МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «УСТЬ – ИЖЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИЗЬВАВОМСА ÖКМЫС КЛАССА ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНÖЙ СЬÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

 УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО Директор школы

Зам.директора по ВР Зенкова И.А.

Г.И.Канева Приказом от 31.08.2023г № 74

Юный краевед

(название программы)

общекультурная

(направленность)

2класс

Уровень образования (с указанием класса)

1 год

(срок реализации программы)

Филиппова Элида Спартаковна

(Ф.И.О. составителя программы или группы)

2023 год

                                           **Пояснительная записка**

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 2-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 34 часов.

Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром.

Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** раз­вивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: землепроходцами, рудоискателями, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Юный краевед».

Вопросы изучения родного края в рамках данного курса всегда были актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю, в котором живёшь.

Программа представлена в духовно-нравственном направлении и реализуется во внеурочное время.

**Основные формы занятий**: беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.

**Основные виды деятельности**: экскурсии, исследовательские группы, кружки, заседание клуба, выставки, секции рационализаторов, проекты, КТД

**Содержание программы**

Вопросы изучения родного края в рамках данной программы всегда актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю в котором живёшь.

Программа имеет пять целенаправленных разделов:

**I** **Раздел. «Мой дом, мой двор»**(3 часа)

(«Я и моя семья», «Мой дом», «Улица, на которой я живу», «Наша школа».)

Направлен на знакомство со своей родословной, на развитие чувства гордости, заботы, любви к своим близким, к своему двору, друзьям.

**II** **Раздел. «Республика, в котором я живу»**(7 часов)

(«Экскурсия по окрестностям села», «История возникновения нашего села г», «Почётные жители нашего села», «Экскурсия в краеведческий музей», «Традиции нашего села», «Достопримечательности нашего села», Викторина: «Знаешь ли ты свое село?».)

Знакомит с историей нашего села, его достопримечательностями, традициями.

**III** **Раздел. «Наш край родной»**(14часов)

(«Республика Коми на карте Родины», «Климатические усло­вия нашего края», «Осень пришла», «Растения и животные  осенью», «Труд людей», «Идёт зима», «Животные и растения зимой», «Народные приметы», «Растения и животные весной», «Летний календарь природы», «Что даёт республика стране», «Памятники природы Коми».)

Ребята знакомятся с природой родного края, его поверхностью и полезными ископаемыми, реками, почвой, растительностью и животным миром.

**IV** **Раздел. «Экологические проблемы Коми нашей местности»**(5 ча­сов)

(«Забота о чистой воде и воздухе», «Охрана животного мира», «Береги растения », «Умей отдыхать и беречь природу», «Эколо­гический праздник».)

Содержит идею природоохранного воспитания.

**V Раздел. «Народы, традиции, быт и культура Коми»**(4 часа)

(«Коренные народы республики», «Народные традиции коренных жителей», «Народные промыслы».)

Знакомит с народными промыслами, традициями, культурой коренных народов республики.

Программа «Юный краевед» предусматривает как теоретические, так и практические и экскурсионные занятия, которые будут проводиться 1 раз в неделю.

Программа составлена на основе опыта работы, государственной программы курса второго поколения, окружающего мира с учётом психологи­ческих особенностей детей младшего школьного возраста, требований го­сударственных образовательных стандартов.

 **Планируемые результаты освоения учащимися**

**программы внеурочной деятельности**

**Знания и умения учащихся:**

       формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

       получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;

       ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;

       формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

**Качества личности, развивающихся у учащихся:**

       воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

**Универсальные учебные действия:**

       способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;

       знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;

       выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

       чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количествочасов | Виды деятельности |
|  | **1.Раздел «Мой дом – мой двор»** | 3 часа |  |
| 1. | Мой деревня– капелька России. | 1 | Экскурсия |
| 2. | Усть- Ижмав вчера, сегодня, завтра. | 1 | Просмотр фильма |
| 3. | Их имена прославили нашу деревню. | 1 | проект |
|  | **2.Раздел «Район, в котором я живу»** | 7 часов |  |
| 4. | Виртуальная экскурсия по Ижемскому району | 1 | Просмотр видеофильма |
| 5. | История возникновения нашего района. | 1 | Просмотр презентации |
| 6. | Почётные жители нашего района | 1 | встреча |
| 7. | Экскурсия в сельскую библиотеку. | 1 | экскурсия |
| 8. | Традиции нашего района | 1 | ктд |
| 9. | Достопримечательности нашего района | 1 | Устный журнал |
| 10. | Викторина: « Знаешь ли ты свой район» | 1 | викторина |
|  | **3.Раздел «Наш край родной»** | 14часов |  |
| 11. | Республика Коми на карте Родины. | 1 | Конкурс рисунков |
| 12. | Климат нашего края. | 1 | наблюдение |
| 13. | Осень пришла. | 1 | Выполнение аппликации |
| 14. | Растения и животные осенью. | 1 | поделка |
| 15. | Труд людей. | 1 | наблюдение |
| 16. | Идёт зима. | 1 | экскурсия |
| 17. | Животные и растения зимой. | 1 | наблюдение |
| 18. | Народные приметы и народный календарь. | 1 | знакомство |
| 19. | Что даёт республика стране. | 1 | Просмотр презентации |
| 20. | Памятники природы Коми. | 1 | Просмотр презентации |
| 21. | Растения и животные зимой. | 1 | наблюдение |
|  | **4.     Раздел «Экологические проблемы в Коми республике»** | 5 часов |  |
| 22. | Забота о чистой воде и воздухе. | 1 | выполнение рисунков |
| 23. | Охрана животного мира. | 1 | Ктд ( плакат) |
| 24. | Редкие растения Коми. | 1 |  Конкурс рисунков |
| 25. | Красная книга Коми. | 1 | Работа с информацией |
| 26. | Заповедники и заказники Коми республики. | 1 | Просмотр презентации |
|  | **5. Раздел «Народы, Традиции, быт и культура Коми»** | 7 часов |  |
| 27- 28 | Коренные народы республики. | 2 | Конкурс рисунков |
| 29. | Народные традиции коренных народов. | 1 | Подготовка сообщения |
| 30- 31. | Народные промыслы. | 2 | Виртуальный музей |
| 32. | Реки, озёраРеспублики Коми. | 1 | Подготовка сообщений |
| 33- 34. | Резервные часы. | 2 |  |