СПП с придаточными причины и следствия	1	РЭШ	
45-46	Композиционные формы сочинений. Рецензия	2	РЭШ	
47	Контрольная работа по теме «Рецензия»	1		
48	СПП с придаточными уступительными	1		
49	Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
50	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
51	Работа над ошибками.	1		
52-53	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	2	РЭШ	
54-55	Сопоставительная характеристика	2		ЛУЧШИЙ ДРУГ
56-57	Использование СПП с двумя или несколькими придаточными в языковой практике	2	РЭШ	
58-59	Использование СПП в тексте(творческая работа)	2	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
60-61	Деловая речь	2		
Бессоюзные сложные предложения (14 часов)				
62-63	Понятие о бессоюзном сложном предложении	2		
64-65	Знаки препинания в БСП	2		
66-67	БСП со значением перечисления	2		
68-69	БСП со значением причины, пояснения, дополнения	2		
70-71	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	2		
72-73	Сложное бессоюзное предложение. Повторение.	2		
74	Контрольная работа по теме «БСП»	1		
75	Работа над ошибками	1		
Сложные предложения с различными видами связи (5 часов)				
76-77	Сложные предложения с различными видами связи	2	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
78-79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2		

80	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	1		
Повторение (22 часа)				
81	Фонетика. Графика. Орфография.	1	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
82	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1		
83	Морфемика. Словообразование.	1		
84	Орфография и пунктуация.	1	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
85	Правописание разделительных Ъ и Ь	1		
86	Правописание суффиксов	1		
87	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1		
88	Словосочетание. Виды синтаксических связей.	1		
89	Предложение	1		
90	Обособленные второстепенные члены предложения			
91	Однородные члены предложения			
92	Обособленное приложение			
93	Вводные слова			
94	Сравнительный оборот			
95	Сжатое изложение		АУДИОЗАПИСЬ	
96-97	Служебные части речи	2		
98	Контрольный диктант по теме «Повторение»			
99	Работа над ошибками. Смысловый анализ текста			
100	Подготовка к промежуточной аттестации			
101	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы			
102	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года			